

Ata da 1ª Reunião Ordinária da Câmara de Extensão, realizada em 17/04/2026, presencialmente, na Reitoria e metapresencialmente nos Campi CSC, CPF e CJA.

Aos 17 (dezesete) dias do mês de abril do ano de 2026, das 09:00 às 11:30, reuniram-se membros e membras da Câmara de Extensão com o objetivo de realizar a 1ª Reunião do ano de 2026, com a seguinte **PAUTA: Informes da PROEX; 1. Debates e encaminhamentos sobre a Extensão Universitária na UFSB, a partir da Roda de Conversa “Extensão Universitária” (CONEX 2025), com foco em: (i) papel da extensão e da cultura no projeto educacional da UFSB; (ii) participação de TAEs nas ações de extensão; (iii) valorização da carga horária de extensão; e (iv) integração e otimização dos eventos institucionais, com proposta de criação de uma Semana Acadêmica da UFSB. (Pauta solicitada por Danilo Ornelas - Representante TAE no CJA e Profa Caroline Bessa - Representante titular do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais); 2. Relatório de Gestão e Resultados PROEX (apresentação e discussão); 3 – Plano de Desenvolvimento da Proex 2026-2027.** Iniciada a reunião, verificou-se a presença dos seguintes membros e membras da Câmara de Extensão: 01 – **Grasiely Faccin Borges** – Presidente da Câmara; 02 – **Rosane Rodrigues da Costa Pereira** – Representante da Proex na Câmara de Extensão; 03 – **Luana Campinho Rêgo** – Representante Suplente na Câmara de Extensão e convidada para apresentar as pautas 02 e 03 da reunião; 03 - **Khetrin Silva Maciel** – Representante da PROEX na Câmara; 04 - **Glauce maria da Silva Rodrigues** – Membro Titular do Centro de Formação em Tecnociências e Inovação – CJA ; 05 - **Ivonete de Souza Susmickat Aguiar** – Membro Titular do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - CPF; 06 - **Joseline Pippi** – Membro Titular do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais - CJA; 07 - **Rodrigo Oliveira Fonseca** - Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais - CSC; 08 - **Fabiana de Lima Peixoto** – Membro Titular do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - CJA; 09 - **Jannaina Velasques da Costa Pinto** – Membro Titular do Centro de Formação em Ciências Agroflorestais – CJA; 10 - William; 11 - **Samile Raiza Carvalho Matos** – Membro Titular do Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial - CPF. Enviaram justificativa pela não participação na reunião os seguintes membros e membras da Câmara de Extensão: **Larissa Neves** – Membro Titular Técnico-Administrativa – CPF (não pode por motivo de trabalho no setor); **Michele Wadja da Silva Farias** – Membro Titular do Centro de Formação em Artes e Comunicação - CSC (Precisou participar de reunião do Canal UFSB); **João Felipe Sebadelhe** – Membro

