RELATÓRIO

DIÁLOGO | CONHECIMENTO | TRANSFORMAÇÃO | COMPROMISSO SOCIAL

RELATÓRIO TÉCNICO

AÇÕES DE EXTENSÃO RELACIONADAS À EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E À REDE CUNI

Resposta ao Memorando Eletrônico nº 138/2026 – Vice-Reitoria

Período de referência: 2021–2026



Universidade em rede, conhecimento que transforma territórios

PROEX
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

@proexufsb | @proexufsb | /proexufsb | ufsb.edu.br/proex

EXPEDIENTE

Fabrício Berton Zanchi
Reitor

Caroline Rezende Caputo
Vice-reitora

Grasiely Faccin Borges
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Andresa Oliva
Diretora de Extensão e Cultura

EQUIPE DA PROEX

Grasiely Faccin Borges
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Andresa Oliva
Diretora de Extensão e Cultura

Luciana Rosa Batista
Secretária Executiva

Khetrin Silva Maciel
Coordenadora de Gestão da Extensão

Luana Campinho Rêgo
Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão

Cristiane da Silveira Lima
Coordenadora de Culturas Populares e Relações Comunitárias

Valérie Nicollier
Assessora da Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária

Michele Wadja Da Silva Farias
Gerência Executiva do Canal UFSB

Altermar Felberg
Gerente Executivo da Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária

Pablo Batista Andrade
Setor de Apoio Administrativo à Extensão

Renata Soares Passinho
Setor de Acompanhamento e Avaliação de Atividades em Fluxo Contínuo

Antônio Carlos Morbeck de Souza Junior
Seção de Apoio ao Canal UFSB

Bárbara Silva Santos
Seção de Apoio Administrativo

Ravena Cordeiro Moura
Seção de Apoio à Divulgação

Elias Gabriel Souza Ferreira
Seção de Inteligência de Dados e Monitoramento da Inserção Curricular

Clarissa Silva
Seção de Comunicação e Culturas Populares

Tatiane Borges
Seção de Parcerias e Cooperação Institucional

Paula Peixoto Messias Barreto
Setor de Formação e Integralização Curricular da Extensão

Maria da Graça Silveira Gomes da Costa
Seção de Articulação e Mobilização Comunitária

Alana Reis dos Santos
Seção de Auxílios, Fomento e de Captação de Recursos

Sandro Luiz Cardoso Santana
Produção Cultural

ELABORAÇÃO E REVISÃO

Elaboração:

Luana Campinho Rêgo
Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão

Elias Gabriel Souza Ferreira
Seção de Inteligência de Dados e Monitoramento da Inserção Curricular

Revisão:

Andresa Oliva
Diretora de Extensão e Cultura

SUMÁRIO

07 INTRODUÇÃO

09 METODOLOGIA, FONTES E LIMITES DOS DADOS

11 REDE CUNI: TRAJETÓRIA, EXPANSÃO E ARTICULAÇÃO COM A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

13 PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO COM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA (2021 A 2025)

15 EVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS VINCULADAS À REDE CUNI (2021 A 2025)

25 PROJETOS E PROGRAMAS CONTINUADOS: TRAJETÓRIAS DE EXTENSÃO CONSOLIDADAS NA REDE CUNI

32 A REDE CUNI COMO PRIORIDADE DA GESTÃO DA PROEX

LISTA DE TABELAS E QUADROS

12 Quadro 1 - Rede CUNI: Colégios Universitários, municípios e territórios de abrangência

13 Tabela 1 - Projetos, Programas e Produtos de Extensão com as Escolas da rede pública, 2021-2025

14 Tabela 2 - Projetos, Programas e Produtos de Extensão com as Escolas da rede pública por Campus/Reitoria, 2021-2025

15 Tabela 3 - Panorama histórico - Extensão com a Rede CUNI, 2021-2025

26 Quadro 2 - Ações de extensão continuadas com a Rede CUNI, 2021-2025

33 Quadro 3 - Indicadores do PDU/PROEX e ação estratégica do PDI relacionados à Rede CUNI

34 Quadro 4 - Editais da PROEX com incentivos à Rede CUNI

LISTA DE GRÁFICOS

16 Gráfico 1 - Evolução do número de ações extensionistas e do percentual em relação ao total de ações de extensão da UFSB junto à Rede CUNI (2021-2025)

18 Gráfico 2 - Evolução da participação da comunidade acadêmica nas ações da Rede CUNI

19 Gráfico 3 - Evolução do número de pessoas alcançadas pelas ações da Rede CUNI

20 Gráfico 4 - Ações de extensão com a Rede CUNI por Campus (2021-2025)

21 Gráfico 5 - Evolução das ações de extensão por Colégio Universitário (CUNI), 2021-2025

22 Gráfico 6 - Ações de extensão com a Rede CUNI por Unidade de Coordenação, 2021-2025

23 Gráfico 7 - Modalidades das Ações de extensão com a Rede CUNI (2021-2025)

24 Gráfico 8 - Áreas temáticas da extensão nas ações com a Rede CUNI, 2021-2025

LISTA DE SIGLAS

ARI - Assessoria de Relações Internacionais
CAACJA - Coordenação Acadêmica do CJA
CFAC - Centro de Formação em Artes e Comunicação
CFCAf - Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
CFCAm - Centro de Formação em Ciências Ambientais
CFCHS - Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais
CFDT - Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial
CFPPTS - Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais
CFS - Centro de Formação em Saúde
CFTCI - Centro de Formação em Tecno-Ciências e Inovação
CJA - Campus Jorge Amado
CSC - Campus Sosígenes Costa
CPF - Campus Paulo Freire
CUNI - Colégios Universitários
IHAC - Instituto de Humanidades, Artes e Ciências
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade
PROEX - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROGEAC - Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica
TAE - Técnico-Administrativo em Educação
UFSB - Universidade Federal do Sul da Bahia

INTRODUÇÃO



Encontro de capacitação do Programa de Extensão 'Cursinho Pré-Universitário Popular nos Colégios Universitários da UFSB', em julho de 2022.

A Rede de Colégios Universitários Anísio Teixeira (Rede CUNI) constitui uma das principais estratégias de interiorização e democratização do acesso ao ensino superior da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), estabelecendo uma articulação permanente com escolas da rede pública de educação básica nos municípios de sua área de abrangência. Inserida em um projeto institucional comprometido com o desenvolvimento territorial, a Rede CUNI fortalece a presença da universidade nas comunidades e amplia as possibilidades de integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura.

Desde sua instituição, em abril de 2020, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) reconhece a articulação com a educação básica como um de seus eixos estratégicos de atuação, buscando fortalecer a relação da universidade com as escolas da rede pública, em especial aquelas que sediam os Colégios Universitários (CUNI). Nesse contexto, a extensão universitária desempenha papel fundamental na construção de parcerias, no desenvolvimento de ações junto às comunidades escolares e na promoção do diálogo entre universidade e sociedade.

Como expressão dessa prioridade institucional, desde 2021 a PROEX acompanha a atuação extensionista junto às escolas públicas, com especial atenção às unidades da Rede CUNI.

Este relatório responde ao Memorando Eletrônico nº 138/2026 – Vice-Reitoria, de 21 de julho de 2026, protocolo nº 23746.005992/2026-91. A solicitação requer informações sobre projetos, programas e iniciativas relacionados à educação básica, organizadas por ano de execução e campus, contemplando, quando disponíveis:

- ações realizadas com escolas da rede pública estadual;
- número de professores(as) da rede estadual, com distinção entre bolsistas e não bolsistas;
- estudantes da rede estadual, com identificação de bolsas e perfis de raça/cor e gênero;
- indicadores e evidências de impacto.

O relatório reúne a série histórica de 2021 a 2025, os programas continuados, os dados do UPT em 2025 e 2026 e as iniciativas institucionais de fomento. Quando as fontes não apresentam informações consolidadas, as lacunas são indicadas expressamente, sem estimativas ou inferências.

METODOLOGIA, FONTES E LIMITES DOS DADOS

Este relatório foi elaborado a partir da análise e da consolidação de informações institucionais referentes às atividades de extensão desenvolvidas com a Rede de Colégios Universitários Anísio Teixeira (Rede CUNI) e com a educação básica pública. Para a Rede CUNI, a série histórica analisada compreende o período de 2021 a 2025.

A base de dados reúne informações provenientes dos registros das ações de extensão no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), dos levantamentos anuais realizados por meio de formulários eletrônicos junto às coordenações das ações, dos Relatórios de Acompanhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU/PROEX), dos Painéis da Extensão, dos editais da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) e da Minuta do Relatório UPT-UFSB 2025 e 2026.

