



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO



Ata nº 012/2021 – 8ª Reunião Ordinária da Congregação do IHAC/CJA

1 Aos oito dias do mês de novembro de dois mil e vinte e um, com início às nove horas e quinze
2 minutos (aproximadamente), iniciou-se a 8ª Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de
3 Humanidades, Artes e Ciências - IHAC, no Campus Jorge Amado - CJA. A reunião foi
4 presidida pelo Prof. Fernando Mauro Pereira Soares (Decano do IHAC – CJA) e, devido à
5 COVID-19, o encontro ocorreu metapresencialmente, tendo sido aberta ao público, por meio
6 da sala virtual da UFSB, bem como, pelo canal do IHAC-CJA no YouTube. Dentre os
7 conselheiros, estiveram presentes: Prof.^a Cláudia Pungartnik (Vice coordenadora da LI
8 Linguagens), Prof. Icaro Andrade Souza (Vice Coordenador da LI de Matemática), Prof. Juvino
9 Alves dos Santos Filho (Coordenador da LI Artes), Prof. Luiz Fernando Silva Magnago
10 (Coordenador da LI de Ciências da Natureza), Prof.^a Maristela Midlej Silva de Araújo Veloso
11 (Coordenadora da LI Linguagens), Prof. Martín Domecq (Coordenador do BI Artes) e o Prof.
12 Saulo Rondinelli Xavier da Silva (Coordenador da LICHS), além do representante dos
13 servidores técnicos, Ronildo Silva Santos e o representante discente, Caíque Alves de Castro.
14 Compareceram virtualmente ainda os seguintes servidores (docentes e técnicos) e discentes:
15 Fabiana Costa, Givanildo Santos, Iolanda Vieira, Joel Felipe, José Adriano, Josué Alves,
16 Maurício Couto, Regina Soares e Wallace de Araújo. Em pauta: **1. Informes; 2. Aprovação de**
17 **Ata da 7ª Reunião da Congregação; 3. Formação Geral - componentes e docentes**
18 **(comentários sobre o resultado de ofertas); 4. Elaboração de despacho sobre mudança de**
19 **lotação do docente Martin Domecq; 5. Análise do pedido de mudança de lotação da**
20 **docente Adriana Kazue Takako; 6. Leitura do parecer sobre a proposta de pós-graduação**
21 **lato sensu Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social e Direito à Cidade; 7.**
22 **Leitura do parecer sobre a proposta do projeto pedagógico de curso de aperfeiçoamento**
23 **em Antirracismo no Ensino de Línguas; 8. Autorização *ad referendum* das propostas de**
24 **ações acadêmicas; 9. O que ocorrer.** O Prof. Fernando inaugurou a reunião dando as boas-
25 vindas a todos(as). OBS. O Prof. Joel solicitou inversão de ponto de pauta para que fosse lido
26 parecer da proposta de curso de pós-graduação. Em consulta aos conselheiros, não houve
27 objeção e os pontos foram invertidos. **1. Informes.** 1. Relato sobre as reuniões com a Reitoria
28 e os Decanos CJA: Sobre a primeira reunião (que ocorreu no dia vinte e dois de outubro deste
29 ano), houve discussão sobre os colégios universitários (CUNIs), em que se explanou sobre o