35 Titular Técnico-Administrativo – CJA (está participando da greve dos Taes); **Danilo**
36 **Ornelas** – Membro Suplente Técnico-Administrativo –CJA (está participando da greve dos
37 Taes), **Marcelo Simon Wasem** – Membro Suplente do Centro de Formação em Artes e
38 Comunicação - CSC (precisou participar de reunião de Pós-graduação em Artes). A
39 Presidente da Câmara, **Profa Grasiely Borges**, deu as boas-vindas às pessoas presentes,
40 passou à leitura da pauta da reunião, verificou o quórum, e convidou os conselheiros e
41 conselheiras a darem seus informes, assim como também a equipe Proex. Como não houve
42 informes por parte dos (as) demais, a **Profª Grasiely Borges** deu continuidade, procedendo
43 aos seguintes comunicados: A Resolução da Política de Extensão e a Resolução da Política
44 de Cultura foram publicadas, destacando que foi dedicado muito tempo para a elaboração
45 das Políticas, principalmente a de Cultura, e um intenso ano de trabalho para a Proex que
46 articulou a elaboração da Política de Extensão. Agradeceu o apoio da Câmara de Extensão,
47 pois alguns de seus membros e membras compuseram os Grupos de Trabalho – GTs, assim
48 como ao trabalho de escuta e análise, destacando que os documentos foram construídos
49 coletivamente. Informou que as políticas foram aprovadas na 1ª reunião do ano do
50 CONSUNI, posteriormente publicadas, e já se encontram na página da Proex para tomarem
51 conhecimento e divulgá-las. Comunicou que foram publicados também na página da Proex,
52 o Mapeamento por Linha de Extensão, o Inventário de Parcerias das Ações Extensionistas e
53 está aberto o edital de Cultura, com auxílio de até R\$ 5.000,00 por proposta, cujo prazo final
54 para submissão de proposta será dia 20/04/26, convidando a todos (as) a submeterem
55 propostas e divulgar o Edital. Divulgou que está aberto o Edital de Apoio aos Programas de
56 Extensão, que traz a novidade de apoiar os programas através dos projetos vinculados aos
57 mesmos e cada projeto pode captar o recurso de até R\$ 3.000,00. Destacou que cada
58 proponente pode enviar até 02 (dois) projetos, podendo ser de programas diferentes.
59 Informou que a Instituição obteve um resultado muito importante, no Edital Conjunto Proex/
60 PROPPG, para cursos de Formação vinculados à SECADI/ MEC, que foi a aprovação do
61 projeto na área de Direitos Humanos, da Profa Rosemary Santiago, que vai receber TED
62 para essa formação. A PROEX, em conjunto com a PROGEAC lançou um Edital de Seleção
63 Interna de propostas para o PET Saúde Clima. Informou que propostas podem ser enviadas
64 e a selecionada vai ser autorizada para encaminhamento institucional, sendo que só poderá
65 ser enviada 01 (uma) proposta, da área de Saúde. Comunicou que outro projeto foi
66 selecionado, do Prof. Givanildo Nery, do CPF, através de Edital Interno de divulgação na

UFSB, da Rede de Cursinhos Populares do MEC, o que deixou a Proex muito feliz. Ressaltou que o cursinho vai receber apoio financeiro e vai oferecer auxílio de R\$200,00 para 40 (quarenta) cursistas, por 08 (oito) meses. Comunicou que o MEC abriu um novo edital, com o mesmo objetivo, para oferecer mais auxílios, solicitou aos membros e membras que divulguem a Cursinhos Populares com 01 (um) ano ou mais de funcionamento, caso conheçam, e a Proex encaminhará as propostas, sendo o prazo de inscrição até 24/04/26, em um total de até 09 (nove) propostas. Informou que em 2026 foi criada a Coordenação de Extensão no MEC, sendo a coordenadora a Profª Sandra Nogueira, que foi Pró-reitora de Extensão na Universidade Federal de Ouro Preto, bastante integrada à Rede de Pró-reitores de Extensão. A Profª Sandra Nogueira informou nas reuniões do FORPROEX que haverá um edital PROEXT em 2026. **Profª Grasiely Borges** destacou que será um orçamento de R\$ 70.000.00,00 (setenta milhões) para todas as instituições, portanto, embora ainda seja pouco, considerando a quantidade de propostas que deverão submeter, ainda assim se trata de uma oportunidade e a PROEX vai se preparar para este edital. Em seguida convidou os membros e membras presentes a pensarem, junto com a PROEX, nas propostas que poderão ser submetidas a este edital. A **Profa Grasiely Borges** finalizou os informes e passou aos pontos de pauta. Passou ao 1º Ponto de Pauta, os debates e encaminhamentos sobre a Extensão Universitária na UFSB, através de uma roda de conversa que aconteceu no Conex em 2025, parabenizando a proposição da atividade, a discussão, e por terem trazido a esta Câmara a proposição fruto desta Roda de Conversa: **a) papel da extensão e da cultura no projeto educacional da UFSB; b) participação de TAEs nas ações de extensão; c) valorização da carga horária de extensão; e d) integração e otimização dos eventos institucionais, com proposta de criação de uma Semana Acadêmica da UFSB. (Pauta solicitada por Danilo Ornelas - Representante TAE no CJA e Profa Caroline Bessa - Representante titular do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais).** Continuando, informou que o Danilo Ornelas justificou sua ausência na reunião por conta da greve dos TAEs, e consultou o Prof. Rodrigo Fonseca se ele poderia fazer a apresentação do ponto de pauta, falar sobre o ponto e iniciar as discussões. Em seguida, o **Prof. Rodrigo Fonseca** informou que conversou bastante com a Profa Carolina Bessa, e explanou sobre as demandas sobre a Extensão, consideradas mais importantes: promover uma ampla discussão sobre o papel da Extensão e da Cultura nos projetos e nas políticas da UFSB, destacando a importância de se promover momentos de qualificação do debate, para a conscientização de