Na análise das atividades desenvolvidas com a Rede CUNI, foram consideradas todas as modalidades de extensão previstas nas normativas da UFSB: programas, projetos, cursos, eventos e produtos. Nas Tabelas 1 e 2, referentes às ações realizadas com o conjunto das escolas da rede pública, o levantamento disponível contempla especificamente projetos, programas e produtos de extensão. Essa diferença decorre do escopo e da estrutura das bases de dados utilizadas em cada análise.

Para a quantificação do total de ações de extensão desenvolvidas com a Rede CUNI, cada ação foi contabilizada uma única vez, independentemente do número de CUNIs envolvidos. Assim, as ações realizadas em parceria com dois ou mais CUNIs foram consideradas apenas uma vez no total consolidado.

Nas análises de distribuição territorial, entretanto, foram consideradas as ocorrências por CUNI ou localidade. Nessa abordagem, uma mesma ação é registrada em cada CUNI ou território no qual foi desenvolvida, permitindo evidenciar sua abrangência territorial. Dessa forma, em 2025, foram identificadas 77 ações únicas relacionadas à Rede CUNI, correspondentes a 119 ocorrências territoriais. Essa diferença não representa duplicidade de ações, mas reflete a realização de uma mesma atividade em diferentes territórios da Rede.

LIMITES DOS DADOS

As fontes consultadas não disponibilizam, de maneira uniforme para todos os anos da série histórica, a relação nominal completa dos projetos desenvolvidos em cada escola, a distinção entre docentes bolsistas e não bolsistas nem os perfis de raça/cor e gênero de todos os estudantes da rede estadual atendidos pelas ações. O detalhamento desses perfis está disponível especificamente para o Programa Universidade para Todos (UPT).

Também devem ser consideradas as limitações decorrentes da qualidade e do nível de detalhamento dos registros efetuados no SIGAA, bem como da taxa de resposta aos formulários anuais de acompanhamento das ações, que apresentou média aproximada de 72% no período analisado. Essas limitações podem afetar a completude das informações, sem, contudo, invalidar ou comprometer a representatividade das análises apresentadas.

REDE CUNI: TRAJETÓRIA, EXPANSÃO E ARTICULAÇÃO COM A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A interface com a Educação Básica, especialmente com a Rede CUNI, constitui um princípio estruturante da UFSB para promover a capilarização do ensino superior público e ampliar sua presença no território de abrangência institucional (Plano Orientador da UFSB, 2014; PDI da UFSB, 2025-2031). Concebida como parte do modelo multicampi da Universidade, a Rede CUNI busca aproximar a UFSB das comunidades locais, criando espaços descentralizados de formação, integração acadêmica e diálogo com a sociedade (Plano Orientador da UFSB, 2014).

Os Colégios Universitários (CUNIs) foram implantados em municípios estratégicos da região Sul e Extremo Sul da Bahia, inicialmente priorizando localidades com maior concentração de egressos do ensino médio público e com potencial para ampliar o acesso à educação superior (UFSB, 2014). Os CUNIs funcionam, em sua maioria, em parceria com unidades da rede pública estadual de ensino, constituindo espaços de articulação entre a Universidade, a educação básica e as comunidades dos territórios.

Ao longo de sua trajetória, a Rede CUNI passou por um processo de ampliação territorial. Inicialmente composta por 10 Colégios Universitários, distribuídos em diferentes municípios de atuação da UFSB, a Rede passou a contar, em 2025, com 12 unidades, com a implantação do CUNI Quilombola de Helvécia, localizado no distrito de Helvécia, município de Nova Viçosa (BA) e do CUNI de Medeiros Neto, localizado no município homônimo (BA). A criação da unidade de Helvécia representou um marco na política institucional da Rede, ao incorporar uma comunidade tradicional e fortalecer a inclusão de populações historicamente sub-representadas no ensino superior (PDI/UFSB, 2025-2031).

No âmbito da extensão universitária, essa estrutura territorial representa uma oportunidade estratégica para ampliar a interação entre universidade e sociedade.

Os CUNIs constituem espaços privilegiados para o desenvolvimento de projetos, programas, eventos e demais modalidades de extensão universitária, contribuindo para a concretização da Visão institucional da UFSB para 2031, expressa no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2025–2031), de ser a instituição federal de educação superior com maior capilaridade em seus territórios de abrangência, promovendo inclusão, conhecimento, tecnologias e inovação nas diversas áreas do conhecimento, em estreita relação com a Educação Básica.

Quadro 1 — Rede CUNI: Colégios Universitários, municípios e territórios de abrangência (2025)

Campus de referência	Colégio Universitário (CUNI)	Município/Localidade	Instituição sede (nome completo)
Campus Jorge Amado	CUNI Itabuna	Itabuna/BA	Campus Integrado de Educação Básica, Profissional e Tecnológica - CIEBTEC
	CUNI Coaraci	Coaraci/BA	Colégio Estadual Almakazir Gally Galvão
	CUNI Ibicaraí	Ibicaraí/BA	Colégio Estadual Luís Eduardo Magalhães
	CUNI Ilhéus	Ilhéus/BA	Centro Estadual de Educação Profissional do Chocolate Nelson Schaun
Campus Paulo Freire	CUNI Teixeira de Freitas	Teixeira de Freitas/BA	Colégio Estadual Democrático Ruy Barbosa
	CUNI Itamaraju	Itamaraju/BA	Complexo Integrado de Educação de Itamaraju
	CUNI Medeiros Neto	Medeiros Neto/BA	CETEP Medeiros Neto *
	CUNI Posto da Mata	Distrito de Posto da Mata – Nova Viçosa/BA	Complexo Integrado de Educação Básica, Profissional e Tecnológica Chico Mendes
	CUNI Helvécia	Distrito de Helvécia – Nova Viçosa/BA	Escola Municipal João Martins Peixoto **
Campus Sosígenes Costa	CUNI Porto Seguro	Porto Seguro/BA	Complexo Integrado de Educação Pedro Álvares Cabral
	CUNI Santa Cruz Cabrália	Santa Cruz Cabrália/BA	Colégio Estadual Terezinha Scaramussa
	CUNI Eunápolis	Eunápolis/BA	Complexo Integrado de Educação de Eunápolis

* O CUNI Medeiros Neto foi implantado em 2025.
** O CUNI Helvécia é uma unidade especial de caráter quilombola, implantada em 2025.

PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO COM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA (2021 A 2025)

No período de 2021 a 2025, a UFSB desenvolveu projetos, programas e produtos de extensão em articulação com escolas da rede pública de ensino, abrangendo instituições das redes estadual, municipal e federal. A sistematização apresentada neste capítulo foi elaborada a partir das informações disponíveis nos registros institucionais do SIGAA e nos formulários on-line respondidos pelas coordenações das atividades. As informações foram organizadas por ano de execução, modalidade e campus: Campus Jorge Amado, Campus Paulo Freire e Campus Sosígenes Costa.

O conjunto de registros evidencia a presença da extensão universitária com redes de instituições da educação básica, incluindo as escolas que abrigam a rede CUNI. A lista completa dos projetos, programas e produtos de extensão realizados com as escolas da rede pública, ano a ano, está disponível aqui.

Tabela 1 – Projetos, Programas e Produtos de Extensão com as Escolas da Rede Pública, 2021–2025

Ano	Projetos	Programas	Produtos	Total
2021	62	4	4	70
2022	70	4	1	75
2023	95	3	0	98
2024	73	4	0	77
2025	156	12	0	168
Total	456	27	5	488

Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

Tabela 2 – Projetos, Programas e Produtos de Extensão com Escolas da Rede Pública por Campus/Reitoria, 2021–2025

Campus/Reitoria	2021	2022	2023	2024	2025	Total
CJA	13	15	26	18	43	115
CPF	25	28	37	23	50	163
CSC	30	25	35	32	72	194
Reitoria	2	7	0	4	3	16
Total	70	75	98	77	168	488

Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

Conforme demonstrado na **Tabela 2**, o Campus Sosígenes Costa (CSC) é o campus com maior volume de ações com as escolas da rede pública no período, concentrando cerca de 40% do total; seguido pelo Campus Paulo Freire (CPF), com 33%, e pelo Campus Jorge Amado (CJA), com 115 ações (24%). A Reitoria aparece com participação residual, apenas 16 ações (3%), concentradas principalmente em 2022 e 2024.

