



RELATÓRIO DE GESTÃO
IHAC – *CAMPUS* PAULO FREIRE

Teixeira de Freitas, janeiro de 2019
Fabricio Luchesi Forgerini
Decano do IHAC - CPF



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS PAULO FREIRE

Relatório de gestão do ano de 2018 apresentado à
Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências
do *Campus* Paulo Freire e à Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
da Universidade Federal do Sul da Bahia

Este relatório descreve as atividades de gestão acadêmica desenvolvidas no ano de 2018 no âmbito do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do *Campus* Paulo Freire da Universidade Federal do Sul da Bahia, UFESB, devendo ser submetido aos Conselheiros da Congregação do IHAC-CPF. De acordo com o estabelecido pelo Art. 5º da Resolução 17/2016 do Conselho Universitário da UFESB, compete à Congregação das Unidades Acadêmicas a aprovação do relatório anual de gestão dos Decanos das Unidades Acadêmicas.

Introdução

Neste relatório são descritas as atividades de gestão acadêmicas desenvolvidas no IHAC-CPF ao longo do ano letivo de 2018. São apresentados dados acadêmicos dos cursos vinculados ao IHAC, tais como número de estudantes matriculados, ingressantes por diferentes entradas, mobilidade, concluintes e desistentes, por ano e por curso, além do quadro docente dos servidores lotados no IHAC, com destaque para 2018.

A Tabela 1 apresenta os dados das entradas dos estudantes no *Campus* Paulo Freire desde o início de suas atividades em 2014. As entradas em Área Básica de Ingresso – ABI (que dá acesso para as Licenciaturas Interdisciplinares) e nos Bis são via ENEM-SISU enquanto as entradas nos Colégios Universitários, os CUNIs ocorrem por meio de seleção em edital específico. Claramente observa-se uma diminuição do número de ingressantes no ABI enquanto os demais cursos se mantêm aproximadamente constante.

Tabela 1: Entrada de discentes na Sede e nos Colégios Universitários do Campus Paulo Freire

Curso	Entrada 2014.3	Entrada 2015.2	Entrada 2016.2	Entrada 2017.2	Entrada 2018.2
ABI – Sede	91	87	85	39	40
BI-Artes	17	29	21	28	25
BI-Ciências	24	48	33	29	30
BI-Humanidades	25	43	30	29	19
BI-Saúde	29	59	33	30	30
ABI Cuni-Itamaraju	23	--	40	38	40
ABI Cuni-Teixeira de Freitas	21	--	--	34	38
Total	230	266	242	227	222

As entradas no ano de 2015 foram aumentadas com a entrada de duas turmas de cada curso. A Figura 1 representa graficamente os dados apresentados.