uma universidade extensionista, considerando muito importante o debate com a comunidade nesse momento de transição de gestão, sugerindo que se pense em uma mesa no Conex para essa reflexão e repercutir o que tem sido feito de forma mais ampla. Continuando, o **Prof. Rodrigo Fonseca** passou ao segundo ponto trazido, reconhecendo os avanços nos editais que integram os TAEs, ressaltando que se faz necessário pensar em como integrar ainda mais. Destacou que a Extensão tem um papel estratégico de integração da universidade com os territórios, mas ela também pode ter o papel de integração das nossas categorias, o que colabora muito com a saúde e o ambiente na universidade. Continuou a explanação, expondo um dos problemas ainda existentes, se referindo à questão dos TAEs não poderem orientar estudantes e que se faz necessário ver formas de solucionar este ponto para que os TAEs possam se envolver mais na Extensão. No 3º ponto de pauta, o Prof. Rodrigo tratou dos 10% de percurso do estudante de graduação na Extensão durante o curso, especificamente a Inserção Curricular, ressaltando a importância de se valorizar também a carga horária docente e superar o estigma que ainda existe em relação ao docente extensionista. E pontuou que tendo em vista que a Extensão estará cada vez mais presente na universidade e pela legislação a Extensão já faz parte da carreira de docentes, sugeriu que a Proex dialogue com as Coordenações de curso, Decanatos, com a PROGEPE, para que se tenha mais agentes participando dessa discussão, com o objetivo também de uma valorização efetiva da carga horária docente na extensão. Em seguida, colocou uma reflexão à Câmara de Extensão, para que atue em alguns diagnósticos que surgem quando ocorre a SNCT, pois foi colocado na Roda de Conversa que ocorre uma certa competição e paralelismo entre o Conex, BAP e a SNCT. Destacou que, por exemplo, poderia se pensar em uma semana mais integrada, sem preocupação com a SNCT, que já tem um período definido nacionalmente para acontecer, tem orçamento próprio e algumas “amarras” as quais não temos flexibilidade para lidar. E que talvez essa forma de organizar outras ações, no momento da SNCT, esteja prejudicando essas ações, que ficam com pouco tempo para acontecerem, dispersas, com coordenações separadas. Ressaltou que seria importante levar ao CONSUNI a ideia de fazer os eventos da UFSB em uma semana integrada ou repensar a SNCT, de forma que a Extensão não fique “espremida” dentro de uma semana, competindo com outros eventos. **Profa Grasiely Borges** ressaltou a importância dessas reflexões para que a PROEX, junto com a Câmara possa pensar o que poderia ser melhor, quais seriam as alternativas. Em seguida abriu a palavra para que os e as demais membras e membros pudessem expor suas ideias e sugestões,

acerca da qualificação dos espaços, trazer esse espaço de discussão, em que momento se pode fazê-lo. Em relação à participação dos TAEs, destacou a importância da Câmara sugerir o que poderia ser feito para estimular a participação da categoria, ressaltando que uma das oportunidades seriam os editais que já incluem os técnicos como coordenadores de projetos, fruto de um trabalho intenso da Pró-reitoria, junto à Procuradoria Federal na UFSB, com negociações para viabilizar os processos que ocorrem institucionalmente. Destacou também a importância de se buscar essa valorização da carga horária, junto à PROGEPE, participação em comissões, e convidou os demais para opinar sobre a semana de eventos institucionais, na perspectiva do que Prof. Rodrigo Fonseca falou, em tornar uma semana acadêmica, e os convidou a explicar como pensam e avaliam essa ideia. Informou que a Proex recebeu um relatório do CPF, no qual se mencionam os diversos problemas que ocorreram ao longo da semana de eventos e da dificuldade de se fazer tudo em uma semana única, principalmente por questões logísticas. Contudo, a Profa. Grasiely Borges destacou que do mesmo modo em que há pessoas querendo que se faça os eventos separados da SNCT, há pessoas que apoiam os eventos em uma mesma semana, para concentrar as atividades. Em seguida, pediu a palavra a Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão, **Luana Rêgo**, que pontuou a importância de se discutir a Extensão e a Cultura nos processos educacionais e pedagógicos no âmbito da UFSB. Reforçou que isso se torna essencial para a PROEX, tendo em vista que seria com o objetivo de pensar o perfil extensionista, incluindo a extensão na pesquisa e na graduação, o que fortaleceria a inserção curricular e por consequência a valorização da carga horária docente na Extensão. Ressaltou a necessidade dessa discussão e destacou que poderia ser o momento de se rever vários dos documentos institucionais. Deu como exemplo o edital de concurso docente, que já tem a Extensão, mas ainda não está como deveria, também citou a própria normativa que fala da progressão, da avaliação dos docentes. Ressaltou que se faz necessário também fortalecer a cultura de planejamento da Extensão nos Colegiados, pois se não se discute os ACEXs e CCEX's dentro dos colegiados, a Extensão e a Cultura ficam enfraquecidas. Em relação aos TAEs, pontuou que a Proex vem buscando o acesso dos técnicos à Extensão, há relatórios sobre isso, e vem se tentando incluir ao máximo a categoria no PDI, destacando que a única área da UFSB em que se menciona a participação TAE é a área da Extensão e Cultura, fruto de diálogo e diagnóstico, mas que ainda não é o suficiente. Ressaltou que se trata de uma discussão nacional e que envolve uma quebra de paradigma, de estigma, sobre o papel dos