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO



30 projeto encaminhado e que será avaliado por um relator para implementação de um projeto
31 piloto dos CUNIs. O projeto trata de questões técnicas e estruturais, que serão aplicados aos
32 colégios universitários, sob a gestão educacional da Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica, e sua
33 implementação se dará sob os cuidados do IHAC-CJA, bem como a parte estrutural
34 (Coordenação Administrativa do campus e PROGEAC). A princípio, as aulas serão remotas,
35 sem definição de detalhes (se haverá encontros presenciais ou não, e como estes ocorreriam).
36 O decano ressaltou que o IHAC-CJA terá mais autonomia sobre os componentes curriculares
37 da Formação Geral, no tocante aos componentes curriculares que lhe forem confiados. Ainda
38 nesta reunião falou sobre o retorno das aulas presenciais e sobre novos modelos híbridos, que
39 estão sendo amadurecidos, tendo em vista que parcela dos estudantes se adaptou ao modo
40 virtual e outra parte, não. A Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e a Reitoria ainda estão
41 estudando esse planejamento. Foi mencionado ainda sobre processos seletivos, de modo que
42 outras alternativas, para além da utilização do Exame Nacional de Ensino Médio, sejam
43 utilizadas para ingresso de estudantes. Na reunião que ocorreu em vinte e seis de outubro deste
44 ano, quando esteve presente o Prof. Mesquita, representando a Reitoria, debateu-se a respeito
45 dos recursos da Universidade para montagem dos laboratórios. Tendo em vista que novos
46 recursos chegarão para processo licitatório de construção desses laboratórios. Ainda sobre
47 recursos, esclareceu que parte deles será destinado para organização dos colégios universitários,
48 os quais estão sob processo de licitação coordenado pela Pró-Reitoria de Tecnologia da
49 informação e Comunicação. 2. Informe regimento interno IHAC-CJA: o decano informou que
50 está quase pronto o regimento interno do IHAC-CJA, o qual deverá passar por uma análise final
51 em termos textuais, bem como, em alinhamento ao regimento da Universidade. O decano
52 sugeriu que fosse acrescentado um tópico específico para as comissões que foram criadas e
53 previu que até o mês de dezembro o documento estará disponível para votação. 3. Falou sobre
54 os dois novos bolsistas que auxiliarão aos cursos, inicialmente, de redação de textos e
55 comunicação visual. 4. Sobre o Prof. Ivanildo: falou sobre a decisão judicial que determinou a
56 reintegração do docente de LIBRAS aos quadros da universidade em breve, o que facilitará na
57 distribuição dos CCs. A Prof.^a Maristela sugeriu que ele assumisse algumas turmas de estágio.
58 5. Informes dos Colegiados de Curso e representações: **BI em Artes:** o Prof. Martín informou
59 que o conteúdo no portal do IHAC-CJA foi alterado, com atualizações, embora falem algumas
60 informações. **BI em Saúde:** sem representação presente. **LI em Artes:** sem informes. **LI em**
61 **Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias:** sem informes. **LI em Linguagens:** sem



62 informes. **LI em Ciências da Natureza e suas Tecnologias:** sem informes. **LI em Matemática**
63 **e Computação e suas Tecnologias:** sem informes. **PPGER:** sem representação presente.
64 **Representação docente:** sem representação presente. **Representação discente:** o estudante
65 Caíque falou sobre a nova postura da representação discente, que deve ser mais ativa nos
66 próximos quadrimestres, até pelos novos eleitos no DCE, pelos esforços que têm sido
67 despendidos, principalmente com relação ao transporte dos estudantes. O representante discente
68 acrescentou que vê como problemática a possibilidade de tornar os cursos presenciais em cursos
69 híbridos, posto que são essencialmente presenciais, e defendeu que não se pode tornar regra o
70 que a excepcionalidade da pandemia trouxe como alternativa. Inclusive, afirmou que vê com
71 cautela a situação junto ao Ministério da Educação, para que os estudantes não sejam
72 prejudicados no futuro na possibilidade de não reconhecimento da graduação. O Prof. Fernando,
73 todavia, explicou que as questões legais estão sendo avaliadas, de modo que não se faça nada
74 sem embasamento na legislação e nas normas do MEC. O Prof. Martín alegou que também se
75 preocupa com essas mudanças, as quais julga gerar ruptura, e parece fazer experimento com a
76 vida acadêmica dos estudantes dos CUNIs, principalmente. Acrescentou que a universidade
77 tem a dificuldade de não ouvir: não ouviu os técnicos administrativos para tratar do seu retorno
78 presencial às suas atividades, nem tem dado voz aos estudantes e docentes para a volta
79 presencial das aulas. Ademais, entende que alunos do mesmo curso terão formação diferente,
80 comparado os dos CUNIs com os dos campi, interferindo no percurso acadêmico. O Prof.
81 Fernando concordou e reforçou que a ideia do projeto piloto também surpreendeu aos decanatos,
82 até porque projeto piloto é um recorte, em que uma espécie de experimento é feita e só a partir
83 dos seus resultados poderia implementada de modo mais amplo. O Prof. Maurício se manifestou
84 no sentido de julgar arriscado esse tipo de proposta, pois a universidade recebe recursos para
85 cursos presenciais, além disso, a falta de democracia interna e o fato de não escutar os servidores
86 e os discentes, é como “um tiro no pé”, principalmente, na gestão do executivo federal atual. A
87 Prof.^a Regina se manifestou no chat do canal do IHAC-CJA no Youtube, criticando essas
88 alterações, expressando preocupação com o modelo híbrido e com relação à FG, um
89 descompromisso com os Projetos Pedagógicos de Cursos, travestida de autonomia. Ademais,
90 finalizou dizendo que a retirada da opção dos estudantes quanto ao seu percurso, descaracteriza
91 a universidade, de modo a torná-la uma universidade tradicional. O Prof. Fernando propôs um
92 documento que seja levado à gestão da universidade, de forma a apresentar dados e o parecer
93 quanto a essas mudanças, mediante uma plenária, de acordo com o posicionamento do IHAC-