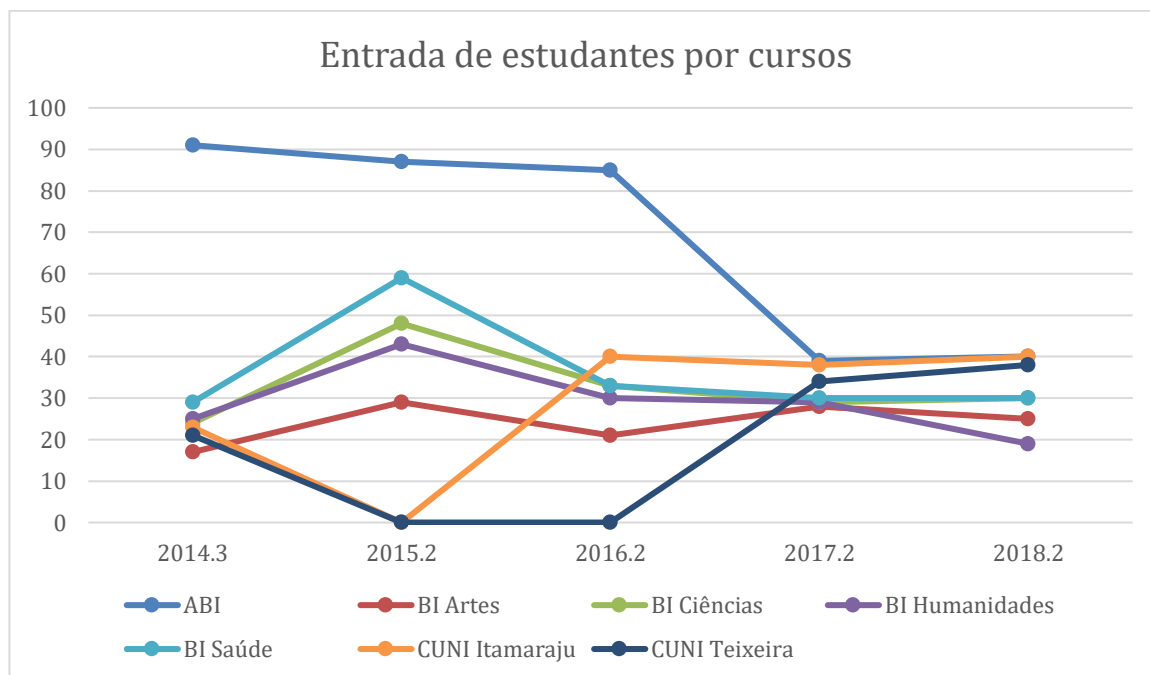


Figura 1. Entrada de estudantes por ano e por curso, na Sede e nos Colégios Universitários.

Os estudantes ingressantes via ABI fazem a opção de escolha de curso via edital específico, o de mobilidade acadêmica, juntamente com os interessados em troca de curso. Os dados são apresentados na Tabela 2 abaixo, com destaque para os estudantes do ano de 2018.

Tabela 2: Mobilidade de estudantes da ABI para os cursos de BIs ou LIs.

Curso	Editais 2015 16/2015 18/2015	Editais 2016 01/2016 14/2016	Edital 2017 20/2017	Edital 2018 13/2018
BI-Artes	--	--	1	--
BI-Ciências	--	2	4	2
BI-Humanidades	2	2	10	18
BI-Saúde	19	34	31	30
LI-Linguagens	--	4	3	9
LI-Artes	1	1	2	2
LI-Ciências Humanas e Sociais	9	6	5	9
LI-Ciências da Natureza	1	6	4	6
LI-Matemática e Computação	2	1	1	1

Os dados da quantidade de estudantes atualmente matriculados (matrícula ativa) em cada curso no IHAC do Campus Paulo Freire são apresentados na Tabela 3, onde as informações foram obtidas pelo SIGAA.

Tabela 3: Estudantes matriculados atualmente em cada curso da UFESB no IHAC - CPF

Curso	Ativos SIGAA
BI-Artes	74
BI-Ciências	103
BI-Humanidades	108
BI-Saúde	237
ABI – Licenciaturas Interdisciplinares - Sede	145
ABI – Licenciaturas Interdisciplinares – CUNI Itamaraju	35
ABI – Licenciaturas Interdisciplinares – CUNI Teixeira de Freitas	61
LI-Artes	5
LI-Ciências Humanas e Sociais	23
LI-Ciências da Natureza	16
LI-Matemática e Computação	8
LI-Linguagens	9
Total	824

A Tabela 4 apresenta os dados de cancelamento de matrículas de ingressantes desde 2014, um número que, apesar de pequeno, não é inexpressivo, ainda mais para alguns cursos que contam com poucos estudantes. Os dados são apresentados por entradas dos estudantes, com os respectivos anos de entradas, onde pode-se observar claramente que a entrada do ano de 2018 foi a que apresentou mais quantidade de cancelamentos de matrículas. Porém, cabe ressaltar que outros estudantes aprovados foram chamados para o preenchimento das vagas de cancelamentos de ingressantes, sendo as mesmas preenchidas na maioria dos cursos (exceção nos cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Artes e em Humanidades.)

Não temos os dados de registro de estudantes que abandonam os cursos, uma vez que continuam matriculados no sistema de gestão acadêmica. Essas informações de abandono dos cursos teremos apenas quando forem processados jubilação dos estudantes que não concluírem os cursos nos períodos máximos previstos pelos respectivos PPC. Temos apenas uma estimativa do número de abandonos, em função do número de estudantes que não estão matriculados em nenhum componente atualmente no período letivo, mas que ainda tem matrículas ativas no SIGAA, sendo esse número da ordem de 123 estudantes.