163 TAEs nas universidades. Em relação à uma semana acadêmica única, concordou com essa
164 opção, tendo em vista que há um programa no PDI, que precisa acontecer até 2031,
165 envolvendo a associação entre cultura, extensão, pesquisa e ensino, como um programa
166 estratégico e a semana acadêmica seria justificada como uma ação desse programa. **Profa**
167 **Grasiely Borges** agradeceu a contribuição de Luana Rêgo e passou a palavra à **Profa Samile**
168 **Matos**, que reforçou o que foi dito por Prof. Rodrigo Fonseca e Luana Rêgo em relação às
169 pautas, expressando a dificuldade de fazer extensão no curso de Engenharia Civil, o qual
170 leciona, devido à baixa quantidade de docentes. Informou que ela seria a única a ter projeto
171 de extensão no curso, sendo que há uma enorme quantidade de estudantes para curricularizar
172 a extensão, e que valorizar a carga horária da Extensão para o docente seria um estímulo a
173 que mais professores (as) vejam a extensão como a “espinha dorsal” da universidade e façam
174 extensão. Destacou que colocar no Barema de Progressão uma pontuação de peso para a
175 Extensão é uma forma de melhorar essa participação, também nos editais da UFSB ter uma
176 pontuação diferenciada para a extensão. Em relação à semana acadêmica ela concordou que
177 haja apenas uma semana para todos os eventos juntos pois assim a divulgação se torna mais
178 eficaz e se trabalha em cima de uma programação conjunta, evitando redução de carga
179 horária acadêmica, esvaziamento dos eventos pois alguns professores não liberam as turmas.
180 Ressaltou que em relação às dificuldades encontradas na logística dos espaços físicos para
181 fazer os eventos em uma semana seria um bom argumento para pressionar a gestão para que
182 se consiga mais espaços. Em seguida, pediu a palavra a **Profa Jannaina Velasques**, que
183 mencionou aspectos de alguns dos pontos trazidos pelo Prof. Rodrigo Fonseca,
184 primeiramente em relação à carreira docente. Ela explanou que acredita ser a extensão na
185 carreira docente um reflexo da maturidade do colegiado e deu o exemplo de como o CFCAF
186 atua nesse sentido. Explanou que o Centro de Formação é bem ativo na Extensão e possui
187 uma congregação e colegiados de cursos bem atuantes e que o que fizeram lá foi criar
188 programas estratégicos em cada curso, de forma que os (as) docentes sejam motivados a
189 atrelarem seus projetos de extensão individuais aos programas. Ressaltou que há um
190 paradigma na instituição, já discutido em uma comissão de autoavaliação de pós-graduação,
191 o qual seria “Qual o problema hoje que nos impede enquanto docentes, de fazermos mais
192 atividades extensionistas e quiçá de pesquisa e quiçá de programas de Pós-graduação?” Deu
193 como resposta a carga horária e ressaltou que todos os docentes estão em sua maioria
194 assumindo mais de 03 (três) disciplinas por semestre, com cerca de 30, 40 estudantes na