Todos os três campi tiveram crescimento expressivo de ações com as escolas da rede pública entre 2021 e 2025. O CJA foi o que mais cresceu proporcionalmente, saltando de 13 para 43 ações (mais que triplicou), enquanto o CSC teve o salto mais significativo em valores absolutos, passando para 72 ações no último ano. O CPF também dobrou sua produção no período, passando de 25 para 50. **O ano de 2025 se destaca como ponto de inflexão para os três campi simultaneamente: juntos, saltaram de 77 ações em 2024 para 168 em 2025, crescimento de mais de 100% em apenas um ano**, o que evidencia um movimento simultâneo da expansão da extensão com as escolas da rede pública, em consonância com o direcionamento dos fomentos promovidos pela PROEX, como demonstrado no **Quadro 4**, apresentado mais adiante.

MAPEAMENTO DOS PROJETOS, PROGRAMAS E PRODUTOS DE EXTENSÃO COM AS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA, 2021 A 2025

EVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS VINCULADAS À REDE CUNI (2021 A 2025)

PANORAMA HISTÓRICO

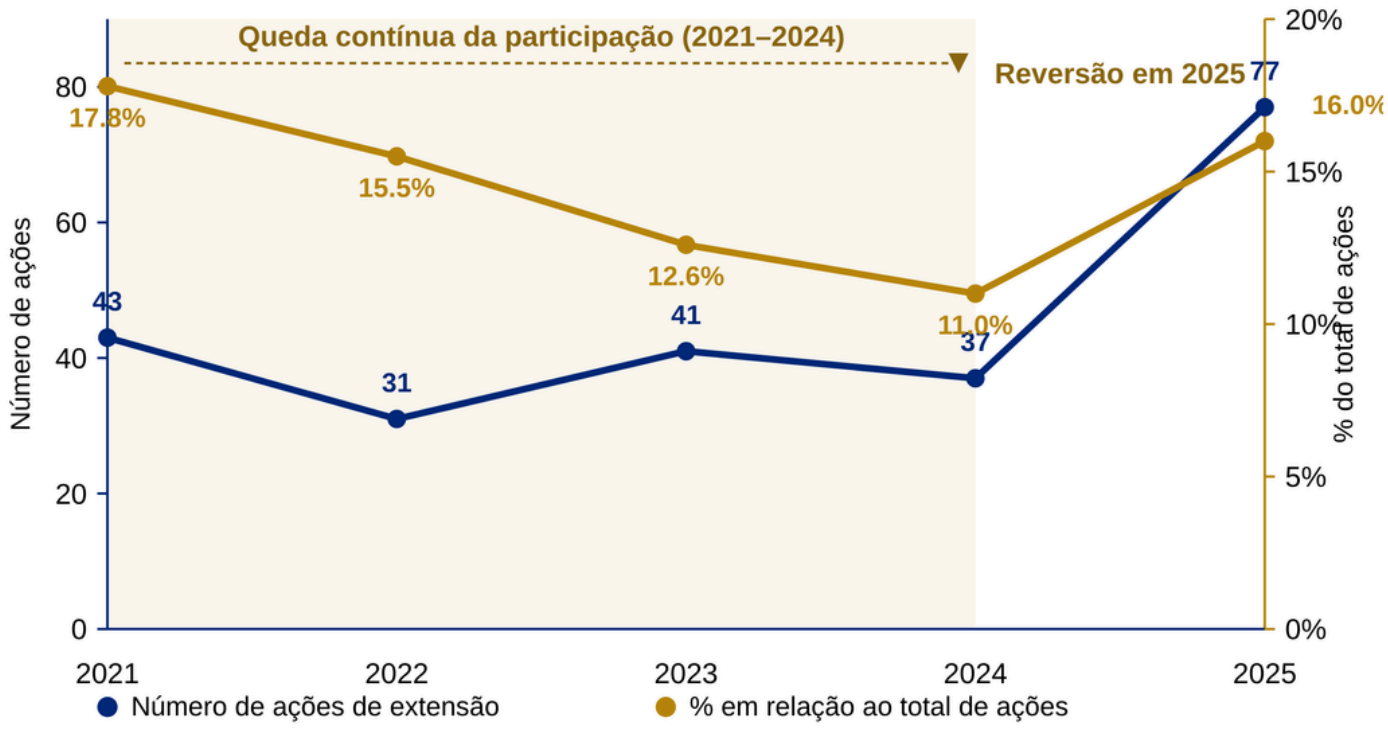
A atuação extensionista da UFSB junto à Rede CUNI evidencia um processo de consolidação institucional marcado por diferentes fases ao longo do período analisado. Entre 2021 e 2025, observa-se a manutenção de ações extensionistas em todos os anos, acompanhada por mudanças na intensidade das atividades, na participação da comunidade acadêmica e na abrangência territorial da Rede.

Tabela 3 — Panorama histórico — Extensão com a Rede CUNI (2021–2025)

Parâmetro	2021	2022	2023	2024	2025
Ações de extensão com os CUNIs	**43**	**31**	**41**	**37**	**77**
% em relação ao total de ações	17,8%	15,5%	12,6%	11,0%	16,0%
Docentes envolvidos/as	117	81	116	134	223
Discentes da graduação envolvidos/as	103	131	202	211	1.015**
Discentes da pós-graduação envolvidos/as	18	2	9	15	—
TAEs envolvidos/as	D.N.A.	2	12	18	42
CUNIs participantes*	10	10	6	8	12
Pessoas alcançadas	D.N.A.	21.848	28.777	10.467	37.703

D.N.A. = dado não apurado.
* A Rede CUNI tinha 10 unidades até 2024; em 2025, passou a contar com 12.
** Em 2025, o valor inclui discentes da graduação e da pós-graduação somados.
Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

Gráfico 1 – Evolução do número de ações extensionistas e do percentual em relação ao total de ações de extensão da UFSB junto à Rede CUNI (2021–2025)



O eixo à esquerda refere-se ao número absoluto de ações; o eixo à direita, ao percentual em relação ao total de ações de extensão da UFSB no ano.

Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

Ao longo do período, foram registradas **229 ações extensionistas desenvolvidas com a Rede CUNI,** correspondendo a uma **média anual de aproximadamente 46 ações**. **Em 2021**, foram desenvolvidas **43 ações**, número que sofreu redução para **31 ações em 2022**, seguida de recuperação em **2023 (41 ações)**. Em **2024**, observa-se pequena redução para **37 ações**, enquanto **2025 representa o maior patamar da série histórica**, com **77 ações**, praticamente o dobro das registradas no ano anterior.

A análise dessa trajetória deve considerar o contexto institucional e social de cada período. Em 2021, primeiro ano da série histórica, a extensão universitária ainda enfrentava os impactos da pandemia de COVID-19, sendo **registradas 9 ações diretamente voltadas à mitigação dos seus efeitos**, evidenciando o papel da Universidade no enfrentamento das demandas emergenciais dos territórios. Apesar

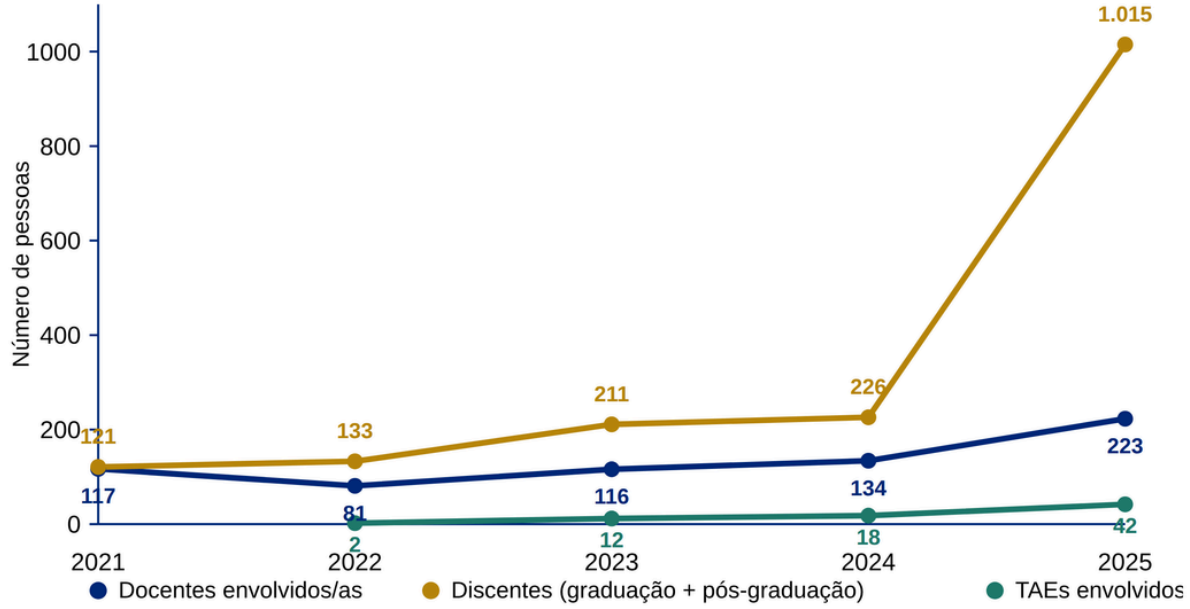
desse cenário adverso, a atuação extensionista junto à Rede CUNI manteve-se ativa, reafirmando seu compromisso com as comunidades e com a educação básica pública. Em 2022, destaca-se a **instituição do Programa Estratégico Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB, desenvolvido em parceria entre a PROEX e a PROGEAC**. A iniciativa representou um importante marco na atuação da Universidade junto à Rede CUNI, fortalecendo a aproximação com estudantes da rede pública estadual e ampliando as oportunidades de acesso ao ensino superior. Os resultados e as contribuições desse programa serão apresentados adiante em seção específica deste relatório.