Tabela 4: Cancelamentos de matrículas de ingressantes

Curso	Entrada 2014.3	Entrada 2015.2	Entrada 2016.2	Entrada 2017.2	Entrada 2018.2
ABI – Licenciaturas Interdisciplinares	0	0	4	6	5
BI-Artes	0	2	1	4	9
BI-Ciências	2	2	0	0	3
BI-Humanidades	0	2	1	4	3
BI-Saúde	0	2	0	1	4
Total	2	8	6	15	24

As tabelas 5 e 6 são, respectivamente, referentes ao quadro docente do IHAC do *Campus* Paulo Freire e a oferta de turmas de componentes curriculares nos quadrimestres letivos de 2018. O incremento considerável de docentes no *campus* se deu devido à realização de dois concursos públicos para preenchimento de vagas de professores do magistério superior. A carga-horária

docente média no IHAC-CPF tem sido de 11 horas/aula semanais nos últimos dois anos letivos e a quantidade de componentes curriculares ofertados é de mais de 80 CC's enquanto as turmas ofertadas têm sido da ordem de 120 turmas durante o ano de 2018.

Tabela 5: Evolução do quadro de professores do IHAC

	2014	2015	2016	2017	2018
Total de professores	16	21	49	45	90
Carga horária média de aulas por professores	11	14	11	11	7,33

Cabe aqui ressaltar que a carga-horária média dos docentes em 2018 se refere ao IHAC do CPF apenas, não se considerando a carga-horária destinado ao Centro de Formação em Saúde, onde grande parte dos docentes do IHAC do *campus* Paulo Freire atuam.

Tabela 6: Oferta de Componentes Curriculares em 2018

	2018.1	2018.2	2018.3
Quantidade de turmas ofertadas	120	117	124

A entrada dos estudantes no IHAC-CPF, é apresentada na Tabela 7, onde são descritas as formas de ingresso dos estudantes cotistas do *Campus* Paulo Freire. Ao longo dos anos, a entrada de cotistas foi de 172, 166, 143, 158 e 115 estudantes, o que representa uma grande maioria de estudantes cotistas no IHAC-CPF. Percentualmente, a entrada de cotistas corresponde a 74,8%, 62,4%, 59,1%, 69,6% e 52% para os anos de 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018 respectivamente.

Tabela 7: Ocorrência das entradas dos estudantes por categorias de cotas

Entrada 2018.2	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	Total
IHAC - CPF	9	39	7	34	3	10	4	9	115

Descrição das categorias de cotas de ingresso:

GRUPO L1 – Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

GRUPO L2 – Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escola pública.

GRUPO L5 – Candidatos que, independente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

GRUPO L6 – Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

GRUPO L9 – Candidatos com deficiência que tenha renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

GRUPO L10 – Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escola pública.

GRUPO L13 – Candidatos com deficiência que, independente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

GRUPO L14 – Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

Recursos Financeiros

No ano de 2018, uma verba destinada a diárias e passagens foi alocada para cada unidade acadêmica, de maneira que o IHAC do CPF recebeu um teto orçamentário de R\$15000 reais a ser executado ao longo do ano de 2018. Em reunião ordinária da Congregação do IHAC do CPF, deliberou-se que os gastos seriam aplicados apenas a diárias, excluindo despesas com passagens, uma vez que o montante em questão não atenderia ambas as despesas. Segue abaixo o relatório das viagens realizadas no período compreendido por este relatório.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PERÍODO DE 01/01/2018 A 31/12/2018

TETO ORÇAMENTÁRIO - DIÁRIAS E PASSAGENS

Númeroda Solicitação	Nome do Proposto	Tipo da Viagem	Situação da Viagem	Empenho	Valor em Andamento	Valor Realizado
000170/18	RODRIGO OLIVEIRA FONSECA	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	275,61
					Total	275,61
000190/18	MARCIA NUNES BANDEIRA RONER	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	507,93
					Total	507,93
000204/18	ANDERSON CAJAZEIRA FIGUEIREDO	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	911,04
					Total	911,04
000214/18	REGINA MARIA DA COSTA SMITH MAIA	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	796,76
					Total	796,76
000231/18	TAINA SORAIA MULLER	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	557,04
					Total	557,04
000256/18	GISELE LOPES DE OLIVEIRA	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	557,04
					Total	557,04
000509/18	DIRCEU BENINCA	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	775,94
					Total	775,94
000545/18	CELSON FRANCISCO GAYOSO	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	701,76
					Total	701,76