195 maior parte, principalmente nas engenharias. E que como a instituição ainda não conseguiu
196 completar o quantitativo de docentes previstos, os atuais docentes precisam ficar quase que
197 integralmente dedicados ao ensino. A professora destacou que do ponto de vista dela o
198 problema não estaria mais na valorização da extensão, pois com a inserção curricular a
199 extensão ganhou espaço e está crescendo, ela acredita que o maior problema mesmo para
200 maior participação de docentes na extensão seria a carga horária. Portanto, enquanto não
201 houver uma política institucional para aumentar o quantitativo de docentes, menos
202 programas e projetos serão criados pois os atuais docentes não dão conta. Em relação à
203 semana acadêmica, a **Profa Jannaina Velasques** pontuou que essa demanda vinha sempre
204 sendo discutida em reuniões da Câmara, mas que esta seria uma decisão a nível de
205 CONSUNI. Continuando a reunião, pediu a palavra a **Profª Fabiana de Lima**, que ressaltou
206 a importância de todas as falas, apoiando o que já foi dito pelos colegas servidores,
207 começando com as atividades curricularizadas, destacando que concorda com a Profa
208 Jannaina Velasques, no que se refere ao fato de que não se trata de desconsiderar o caráter
209 extensionista da UFSB, mas sim com a carga horária e as condições de trabalho na
210 universidade, que estão se tornando cada vez mais limitados. Ressaltou que é muito
211 importante que se diga que os docentes têm se desdobrado em diversas atividades comuns
212 ao dia a dia universitário e outras as quais precisam dar conta e não são tão comuns assim.
213 E que isso acaba se perdendo. Mencionou que ela faz parte de um Colegiado no IHAC que
214 pensa a curricularização da Extensão, mas ainda não pode implementar plenamente por
215 causa de carga horária e não somente a carga horária no SIGAA, mas pelas múltiplas
216 atividades em que se envolvem os docentes. Explanou que estão agora no esforço de pensar
217 atividades curriculares para o próximo semestre, mas com forte sobrecarga, por conta da
218 condição de trabalho docente. Ressaltou que considera muito importante trazer essa pauta
219 pois se a universidade quer avançar nessa articulação entre ensino, pesquisa, extensão, e
220 ampliando, criação, como está desde o planejamento estratégico inicial, é preciso olhar para
221 essas questões estruturais e administrativas para que se consiga obter resultados de forma
222 plena. Continuou explanando, acerca da semana acadêmica, a qual considera muito
223 importante acontecer, mas chamou a atenção para se pensar na terminologia, que seja mais
224 ampla do que acadêmica, mas que se pense em uma semana de troca de saberes, para que se
225 organize não apenas um evento da extensão com a pesquisa, para sair da “caixinha” do
226 acadêmico e pensar nos saberes para além da academia. **Profa Grasiely Faccin** agradeceu