Embora o número absoluto de ações tenha oscilado ao longo do período, a participação da Rede CUNI no conjunto das ações extensionistas da UFSB revela uma dinâmica consistente. Entre 2021 e 2024, verifica-se uma redução gradual de sua representatividade, passando de 17,8% para 11,0% do total de ações extensionistas da Universidade. Em 2025, contudo, essa trajetória é revertida, com a Rede CUNI voltando a representar 16% das ações desenvolvidas.

Esse comportamento coincide com um processo de fortalecimento das políticas institucionais voltadas à atuação da Universidade na Rede CUNI. Embora as ações desenvolvidas nesses espaços sempre tenham sido priorizadas nos editais da PROEX, inclusive por meio de critérios de desempate, **a partir de 2024, alguns editais passaram a atribuir pontuação específica às propostas desenvolvidas nos Colégios Universitários.** Parte das ações selecionadas por esses editais foi executada em 2025. Paralelamente, **em 2024, a UFSB passou a integrar o Programa Universidade para Todos (UPT), executado nos CUNIs**, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado da Bahia. Ainda em seu primeiro ano de execução, o programa respondeu por sete das 37 ações extensionistas desenvolvidas junto à Rede CUNI, evidenciando sua contribuição para o fortalecimento da atuação na Rede. Em 2025, o UPT manteve sua presença, com cinco ações registradas, somando-se às demais iniciativas fomentadas pelos editais da PROEX.

Em conjunto, essas estratégias reforçaram a política institucional de incentivo à extensão na Rede CUNI, refletindo-se no aumento expressivo do número de ações desenvolvidas, tanto absoluto como relativo ao conjunto das ações extensionistas da UFSB.

Gráfico 2 – Evolução da participação da comunidade acadêmica nas ações da Rede CUNI



Discentes = graduação e pós-graduação somadas em todos os anos; em 2025, a planilha já traz o valor consolidado das duas categorias.
TAEs em 2021: dado não apurado (D.N.A.).
Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

Entre 2021 e 2025, o número de docentes **envolvidos/as** passou de **117 para 223**, representando um crescimento de aproximadamente 91%, o que demonstra maior mobilização do corpo docente na realização de ações extensionistas junto aos CUNIs.

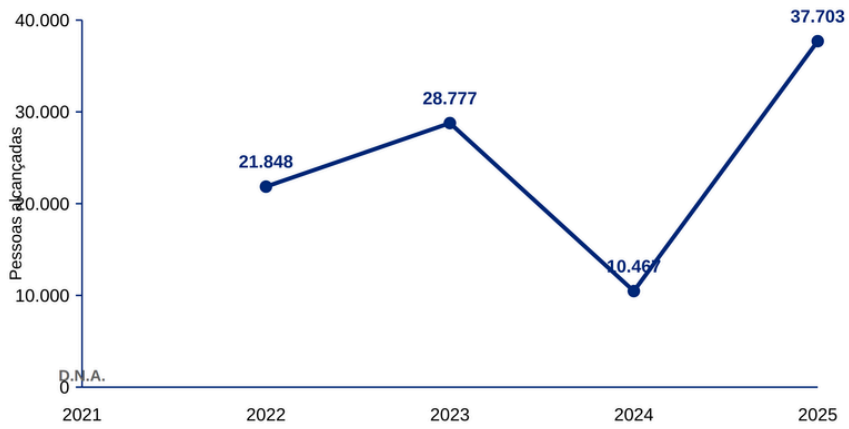
O crescimento é ainda mais expressivo na participação estudantil. O crescimento é ainda mais expressivo na participação estudantil. Em **2021, foram registrados 103 estudantes de graduação e 18 estudantes de pós-graduação, totalizando 121 discentes.** Em 2025, o dado disponível agrega estudantes de graduação e de pós-graduação, registrando 1.015 participantes. Como a fonte de 2025 não apresenta as duas categorias separadamente, não é possível comparar, de forma isolada, a evolução do número de estudantes de graduação. Ainda assim, o total consolidado evidencia uma ampliação expressiva da participação discente nas atividades extensionistas. Em relação à pós-graduação, observa-se participação mais reduzida durante a série histórica, com registros entre 2 e 18 estudantes até 2024.

Também merece destaque a crescente participação dos **técnicos-administrativos em educação (TAEs).** Observa-se evolução gradual da participação, passando de 2 servidores em 2022 para 42, em 2025, evidenciando maior envolvimento desse segmento.

Como indicador complementar de alcance na **educação básica**, as fontes consultadas registram mais de 5.300 participações em 2022, mais de 8.400 em 2023 e cerca de 2.900 em 2024. Entretanto, os registros disponíveis não permitem confirmar se esses quantitativos correspondem exclusivamente a professores(as) da rede pública, ao conjunto do público alcançado ou a registros acumulados de participação. Para 2021 e 2025, não foram localizados dados consolidados equivalentes.

As fontes consultadas registram 15 bolsas vinculadas à atuação com escolas públicas em 2021, 71 em 2022, 48 em 2023 e 51 em 2024. Entretanto, os registros não identificam de maneira uniforme, em todos os anos, as categorias beneficiárias dessas bolsas, não sendo possível determinar se foram concedidas a estudantes da UFSB, docentes da educação básica, monitores(as) ou outros integrantes das equipes executoras. Também não é possível distinguir, para toda a série histórica, docentes bolsistas e não bolsistas. Por essa razão, os quantitativos devem ser interpretados como bolsas vinculadas às ações desenvolvidas com escolas públicas, e não como número de professores(as) bolsistas.

Gráfico 3 - Evolução do número de pessoas alcançadas pelas ações da Rede CUNI



2021: dado não apurado (D.N.A.).
Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

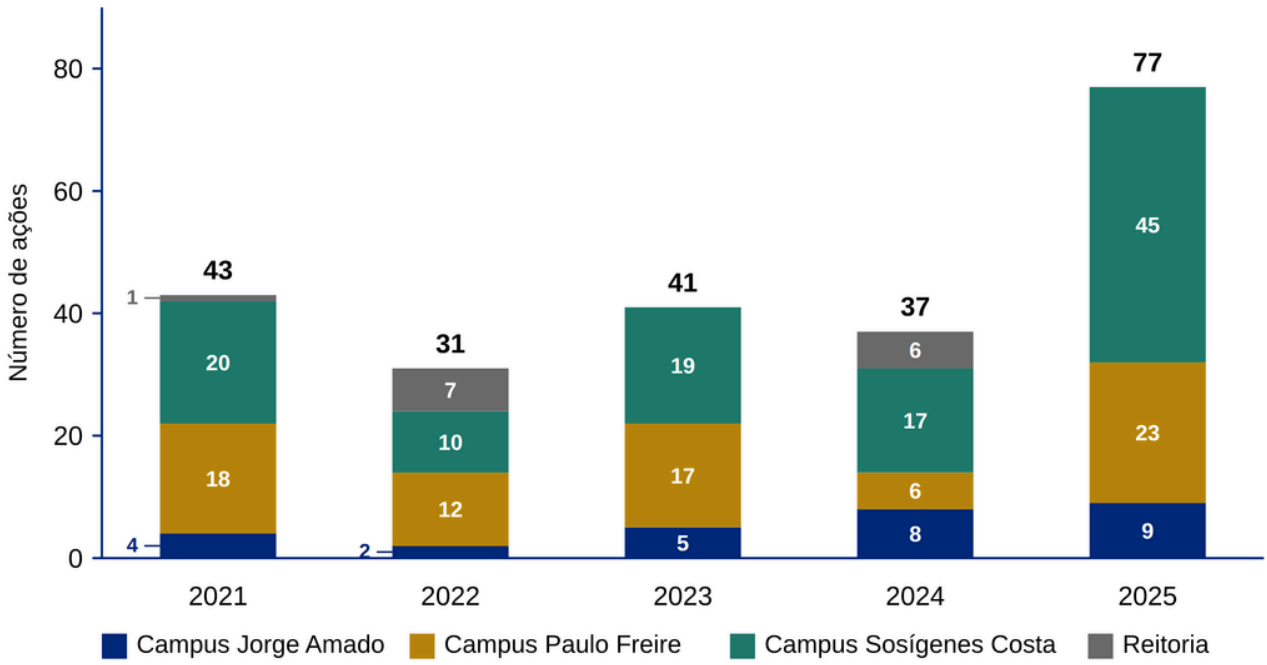
A ampliação da participação acadêmica também se reflete no alcance social das ações. Após alcançar aproximadamente **21,8 mil pessoas em 2022**, as ações extensionistas ampliaram seu impacto para cerca de **28,8 mil pessoas em 2023**, apresentaram redução **em 2024 (10,5 mil)** e atingiram o maior alcance da série em **2025**, quando aproximadamente **37,7 mil pessoas** participaram diretamente das atividades desenvolvidas junto aos colégios da Rede CUNI.