94 CJA. Esclareceu que as questões de infraestrutura do novo prédio na CEPLAC também devem
95 seguir as discussões quanto à sua inauguração. O Prof. Martín defende que a inserção deste
96 assunto em um ponto de pauta também é uma alternativa razoável, o que foi aceito pelo decano,
97 que pretende futuramente dar encaminhamento à discussão referente a este tema. O Prof.
98 Fernando ressaltou que nunca recebeu um projeto, um documento que explicasse e o
99 destrinchasse, mas somente uma apresentação em eslaide, convertida em pdf, mesmo após
100 solicitação pelo IHAC-CJA por um documento mais profundo. O Prof. Martín informou que
101 houve reuniões, porém, não houve atas, registros, algo mais elaborado, e que muita coisa se
102 baseou em conversas. O Prof. Luiz Fernando entende que com muita cobrança se conseguiu
103 modificar muitas imposições da gestão, por isso, entende que deve ser cobrada a fundamentação
104 para a criação do projeto antes mesmo de recebê-lo, pois a sociedade está em constante mudança
105 e essas mudanças devem ser acompanhadas pela universidade. Por isso, defendeu que para a
106 universidade mudar, deve demonstrar de onde partiu a base para essas transformações. Por fim,
107 o decano informou que pedirá vista para discutir em congregação, contando com a mesma
108 opinião dos demais IHACs. O Prof. Joel se manifestou sobre o início das aulas presenciais no
109 campus da CEPLAC, alegando que o problema não é somente se haverá ônibus, mas também
110 sobre a abertura, pavimentação e iluminação de uma estrada de terra (600m se o acesso for por
111 dentro da CEPLAC ou 2Km se o acesso for direto da BR415). Até o momento, não há qualquer
112 informação sobre isso. **Representação dos Servidores Técnicos em Educação:** sem informes.

113 **2. Aprovação de Ata da 7ª Reunião da Congregação:** aprovada sem objeções. **3. Formação**
114 **Geral - componentes e docentes (comentários sobre o resultado de ofertas).** O Prof.
115 Fernando falou sobre a grande quantidade de CCs para o IHAC-CJA (quinze no total) e cinco
116 para os centros de formação. Neste quadrimestre não foi possível, inclusive, ofertar os quinze
117 por falta de docentes, tendo sido ofertados doze, de modo que os três que não foram oferecidos,
118 serão disponibilizados no próximo quadrimestre. Isso também será levado à PROGEAC, para
119 que se avalie esse desequilíbrio entre os IHACs e os CFs. **4. Elaboração de despacho sobre**
120 **mudança de lotação do docente Martin Domecq.** O decano abriu a votação para a
121 formalização da mudança de lotação do referido docente e vice decano do IHAC-CJA, de modo
122 que embora tenha mencionado o retorno do docente a este campus, não houve menção de
123 votação pelos conselheiros pela aprovação de sua vinda. O Prof. Martín explicou que elaborou
124 uma carta pedindo a volta ao IHAC-CJA, e que esta foi levada à congregação no CSC. Lá foi
125 votada e o processo foi encaminhado ao CJA. Assim, foram convocados os membros para a