227 à fala da Profa Fabiana Lima, colocou a palavra a disposição de todos e todas, e explanou
228 que a Proex está planejando atividades que propiciem a inserção curricular para os próximos
229 anos, e que atualmente 100% dos PPCs estão com a Inserção curricular escrita. Ressaltou,
230 contudo, que isso ainda não reflete a prática, e que estão agora em outro momento e que por
231 isso a PROEX pensou na criação de um Setor para a inserção curricular. Destacou que já
232 existia uma seção, mais ainda muito tímida, e que para agir de forma mais efetiva foi criado
233 o Setor de Formação e Integralização Curricular da Extensão e mencionou que estão no setor
234 a Profa Paula Peixoto e o Pedagogo Elias Gabriel Ferreira, que chegou no último concurso.
235 Informou que os servidores estão trabalhando na inserção, e há planejamento de visitas aos
236 Campi e cursos formativos sobre extensão, assim como um curso para novos servidores se
237 integrarem, com planejamento para acontecerem em maio. **Profa Grasiely Borges** informou
238 que o material do PDI/PDU já foi encaminhado para o CONSUNI e todos os membros
239 receberam o conteúdo, junto com os relatórios de gestão de todas as unidades, a questão da
240 não reflexão nas reuniões do CONSUNI seria pelo fato de o documento ser muito denso e
241 com muita informação. Na Câmara de Extensão está sendo tratado com bastante cuidado,
242 mas na reunião do Conselho não seria possível se discutir com o nível de detalhamento
243 necessário. A **Coordenadora Luana Rêgo** complementou informando que oficialmente o
244 Consuni conhece o documento e que os programas estratégicos da Extensão estão ligados a
245 todos os programas estratégicos da universidade. Informou que o gráfico de Índice de
246 Desempenho das Unidades Acadêmicas também foi publicado no Painel da Extensão, na
247 página da PROEX no site. **Luana Rêgo** continuou pontuando que quando se analisa que
248 houve uma ação por docente, não se trata de docente coordenador de ação, mas de todo e
249 qualquer docente que participa de ação de extensão. Ressaltou que se fosse feita análise
250 voltada para coordenadores de extensão, o percentual cairia pela metade. Continuou
251 divulgando que observando dados, percebe-se que algumas áreas parecem ter mais
252 dificuldade de fazer extensão, como algumas das engenharias. Em seguida apresentou o
253 PROGRAMA 2 – Associação da Extensão com o Ensino e a Pesquisa. O Prof. Rodrigo
254 Fonseca perguntou como a Proex consegue medir o percentual de associação da Extensão
255 com o Ensino e a Pesquisa e a Luana Rêgo informou que foi através das respostas feitas no
256 formulário de avaliação online enviado, destacando que a coordenação recebeu cerca de 73%
257 de respostas. E ressaltou que a coordenação além de perguntarem se a ação tem vínculo com
258 a pesquisa, perguntou como teria sido o vínculo. **Luana Rêgo** apresentou o PROGRAMA 3

259 – Inserção Curricular da Extensão. Informou que em relação a esse programa, foi mensurado
260 o percentual de estudantes de graduação envolvidos em atividades de extensão e cultura e
261 que houve dificuldade de mensurar as atividades de ACEX e as de CCEX realizadas por
262 docentes. **Prof. Rodrigo Fonseca** perguntou sobre a meta de 42% de participação discente,
263 tendo em vista que a inserção curricular estabelece que todos os estudantes participem da
264 extensão, assim como qual teria sido a dificuldade em encontrar as ações de CCEX e ACEX
265 se os docentes precisam colocá-las no SIGAA. **Profa Jannaina Velasques** também
266 perguntou se a Proex não consideraria colocar todas as atividades de extensão como ACEX,
267 pois a procura nos colegiados por validação de ações extensionistas para serem ACEX tem
268 sido alta. **Luana Rêgo** explanou que para o CCEX os docentes cadastram tanto no módulo
269 de graduação quanto no módulo de extensão, embora a Coordenação tenha constatado que
270 no módulo de extensão tenham faltado o cadastro de cerca de 25% das ações de extensão.
271 Explanou que tanto para ser ACEX quanto CCEX há três parâmetros estabelecidos pela
272 normativa: estudantes protagonistas, que esteja sendo realizado junto à comunidade externa
273 e que a ação esteja vinculada ao perfil do egresso do curso. Por isso que nem tudo que está
274 no SIGAA que não seja CCEX pode ser considerado ACEX. Ressaltou que como os
275 docentes possuem interesses diversos, nem toda ação está vinculada ao perfil do egresso e
276 que além disso, as ações de ACEX precisam passar pela aprovação do Colegiado. **Profa**
277 **Rosane Pereira** pediu a palavra para complementar que no Sigaa tem como vincular à
278 ACEX, colocando a turma, mas nem todos estão colocando, contudo, com a proximidade
279 que está sendo feita pela Proex junto aos Coordenadores de Colegiado, Coordenadores de
280 Curso e com as comissões que atuam dentro dos colegiados, essas informações são
281 repassadas e são eles que podem dizer se a ação pode ser ACEX. **Luana Rêgo** respondeu ao
282 Prof. Rodrigo Fonseca sobre os 42% de meta de estudantes realizando inserção curricular,
283 explanando que se trata de meta se comparada aos 38% de 2024 e ressaltou que mesmo tendo
284 ultrapassado a meta, chegando a quase 49%, também considerou ainda baixo o percentual,
285 pontuando que talvez seja pelo fato de a inserção estar no início. Continuou a explanação,
286 apresentando o PROGRAMA 4 – CULTURA, ARTE E COMUNICAÇÃO PÚBLICA: %
287 de execução do Plano de Arte e Cultura da UFSB; % de conclusão das etapas de
288 implementação do Canal UFSB; nº de Encontros para promover a integração entre as
289 comunidades; índice de divulgação de ações de extensão e cultura. Em seguida, apresentou
290 o PROGRAMA 5 – CONSOLIDAÇÃO E LEGITIMAÇÃO TERRITORIAL DA