Númeroda Solicitação	Nome do Proposto	Tipo da Viagem	Situação da Viagem	Empenho	Valor em Andamento	Valor Realizado
000593/18	WAGNER GONCALVES MACENA	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	702,10
Total						702,10
000621/18	FABRICIO LUCESI FORGERINI	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	466,29
Total						466,29
000661/18	ANGELICA SOUSA DA MATA	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	631,22
				158720264502018NE800780	0,00	3.657,44
Total						4.288,66
000669/18	TELMA SIMOES PERES ANDRADE	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	475,04
				158720264502018NE000186	0,00	151,60
Total						626,64
000674/18	DALVA DOS SANTOS SANTANA	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	265,50
Total						265,50
000746/18	MARINA RODRIGUES MIRANDA	Nacional	Concluída	158720264502018NE000048	0,00	734,64
Total						734,64
000782/18	FABIANA CARNEIRO DA SILVA	Nacional	Em Planejamento	158720264502018NE000048	0,00	775,94
Total						775,94
Total Geral						12.942,89

Projetos de Pesquisas

A tabela 10 resume os 25 projetos de pesquisa atualmente em execução no IHAC do CPF.

Tabela 10: Projetos e atividades de pesquisa

Coordenador(a)	Título do Projeto
ANA PAULA PESSOA DE OLIVEIRA	Tecnologia cuidativo-educacional para a manutenção da capacidade física e cognitiva em pessoas idosas
ANDRE DOMINGUES DOS SANTOS	Sofrências compartilhadas: Pablo, arrocha e novas formas da relação produção-consumo na música nordestina - e baiana, em especial
DENISE MACHADO MOURAO	Aprimoramento dos Conhecimentos sobre Inclusão e Acessibilidade às Pessoas com Deficiência nas Estratégias de Saúde da Família no Município de Teixeira de Freitas
DIRCEU BENINCA	Universidade Popular e Sustentabilidade Socioambiental
DIRCEU BENINCA	Universidade Popular e Agroecologia: um diálogo de saberes
EDUARDO ANTONIO BONZATTO	Metodologias educacionais em bases permaculturais
FABRICIO LUCHESI FORGERINI	Caracterização da rede brasileira de energia elétrica
FREDERICO MONTEIRO NEVES	Indicadores de Sustentabilidade dos Territórios do Extremo Sul da Bahia
GABRIELA RODELLA DE OLIVEIRA	MEMÓRIAS DE LEITURA
GESSE ALMEIDA ARAUJO	Análise de contextos formativos de professores/as de Artes da Educação Básica no município de Teixeira de Freitas - Bahia