A análise da distribuição das ações por Colégio Universitário demonstra diferenças importantes entre os territórios.

DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL

Como demonstrado no **Gráfico 4**, o número de ações de extensão junto à Rede CUNI oscilou entre 2021 e 2024 (variando de 31 a 43 ações/ano), mas deu um salto expressivo em 2025, alcançando 77 ações — mais que o dobro do ano anterior. Esse crescimento foi puxado principalmente pelo Campus Sosígenes Costa (CSC), que passou de 17 ações em 2024 para 45 em 2025, respondendo por quase 60% do total do último ano. O Campus Paulo Freire (CPF) também teve alta relevante (de 6 para 23 ações), enquanto o Campus Jorge Amado (CJA) apresentou crescimento gradual a partir de 2022, passando de 2 para 9 ações em 2025. A participação direta da Reitoria, presente de forma pontual em alguns anos (especialmente 2022), não aparece nos registros de 2023 e 2025.

Gráfico 4 – Ações de extensão com a Rede CUNI por Campus (2021–2025)



CJA = Campus Jorge Amado; CPF = Campus Paulo Freire; CSC = Campus Sosígenes Costa.
O número no topo de cada coluna corresponde ao total de ações no ano; os valores internos, à distribuição por campus.
Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

A distribuição das ações entre os CUNIs, mostrada no mapa de calor (**Gráfico 5**), evidencia diferenças na intensidade da atuação extensionista nos distintos territórios da Rede. Ao longo da série histórica, destacam-se os CUNIs de Porto Seguro, Teixeira de Freitas, Itamaraju e Posto da Mata, que concentram os maiores quantitativos de ações desenvolvidas. Com exceção de Porto Seguro, vinculado ao CSC, os demais CUNIs integram a área de abrangência do CPF, em Teixeira de Freitas.

Em 2025, destaca-se o crescimento expressivo das ações desenvolvidas no CUNI de Porto Seguro, que alcançou 46 registros, consolidando-se como o território com maior número de iniciativas extensionistas da série histórica. Também merece destaque a implantação do CUNI Especial Quilombola de Helvécia, que contabilizou 6 ações já no primeiro ano de funcionamento. Desse total, 4 ações (67%) faziam parte do **Programa Universidade para Todos (UPT)**, evidenciando a contribuição dessa política pública estadual para a inserção inicial das atividades extensionistas na nova unidade da Rede CUNI.

Gráfico 5 – Evolução das ações de extensão por Colégio Universitário (CUNI), 2021–2025

Colégio Universitário (CUNI)	2021	2022	2023	2024	2025
CUNI Coaraci	6	7	0	7	10
CUNI Eunápolis	9	8	1	0	5
CUNI Ibicaraí	6	7	0	1	1
CUNI Ilhéus	8	9	0	0	1
CUNI Itabuna	9	8	6	6	7
CUNI Itamaraju	18	10	4	9	10
CUNI Medeiros Neto	–	–	–	–	1
CUNI Porto Seguro	26	17	18	18	46
CUNI Posto da Mata	16	11	5	9	11
CUNI Sta. Cruz Cabrália	14	11	0	8	7
CUNI Teixeira de Freitas	19	17	14	4	14
CUNI Quilombola em Helvécia	–	–	–	–	6
Total de participações por CUNI	**131**	**105**	**48**	**62**	**119**

A intensidade da cor é proporcional ao número de ações no ano; células mais escuras indicam maior volume. "–" indica CUNI ainda não implantado no ano.

O total refere-se à soma de registros por CUNI, não ao total de ações: uma ação pode envolver mais de um CUNI e, por isso, ser contada mais de uma vez.

Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

AÇÕES POR UNIDADE DA COORDENAÇÃO

A distribuição das ações por unidade de vínculo da coordenação das ações, conforme o **Gráfico 6**, reforça a **centralidade dos Institutos de Humanidades, Artes e Ciências (IHACs)** na articulação da extensão com a Rede CUNI. Somados, os três IHACs respondem por mais da metade das ações da série histórica, o que evidencia a vocação dessas unidades para o trabalho junto aos CUNIs, coerente com seu papel de articulação direta com as escolas da rede pública. O IHAC-PF se destaca como a unidade mais atuante em praticamente todos os anos, seguido de perto pelo IHAC-SC, que teve crescimento expressivo em 2025. Entre as demais unidades acadêmicas, o CFCHS chama atenção por uma trajetória de crescimento constante, aproximando-se do patamar dos IHACs no último ano.

Gráfico 6 – Ações de extensão com a Rede CUNI por Unidade da Coordenação, 2021–2025

Unidade da Coordenação	2021	2022	2023	2024	2025
UNIDADES ACADÊMICAS (UA)					
IHAC-PF	16	9	13	5	18
IHAC-SC	7	3	7	6	16
CFCHS	6	3	4	8	17
CFCAm	1	3	6	2	6
CFAC	6	1	2	1	5
IHAC-JA	2	2	3	3	5
CFDT	2	2	1	1	2
CFS	0	1	3	0	4
CFTCI	1	0	2	2	1
CFPPTS	1	0	0	1	2
CFCAf	0	0	0	2	0
UNIDADES DE GESTÃO (UG)					
PROGEAC	1	0	0	6	0
PROEX	0	6	0	0	0
ARI	0	1	0	0	0
CAACJA	0	0	0	0	1
Total	**43**	**31**	**41**	**37**	**77**

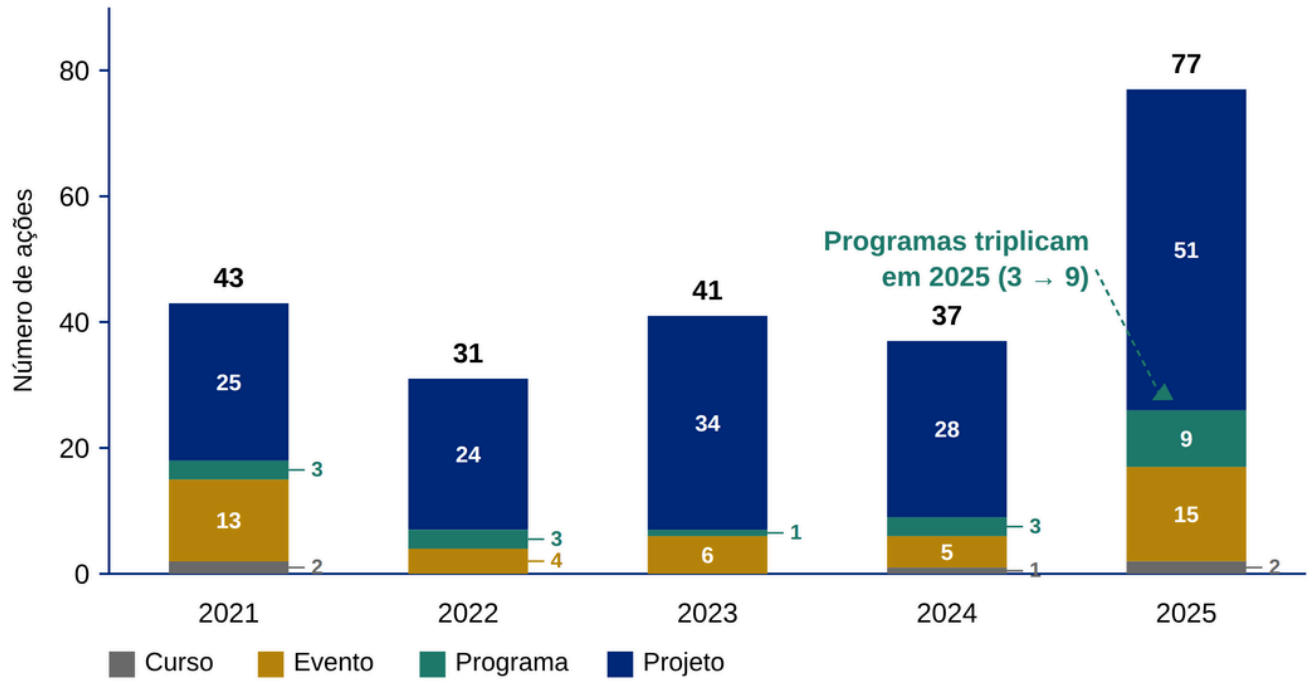
Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