UNIVERSIDADE - % de Municípios do Território de Abrangência da UFSB alcançados; % de Atividades de Extensão ligadas à Escola Pública; % de Atividades de Extensão e Cultura com Povos Originários, Comunidades Tradicionais, Pessoas ou Grupos de Agricultura Familiar e/ ou Comunidades Periurbanas; Nº de órgãos colegiados externos com representação institucional; Somatório de Atividades Extensionistas Continuadas Convertidas em Estratégicas (ainda não mensurada). Continuando, **Luana Rêgo** apresentou o Quadro de Indicadores de Avaliação da Extensão na UFSB do PDI, do PDU, dos PCCs, e as Métricas Complementares que compõem o panorama da Extensão na UFSB (atualização em novembro de 2025). A **Profa Grasiely Borges** usou da palavra para explanar que considerou os resultados muito positivos, informar que alguns indicadores vão ser aferidos a partir de 2026, que todos os resultados refletem um trabalho institucional, de todas as categorias, e da PROEX. Ressaltou que foi um trabalho de reflexão da PROEX, assim como da Câmara. Em seguida, a **Profa Grasiely Borges** mencionou a questão orçamentária. Explanou que a Pró-reitoria de Extensão no ano de 2024, 2025 e 2026 tinha uma previsão de verba de R\$ 1.000.000,00 (um milhão), mas como há diferença entre previsão e execução orçamentária, podem ocorrer influências que alterem o que estava previsto. Ressaltou que o importante é que esses valores cheguem até o estudante extensionista, aos TAEs, aos docentes e que a Proex espera para 2026 que se aumente o número de estudantes de graduação e pós-graduação envolvidos com Extensão. Informou que se tornará obrigatória a Extensão na Pós-graduação, como avaliação do impacto social e que a Extensão foi mencionada 11 (onze) vezes nas planilhas de avaliação da CAPES. Destacou que já se sabe que essa é uma valorização que foi buscada, e está sendo avaliada como impacto social da avaliação. Ressaltou que se espera também que a relação da Extensão com a Pesquisa seja aprimorada, mencionando que houve um aumento das ações de extensão, que dobraram de quantidade. Destacou a diversidade das características da Extensão, tais como associação com a cultura, e o fato de a Proex estar buscando mecanismos para coletar dados da Extensão na Pesquisa, podendo o SIGAA ser uma alternativa. Em seguida a **Profa. Grasiely Borges** informou que iriam apresentar o último ponto de pauta, que seria o Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU. Continuando a reunião, a **Coordenadora Luana Rêgo** apresentou o PDU da PROEX Ano 2026-2027, com o Objetivo Estratégico: Consolidar a integração da Universidade com a comunidade do seu território de abrangência e os 05 (cinco) Programas Estratégicos que são os Eixos Estruturantes do PDU/PROEX –