GILSON BRANDAO DE OLIVEIRA JUNIOR	O RIO SÃO FRANCISCO DIANTE DE OLHARES ANGLO-AFRO-BRASILEIROS: TRANSPOSIÇÕES COLONIALISTAS, DESENVOLVIMENTISTAS E LITERÁRIAS.
GILSON VIEIRA MONTEIRO	A eficácia das Mídias Digitais na Comunicação Organizacional
GISELE LOPES DE OLIVEIRA	Estudo químico e atividades biológicas de óleos essenciais de espécies vegetais da Mata Atlântica do Extremo Sul da Bahia
GRASIELY FACCIN BORGES	ESTUDO DA PRESSÃO ARTERIAL E MODULAÇÃO AUTONÔMICA CARDÍACA EM IDOSOS ATENDIDOS POR UMA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM TEIXEIRA DE FREITAS-BA
JOAO BATISTA LOPES DA SILVA	ESTAÇÃO METEOROLÓGICA DE BAIXO CUSTO COM ARDUINO
JOAO BATISTA LOPES DA SILVA	Caracterização da disponibilidade hídrica, morfologia e uso e ocupação do solo das bacias dos rios Itanhém, Jucuruçu e Peruípe - BA
LEANDRO GAFFO	GAMA - Grupo de Apoio Mútuo para Ansiedade
LEANDRO GAFFO	Estudo comparativo entre teorias acerca da correlação entre práticas disciplinares em crianças de 0- 3 anos e compreensão do desenvolvimento psicológico infantil
LIVIA SANTOS LIMA LEMOS	INMANITEC- Inovação e inclusão de novas variedades de Mandioca (Manihot esculenta Crantz) e transferência de tecnologia no uso da água de Manipueira no Extremo Sul da Bahia.
LUANNA CHACARA PIRES	IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA OVINO CULTURA DE CORTE NA REGIÃO DO EXTREMO SUL BAIANO (PDOE-ESB)
LUANNA CHACARA PIRES	AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE AUTODEPURAÇÃO DO RIO ITANHÉM ENTRE MEDEIROS NETO E TEIXEIRA DE FREITAS, NO EXTREMO SUL DA BAHIA
SEBASTIAO RODRIGO FERREIRA	Prospecção de compostos bioativos de plantas da Mata Atlântica com potencial para aplicação no tratamento das leishmanioses
TAINA SORAIA MULLER	Aplicações biotecnológicas no estudo da propagação e cultivo de genótipos de Theobroma cacao L. com potencial adaptativo à mudança do clima
WANDERLEY DE JESUS SOUZA	TECNOLOGIAS PARA MANEJO DO SOLO E DA ÁGUA, ALTERNATIVAS DE FONTES MINERAIS E APLICAÇÃO DE LÂMINAS DE ÁGUA EM CULTURAS AGRÍCOLAS
WILLIAM RODRIGUES DE FREITAS	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ONCOLÓGICOS ATENDIDOS NA REDE PÚBLICA, PRINCIPALMENTE A UNACON EM TEIXEIRA DE FREITAS-BA

Projetos de Ensino / Extensão

A tabela 9 resume os 22 projetos de ensino e extensão atualmente em execução no IHAC do CPF.

Tabela 9: Projetos e atividades de ensino e extensão

Início	Título do Projeto
2018	PIBID: TEXTOS MULTIMODAIS E LETRAMENTO CRÍTICO: habilidades na leitura de textos multimodais
2018	Mesa-redonda Psicologia e Políticas Sociais: desafios contemporâneos
2018	Mostra Olhares das Mulheres Indígenas em Porto Seguro
2018	Integração de servidores docentes à UFESB
2018	Pesquisa e Direito: desafios para redução das desigualdades
2018	"PRÁTICAS TEATRAIS EM CONTEXTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA"
2018	APRENDENDO A CONSTRUIR REFERÊNCIAS COM SOFTWARES: MENDELEY E ZOTERO
2018	Cine Debate Reforma Psiquiátrica e a Conjuntura de Desmonte do Direito à Saúde
2018	Computadores e Transformação Social: Ações de Inclusão Social e Digital em Teixeira de Freitas
2018	I Simpósio Saúde, Alegria e Palhaçaria: Palhaço Benjamim de Oliveira
2018	Universidade e extensão popular: diálogos de saberes e práticas agroecológicas (versão para concorrer a este edital) obs. Versão completa está registrada no SIGAA, mas por problemas do sistema não foi possível ser vinculada ao Edital.
2018	"Aula Show do Labmorfo": popularização das ciências morfofisiológicas
2018	Grupo de Trabalho em Substâncias Psicoativas e Redução de Danos – GESPOP-RD
2018	LIVING DRAMA: PRÁTICAS TEATRAIS EM CONTEXTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA
2018	Do lixo ao luxo
2018	READING SCIENCE: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DE TEXTOS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

2018	Sangue, Suor e Empoderamento: oficinas sobre saúde e auto conhecimento corporal para adolescentes e mulheres estudantes da rede pública de Teixeira de Freitas - BA
2018	GESPOP: Grupo de Estudos Interdisciplinares em Subjetividades e Populações Vulneráveis
2018	MINICURSO DE INICIAÇÃO À PESQUISA QUALITATIVA: Módulo I
2016	JOGA TEXAS
2017	Universidade e extensão popular: diálogos de saberes e práticas agroecológicas
2018	Maratonas de Programação como ferramenta para desenvolvimento do Raciocínio Computacional – MP2RC