MODALIDADES DAS AÇÕES

Os **projetos constituem a principal modalidade de atuação extensionista na Rede CUNI**, respondendo por 70,7% das ações registradas entre 2021 e 2025. Em seguida, destacam-se os eventos, com 43 ações (18,8%), e os programas, com 19 registros (8,3%), enquanto os cursos apresentaram participação menos expressiva. Esse perfil é semelhante ao observado no conjunto das ações de extensão da UFSB em 2025, no qual os projetos também representaram a modalidade predominante (45,8%), seguidos pelos eventos (34,9%), cursos (13,6%) e programas (3,6%) (**Gráfico 7**).

Embora os programas representem uma parcela menor das ações desenvolvidas com os CUNIs, sua evolução merece destaque. **Entre 2024 e 2025, o número de programas de extensão triplicou**, sinalizando um avanço na estruturação das ações extensionistas. Por sua natureza, os programas articulam diferentes projetos e outras modalidades em torno de objetivos comuns, constituindo iniciativas de maior complexidade, com maior potencial para promover intervenções integradas e impactos mais duradouros.

Gráfico 7 – Modalidade das ações de extensão com a Rede CUNI (2021–2025)



A modalidade "Produto" não apresentou registros em nenhum ano do período e foi omitida do gráfico.
Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

ÁREAS TEMÁTICAS DAS AÇÕES

Ao longo da série histórica, foram registradas 229 ações de extensão com a Rede CUNI, das quais 228 apresentavam informação sobre a área temática. Entre as ações com área temática identificada, a Educação concentrou 140 iniciativas, correspondendo a aproximadamente 61,4% desse conjunto. Em seguida, destacam-se Cultura e Arte, com 28 ações; Meio Ambiente, com 22; e Direitos Humanos e Justiça, com 19 ações (**Gráfico 8**). Uma ação realizada em 2024 não apresentava área temática informada na fonte consultada. Embora a Educação seja predominante, a presença de iniciativas em diferentes áreas evidencia a diversidade da atuação nos CUNIs e demonstra que a Rede constitui espaço para o desenvolvimento de ações voltadas a distintas demandas dos territórios e da educação básica.

Em conjunto, os indicadores apresentados demonstram que a atuação extensionista junto à Rede CUNI se fortaleceu entre 2021 e 2025. Além do crescimento do número de ações, observa-se a ampliação da participação da comunidade universitária, o fortalecimento da presença territorial da UFSB, a diversidade de modalidades e áreas temáticas das ações e a consolidação dos Colégios Universitários como espaços estratégicos para a promoção da extensão em estreita articulação com a Educação Básica.

Gráfico 8 – Áreas temáticas da extensão nas ações com a Rede CUNI, 2021–2025

Área Temática	2021	2022	2023	2024	2025
Educação	25	21	23	29	42
Cultura e Arte	9	4	3	1	11
Meio Ambiente	1	2	7	3	9
Direitos Humanos e Justiça	2	2	1	3	11
Saúde	3	1	3	0	3
Comunicação	1	1	2	0	1
Tecnologia e Produção	1	0	1	0	0
Trabalho	1	0	1	0	0
Total	43	31	41	36	77

Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

PROJETOS E PROGRAMAS CONTINUADOS: TRAJETÓRIAS DE EXTENSÃO CONSOLIDADAS NA REDE CUNI

Para além do volume anual de ações cadastradas no SIGAA, a consolidação da extensão universitária também se expressa na capacidade de sustentar, ao longo do tempo, ações, como projetos e programas, que se renovam, se aprofundam e se adaptam às demandas dos territórios atendidos. Este capítulo apresenta um conjunto de ações identificadas como continuadas no período de 2021 a 2025 — iniciativas que, mesmo submetidas anualmente como novas propostas, mantêm o(a) mesmo(a) coordenador(a) e uma linha de continuidade temática e metodológica claramente identificável ao longo dos anos.

A identificação dessas trajetórias resultou do cruzamento do nome da coordenação responsável com a evolução das palavras-chave e títulos das ações, considerando apenas as modalidades projetos e programas. Trata-se, portanto, de um recorte qualitativo e não exaustivo: reúne os casos com maior evidência de continuidade no período, sem esgotar a totalidade de ações. A lista completa das ações de extensão realizadas com a Rede CUNI, ano a ano, está disponível aqui.

MAPEAMENTO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO COM A REDE CUNI, 2021 A 2025

Quadro 2 — Ações de extensão continuadas com a Rede CUNI, 2021–2025

Projeto / Programa continuados	2021	2022	2023	2024	2025	Anos
Programa Permanente de Extensão em Direitos Humanos (PExDH) Prof. Carolina Bessa Ferreira de Oliveira	✓	✓	✓	✓	✓	5
Curso Pré-universitário / Universidade para Todos (UPT) Prof. Caroline Rezende Caputo		✓		✓	✓	3
Festival Estudantil de Audiovisual (F.EST.A) / Imagina! Prof. Cristiane da Silveira Lima	✓	✓	✓	✓	✓	5
Imagina! Oficinas Prof. Sergio Barbosa de Cerqueda	✓	✓	✓			3
Letramento emocional e formação de professoras/es de línguas (FORPROLI) Prof. Suellen Thomaz de Aquino Martins			✓	✓	✓	3
Diálogos — Núcleo de Diálogos Pedagógicos e Iniciação à Docência Prof. Rosemary Aparecida Santiago			✓	✓	✓	3
DNA nas Escolas: Descomplicando a genética Prof. Livia Santos Lima Lemos		✓	✓	✓		3
Jardim Botânico FLORAS / Herbário Professor Geraldo Prof. Jorge Antonio Silva Costa			✓	✓	✓	3
Escuta Sensível / Educação para os Afetos / GAMA Prof. Leandro Gaffo	✓	✓	✓			3
Divulgação e popularização da ciência / educação ambiental Prof. Débora Schmitt Kavalek		✓	✓	✓		3
Agricultura Urbana / extensão popular agroecológica Prof. Dirceu Beninca	✓	✓	✓			3

Esta não é uma lista exaustiva de todas as ações continuadas da Rede CUNI — reúne apenas os casos identificados com maior evidência de continuidade no período.

Fonte: PROEX/UFSB, 2026.




Oficina do projeto de extensão “Educação em Direitos Humanos na Escola Pública”, realizada com estudantes do ensino médio integral do CIEPS (@cieb.ps) e articulada às Estações dos Saberes da escola estadual, em agosto de 2025.
Fonte: @dhufsb

Educação em Direitos Humanos na escola pública: universidade e(m) comunidade

Modalidade: Programa de extensão que abriga cursos, eventos e projetos.
Coordenadora: Profa. Carolina Bessa Ferreira de Oliveira
Campus: Sosígenes Costa (CSC)
Redes sociais: @dhufsb

As ações têm como objetivo comum levar processos formativos em Direitos Humanos para dentro da escola pública em Porto Seguro. A iniciativa nasceu em 2019, a partir de reflexões da própria coordenadora em sua disciplina "Direito e Sociedade", sobre as interfaces entre Educação, Direito e Cidadania, e ganhou corpo no Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro (CIEPS), onde as oficinas passaram a ser realizadas semanalmente com estudantes do ensino médio integral, batizadas por eles mesmos de Estação de Saberes "Vivenciando Direitos". A metodologia é inspirada nos círculos de cultura de Paulo Freire: rodas de conversa dialógicas e participativas, que tratam de temas escolhidos pelos próprios estudantes, como direitos humanos, racismo, direitos das mulheres, da população LGBTQIA+, participação social e acesso à justiça, muitas vezes com apoio da Defensoria Pública do Estado da Bahia. Ao longo dos anos, o projeto se consolidou, ganhando novas edições e se tornando um dos pilares do Programa Permanente de Extensão em Direitos Humanos (PExDH) da UFSB, ampliando gradualmente sua atuação para outras escolas da região sul-baiana. Mais do que ensinar sobre leis, a proposta busca formar jovens protagonistas, capazes de reconhecer e reivindicar seus próprios direitos no cotidiano.

CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR / UNIVERSIDADE PARA TODOS — UPT

Modalidades: Programas de extensão que abrigam cursos, eventos e projetos.
Coordenadora: Profa. Caroline Rezende Caputo
Campus: Jorge Amado (CJA), Paulo Freire (CPF) e Sosígenes Costa (CSC)
Redes sociais: @upt.ufsb

HISTÓRICO

Instituído em 2022, o Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs fortaleceu a relação da UFSB com a educação básica pública. Alcançou os dez CUNIs existentes, contou com 39 bolsistas de extensão e beneficiou 382 estudantes do ensino médio. Em 2024, a UFSB passou a integrar o Programa Universidade para Todos, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado da Bahia.

EXECUÇÃO DO UPT EM 2025

Foram ofertadas 600 vagas: CJA, 50 (Coaraci); CPF, 300 (Itamaraju, Medeiros Neto, Helvécia e Posto da Mata); CSC, 250 (Porto Seguro, Santa Cruz Cabrália e turma on-line). Esse quantitativo é superior ao número de vagas ofertadas e pode refletir movimentações ocorridas durante a execução, como substituições, novas entradas ou registros acumulados. As fontes consultadas não permitem, contudo, identificar de forma conclusiva a razão dessa diferença.

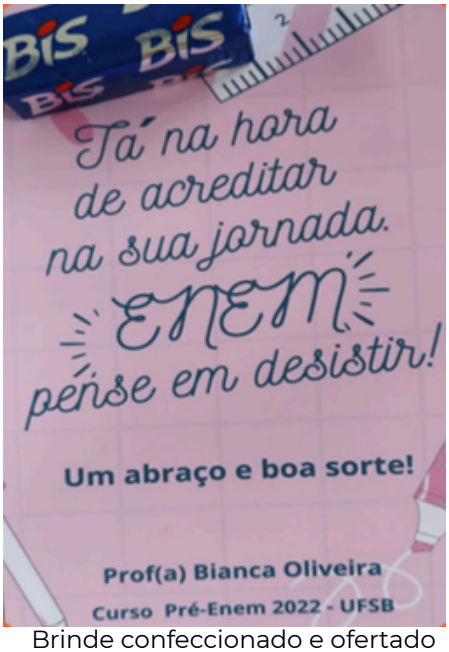
A monitoria reuniu 12 docentes da rede pública, todos(as) bolsistas: 10 no CPF e 2 no CSC. Não houve docentes não bolsistas.

Os 660 registros cadastrais apresentam: gênero — 421 mulheres cis, 192 homens cis, 10 pessoas não binárias, 2 mulheres trans, 1 homem trans e 34 não informados; raça/cor — 328 pardas, 156 pretas, 110 brancas, 21 amarelas, 6 indígenas e 39 não informadas.

Impacto: 56 aprovações mapeadas — CPF 28; CJA 11; CSC 11 nos polos presenciais e 6 na turma on-line. O total é subestimado, pois depende de busca manual e retorno dos(as) egressos(as).



Card de Aulão do Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB (2022)
Fonte: Relatório PROEX/UFSB, 2022.



Brinde confeccionado e ofertado pelos/as Monitores bolsistas aos cursistas do Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB (2022).
Fonte: Relatório PROEX/UFSB, 2022.





Card dos Projetos Universidade para Todos da UFSB, realizados em Colégios Universitários (CUNI), 2024 e 2025.

UNIVERSIDADE PARA TODOS — UPT 2026

O ciclo previa 600 vagas e registrou 485 matrículas: CJA, 70; CPF, 264; CSC, 151. Foram implantados polos em Arataca, Itanhém e Belmonte. O polo de Arataca encerrou as atividades aproximadamente um mês após a abertura, diante da dificuldade de recompor a monitoria e manter a presença dos cursistas.

A monitoria contou com 13 docentes da rede pública, todos(as) bolsistas: CJA, 1; CPF, 5; CSC, 7. Não houve docentes não bolsistas.

PERFIL DOS(AS) CURSISTAS

Gênero: 324 mulheres cis, 141 homens cis, 7 pessoas não binárias e 13 não informados.

Raça/cor: 245 pardas, 120 pretas, 81 brancas, 13 indígenas, 9 amarelas e 17 não informadas. No CPF, duas linhas da fonte — “Preta 62” e “Preta 1” — foram consolidadas em 63, preservando o total de 264 matrículas.

EVIDÊNCIAS DE ALCANCE E FORMAÇÃO

Expansão territorial; parcerias locais para permanência; visitas, aulões, orientação profissional, apoio pós-ENEM; e qualificação didático-pedagógica de 55 futuros(as) docentes.

Como o ciclo de 2026 está em andamento, ainda não há indicadores finais de impacto consolidados.

IMAGINA! CIRCUITO PERMANENTE DE AUDIOVISUAL

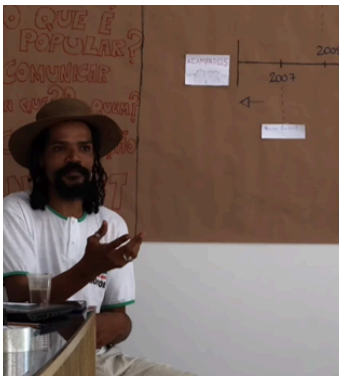
Modalidade: programa de extensão
Coordenadora: Profa. Cristiane da Silveira Lima
Campus: Sosígenes Costa (CSC)
Redes sociais: @imagina_circuito; imaginacircuito.com/site

Criado em 2018 e vinculado ao Centro de Formação em Artes e Comunicação, o programa fortalece circuitos alternativos de exibição audiovisual no Sul da Bahia, forma públicos e incentiva jovens realizadores(as) e estudantes interessados(as) na linguagem audiovisual.

A atuação está estruturada em três frentes: sessões de cinema e mostras temáticas com debates; oficinas e minicursos de formação audiovisual; e organização do F.EST.A – Festival Estudantil de Audiovisual, dedicado à produção estudantil da Bahia e articulado à Educação Básica.









Fonte: @imagina_circuito

As diferentes frentes de atuação mobilizam uma ampla rede de instituições e parceiros, envolvendo escolas, espaços culturais, distribuidoras, realizadores(as) audiovisuais, artistas, docentes, estudantes e a comunidade em geral. Grande parte das atividades é desenvolvida em espaços descentralizados, como escolas, pátios, varandas, aldeias e outros locais que, em muitos casos, recebem pela primeira vez uma sessão de cinema, conferindo ao programa um caráter fortemente itinerante e ampliando o acesso da população às experiências audiovisuais e culturais.



Projeto V F.EST.A - Festival Estudantil de Audiovisual em parceria com CIEPS premiado em 3º lugar no VI Congresso de Extensão da UFSB (VI CONEX), campus Sosígenes Costa. Bolsista Emidio Oliveira Costa.
Fonte: @imagina_circuito

Programa Jardim Botânico FLORAS

Modalidade: Programa de extensão que abriga cursos, eventos e projetos.
Coordenador: Prof. Jorge Antonio Silva Costa
Campus: Sosígenes Costa (CSC)
Redes sociais: @jbfloras/



Fonte: @jbfloras

O Programa de Extensão Jardim Botânico FLORAS, inaugurado em 2018, tem como objetivo promover a conservação da biodiversidade, a educação ambiental, a valorização da flora e o uso sustentável dos recursos vegetais. O programa desenvolve ações integradas de conservação, pesquisa, ensino e extensão, incluindo jardins temáticos, trilhas ecológicas, produção de mudas, divulgação científica e atividades de educação ambiental. Entre suas iniciativas, destacam-se as visitas guiadas e ações formativas voltadas a estudantes e professores da Educação Básica, contribuindo para a popularização da ciência, a sensibilização ambiental e o fortalecimento da relação entre a Universidade, as escolas e a comunidade.