323 Programa Estratégico 1: Fomento e Apoio às Atividades de Extensão, Cultura e as ligadas a
324 empreendimentos e tecnologias sociais; Programa Estratégico 2: Associação da Extensão
325 com o Ensino e a Pesquisa; Programa Estratégico 3: Inserção Curricular da Extensão;
326 Programa Estratégico 4: Cultura, Arte e Comunicação Públicas; Programa Estratégico 5:
327 Consolidação e Legitimação territorial da Universidade. Explanou também que o Plano do
328 PDU foi elaborado com base em um diagnóstico que analisou As Forças, As Fraquezas, As
329 oportunidades e As Ameaças, através da metodologia SWOT, e apresentou as Questões
330 Prioritárias que deram origem a Programas de Gestão para tratar dessas questões.
331 Apresentou os Objetivos do PDU para cada Programa Estratégico e as estratégias de
332 Monitoramento e Avaliação do PDU da PROEX e concluiu a apresentação mostrando os
333 documentos da PROEX publicados no site. Agradeceu a todos e todas e passou a palavra à
334 Presidente da Câmara, **Profa Grasiely Borges**, que passou a palavra aos demais. No Chat a
335 **Profa Glaucemaria Rodrigues** elogiou o Objetivo 18 – Capacitar Servidores, docentes e
336 Taes, no uso do Módulo de Extensão do SIGAA; O **Prof. Rodrigo Fonseca** parabenizou a
337 Luana Rêgo e a equipe Proex pela apresentação e pelos bons índices; a **Profa Samile Matos**
338 parabenizou a toda equipe pelo levantamento dos dados e mencionou que percebeu a
339 importante decisão da Proex em priorizar a Extensão. A **Profa Grasiely Borges** parabenizou
340 Luana Rêgo, Ravena Moura e a Profa Rosane Pereira e mencionou que foi um trabalho árduo
341 e que a equipe se perguntou ao final, como seria a avaliação de tudo. Destacou que o trabalho
342 foi fruto de escuta nos Campi e diálogo dentro da Pró-reitoria. **Profa Joseline Pippi**
343 parabenizou a equipe e a **Luana Rêgo** destacou que toda a equipe participou de forma muito
344 engajada. Em seguida, **Luana Rêgo** se colocou à disposição para colaborar com os PDUs
345 das unidades, para que possam pensar em indicadores e estarem alinhados ao PDI, no que se
346 refere à Extensão. Em seguida, a **Profa Grasiely Borges** agradeceu a todos e todas, finalizou
347 a reunião e comunicou que haverá mais 02 (duas) reuniões, sendo a 2ª por volta de agosto e
348 a última no final do ano. Destacou que a Proex está agora trabalhando com suas resoluções,
349 verificando o que precisa ser alterado e convidou os membros e membras da Câmara de
350 Extensão a enviarem proposições que considerarem pertinentes de serem readequadas.
351 Como nada mais houvesse a ser dito, foi encerrada a reunião, cuja ata vai lavrada por mim,
352 Luciana Rosa Batista, Chefe da Secretaria Executiva da PROEX e será assinada no sistema
353 SIPAC por todos e todas que participaram da reunião. Itabuna, 17 de maio de 2026.

Emitido em 10/06/2026

ATA Nº 587/2026 - CAMEX (11.01.02.01.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/06/2026 01:53)

FABIANA DE LIMA PEIXOTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
IHAC-JA (11.01.05.03)
Matrícula: ###951#6

(Assinado digitalmente em 10/06/2026 16:01)

GLAUCEMARIA DA SILVA RODRIGUES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CFTCI (11.01.05.01)
Matrícula: ###946#3

(Assinado digitalmente em 15/07/2026 10:31)

GRASIELY FACCIN BORGES
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROEX (11.01.02.01)
Matrícula: ###238#6

(Assinado digitalmente em 10/06/2026 13:55)

IVONETE DE SOUZA SUSMICKAT AGUIAR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CLILC-PF (11.12)
Matrícula: ###609#5

(Assinado digitalmente em 15/07/2026 21:00)

JANNAINA VELASQUES DA COSTA PINTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CFCAf (11.01.05.02)
Matrícula: ###273#9

(Assinado digitalmente em 11/06/2026 07:54)

JOSELINE PIPPI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CFPPTS (11.01.05.09)
Matrícula: ###527#9

(Assinado digitalmente em 11/06/2026 08:06)

KHETRIN SILVA MACIEL
COORDENADOR - TITULAR
CPGEX (11.01.02.01.03)
Matrícula: ###258#3

(Assinado digitalmente em 13/07/2026 10:31)

LUANA CAMPINHO REGO
COORDENADOR - TITULAR
CPAEX (11.01.71.01)
Matrícula: ###517#0

(Assinado digitalmente em 10/06/2026 13:42)

LUCIANA ROSA BATISTA
CHEFE - TITULAR
SEPPOEX (11.01.02.01.04)
Matrícula: ###705#9

(Assinado digitalmente em 15/06/2026 18:55)

RODRIGO OLIVEIRA FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CFCHS (11.01.06.02)
Matrícula: ###364#2

(Assinado digitalmente em 18/06/2026 20:30)

ROSANE RODRIGUES DA COSTA PEREIRA
DIRETOR - TITULAR
DEC (11.01.71)
Matrícula: ###206#9

(Assinado digitalmente em 11/06/2026 09:35)

SAMILE RAIZA CARVALHO MATOS
COORDENADOR DE CURSO
CBIC - PF (11.01.24.04)
Matrícula: ###412#1