A REDE CUNI COMO PRIORIDADE DA GESTÃO DA PROEX

A Política de Extensão Universitária da UFSB estabelece como campo de atuação prioritário o desenvolvimento de ações colaborativas com escolas públicas e redes de ensino da educação básica, incluindo as escolas que sediam os Colégios Universitários. Em consonância com essa diretriz, a PROEX busca ampliar e fortalecer esse vínculo nos territórios de abrangência da Universidade.

O PDI 2020–2024 também previa: ampliar ações continuadas ligadas à educação básica pública; assegurar a interação da sociedade nas atividades extensionistas curriculares e não curriculares; diversificar participantes por idade, gênero, raça/etnia e outras características; desenvolver mecanismos de avaliação das atividades pelo público externo; e estimular ações de trabalho e renda fundamentadas na Economia Solidária.

Esse compromisso é acompanhado desde 2021 nos Planos de Desenvolvimento da Unidade (PDU), nos Painéis da Extensão e em indicadores institucionais da PROEX (**Quadro 3**).

No PDI 2025–2031, os objetivos estratégicos OE1-5 e OE3-5 preveem, respectivamente, a expansão da Rede CUNI e a consolidação territorial da Universidade. Por se tratarem de objetivos institucionais que envolvem diferentes áreas da UFSB, sua execução ocorre de forma articulada. No âmbito de suas competências, a PROEX contribui por meio do fomento a ações de extensão nos CUNIs e nas escolas públicas, da ampliação de ações extensionistas continuadas, do acompanhamento da participação do público externo e do incentivo a iniciativas de trabalho e renda fundamentadas na Economia Solidária.

Quadro 3 — Indicadores do PDU/PROEX e ação estratégica do PDI relacionados à Rede CUNI

Instrumento	Indicador / Ação
PDU/PROEX 2021–2022	Aumento, em percentual, das ações de extensão direcionadas à Rede CUNI e Complexos Integrados.
PDU/PROEX 2021–2022	Número de ações extensionistas que expressam pelo menos um dos compromissos sociais citados nas diretrizes institucionais da extensão da UFSB — dentre eles, o compromisso nº 4: relação com o ensino básico da rede pública, com foco na Rede CUNI e nos Complexos Integrados.
PDU/PROEX 2023–2024	Repetem-se os mesmos indicadores do biênio 2021–2022.
PDI UFSB 2025–2031	Ação estratégica: ampliar o número de ações de extensão continuadas ligadas à educação básica da rede pública, incluindo as escolas que abrigam os CUNIs e os próprios CUNIs.

O PDI é o plano institucional, não exclusivo da PROEX, no entanto, a PROEX coordena institucionalmente as ações estratégicas ligadas à Extensão previstas no documento.
Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

Entre 2022 e julho de 2026, o levantamento examinou 40 editais publicados pela PROEX. Desse total, 12 apresentam relação explícita com a Rede CUNI (**Quadro 4**).

Chamadas específicas: PROEX/PROGEAC nº 03/2022 e nº 006/2022, destinadas ao Cursinho Pré-Universitário nos CUNIs.

Critérios em 2023: o Edital PROEX nº 01/2023 utiliza a relação com escola que abriga CUNI como desempate; o nº 03/2023 atribui peso 0,10 e nota de 0 a 10 — até 1 ponto na média ponderada; e o nº 04/2023 estabelece priorização textual.

Pontuação de 3 pontos: Editais nº 04/2025, 05/2025, 08/2025, 04/2026 e 10/2026 para propostas direcionadas a CUNI ou escola-sede.

Priorização territorial: Editais nº 01/2026 e 11/2026 incentivam a integração com os Colégios Universitários, sem pontuação específica.

Esses mecanismos combinam direcionamento integral, pontuação, desempate e priorização institucional, reforçando a indução da extensão junto à educação básica pública.

Quadro 4 — Editais da PROEX com incentivos à Rede CUNI

Edital	Objeto / Programa de Gestão da PROEX	Estratégia de incentivo à Rede CUNI
Edital PROEX/PROGEAC nº 03/2022	Seleção de bolsistas para o Programa "Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB"	A atuação na Rede CUNI constitui o próprio objeto do edital.
Edital PROEX/PROGEAC nº 006/2022	Seleção de bolsistas para o Programa "Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB"	A atuação na Rede CUNI constitui o próprio objeto do edital.
Edital PROEX nº 05/2022	Concessão de bolsas a projetos de extensão	Atuação nas escolas públicas dos territórios de abrangência da UFSB como critério de classificação dos projetos.
Edital PROEX nº 03/2023 (PIBEX Escola Pública)	Bolsas a projetos com escolas públicas municipais e estaduais, com prioridade para as que integram a Rede CUNI	Atuação em escolas públicas que sediam os CUNIs como critério de classificação e de desempate.
Edital PROEX nº 04/2023 (PIBEX Extensão Popular)	Bolsas a projetos em sintonia com as concepções da Extensão Popular	Priorização às propostas com escolas que abrigam os CUNIs; atuação nessas escolas como critério de desempate.
Edital PROEX nº 01/2024 (PIBEX)	Bolsas e auxílio financeiro a projetos de extensão (PIBEX)	Pontuação diferenciada, como critério de classificação, para projetos em escolas estaduais que sediam os CUNIs.
Edital PROEX nº 04/2025 (PAICE)	Auxílio financeiro a projetos extensionistas vinculados aos cursos de graduação (PAICE)	Pontuação diferenciada para projetos em escolas estaduais que sediam os CUNIs, como critério de classificação e desempate.

Quadro 4 — Editais da PROEX com incentivos à Rede CUNI (continuação)

Edital	Objeto / Programa de Gestão da PROEX	Estratégia de incentivo à Rede CUNI
Edital PROEX nº 05/2025 (Programas de Extensão)	Auxílio financeiro a Programas de extensão	Pontuação diferenciada para ações em escolas estaduais que sediam os CUNIs, como critério de classificação e desempate.
Edital PROEX nº 08/2025 (PIBEX)	Auxílio financeiro e bolsas a projetos extensionistas (PIBEX)	Pontuação diferenciada para ações em escolas estaduais que sediam os CUNIs, como critério de classificação e desempate.
Edital PROAF-PROEX 001/2025 (CUNI Quilombola de Helvécia)	Bolsas para projeto de extensão (PJ301-2025) no CUNI Especial Quilombola em Helvécia	A atuação na Rede CUNI constitui o próprio objeto do edital.
Edital PROEX nº 01/2026	Seleção de projetos/programas de cursinho popular para o Edital MEC nº 01/2026 - Rede Nacional de Cursinhos Populares (CPOP)	Priorização às propostas com escolas que abrigam os CUNIs.
Edital PROEX nº 04/2026 (PAICE)	Auxílio financeiro a projetos extensionistas vinculados aos cursos de graduação (PAICE)	Pontuação diferenciada para ações em escolas estaduais que sediam os CUNIs, como critério de classificação e desempate.
Edital PROEX nº 10/2026 (Programas de Extensão)	Auxílio financeiro a projetos de extensão vinculados a Programas de extensão	Pontuação diferenciada para ações em escolas estaduais que sediam os CUNIs, como critério de classificação e desempate.
Edital PROEX nº 11/2026	Seleção de projetos/programas de cursinho popular para o Edital MEC nº 04/2026 - Rede Nacional de Cursinhos Populares (CPOP)	Priorização às propostas com escolas que abrigam os CUNIs.

Fonte: PROEX/UFSB, 2026.

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. Plano Orientador da Universidade Federal do Sul da Bahia. Itabuna: UFSB, 2014.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. Plano de Desenvolvimento Institucional 2020–2024. Itabuna: UFSB, 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. Plano de Desenvolvimento Institucional 2025–2031. Itabuna: UFSB, 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Relatório do Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB. Itabuna: PROEX/UFSB, 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Painéis da Extensão. Itabuna: PROEX/UFSB, 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Relatórios de acompanhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU/PROEX. Itabuna: PROEX/UFSB, 2021–2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Minuta do Relatório UPT-UFSB 2025 e 2026. Itabuna: PROEX/UFSB, 2026.

RESPONSÁVEL TÉCNICA

Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão (PROEX/UFSB)

Luana Campinho Rêgo
Coordenadora

Para dúvidas, sugestões ou esclarecimentos:

E-mail: planej.aval.proex@ufsb.edu.br
E-mail institucional: proex@ufsb.edu.br
Telefone: (73) 2103-8422

PROEX
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

UFSB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Quadro de Indicadores

Proex em Números

@proexufsb

@proexufsb

Site Proex