126 votação, sendo que todos votaram pela vinda (permanência) do docente Martín. O BI Artes não
127 participou da votação, por se tratar de colegiado sob a coordenação do docente em questão. **5.**
128 **Análise do pedido de mudança de lotação da docente Adriana Kazue Takako.** O Prof.
129 Fernando informou que a referida docente, que atualmente está lotada no Centro de Formação
130 em Tecno-Ciências e Inovação, chegou ao CJA por meio de permuta com a saída da professora
131 Jeane, manifestou interesse em vir para o IHAC-CJA. Diante disso, o decano perguntou se os
132 conselheiros entendem se é melhor apresentar um posicionamento prévio ou se é melhor que
133 isso seja discutido apenas após questionamento formal. O Prof. Luiz Fernando destacou que
134 esta docente já tem se prontificado a apoiar a LICNT. Explicou que ela poderá, inclusive, apoiar
135 nos estágios, mesmo não sendo formada em licenciatura, pois a licenciatura é uma
136 recomendação, não uma imposição. O Prof. Martín explicou que entende que seja melhor
137 aguardar a decisão do CFTCI, para que se tenha cuidado em haver a troca e que se dê,
138 preferencialmente, sem contrapartida, uma vez que o IHAC-CJA já vem perdendo muitos
139 docentes. O Prof. Fernando informou que já está em conversa com a decana anterior do IHAC-
140 CJA, Prof.^a Ita, pois houve promessas de vagas para docentes no passado e vai requerer as vagas
141 prometidas de modo a recompor os quadros do IHAC-CJA. Além disso, entende que pode ser
142 dado um aceite (ou não), diante de consulta ao IHAC-CJA, para que o decanato já tenha uma
143 deliberação prévia. Diante da consulta, todos se manifestaram pela aprovação da vinda da Prof.^a
144 Adriana, de forma que, numa possível liberação pelo CFTCI, o IHAC-CJA se manifestará
145 imediatamente pela sua vinda. **6. Leitura do parecer sobre a proposta de pós-graduação lato**
146 **sensu Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social e Direito à Cidade.** O Prof.
147 Fernando fez a leitura de parte do parecer, elaborado pelo Prof. Antônio Cardoso (BI Saúde). O
148 relator manifestou a relevância do curso, bem como a colocação no mercado de trabalho para
149 os seus egressos. Afirmou que o PPC do curso está em conformidade com as normas de cursos
150 de especialização, embora não tenha sido encontrada menção sobre o colegiado de curso. Não
151 encontrou também algumas informações sobre origem dos recursos e os custos de modo geral,
152 nem sobre formas de avaliação e defesa do Trabalho de Conclusão do Curso, carga horária do
153 curso, infraestrutura física do curso etc. Por fim, **recomendou a sua aprovação**, desde que
154 feitas algumas correções no sistema oficial de registro e controle acadêmico, antes de ser
155 providenciado o encaminhamento do processo, inclusive, à Câmara de pós-graduação. O Prof.
156 Joel se manifestou pela relatoria, esclarecendo que há ausência de algumas informações
157 justamente porque muitas questões não constam do próprio sistema, como o perfil do egresso e



158 a demanda local, por exemplo. Desde já se dispôs a inserir os pontos apontados, desde que o
159 sistema permita. Esclareceu que o projeto nasceu com o olhar para um problema comum na
160 região: a ausência de banheiros em residências nas municipalidades vizinhas (Itabuna, Ilhéus e
161 Itacaré, por exemplo). Citou ainda um programa no Rio Grande do Sul, o qual é intitulado em
162 “Nenhuma casa sem banheiro”, o qual ambiciona implementar aqui também. Explicou que o
163 perfil dos egressos vai desde os profissionais de arquitetura e engenharia, para aqueles da área
164 jurídica e de serviço social. Justificou que a duração do curso é menor pela urgência que a
165 condição atual das comunidades em situação de ausência de saneamento básico e que o objetivo
166 é ofertar esse curso bianualmente, para egressos de BIs e LIs. O Prof. Fernando parabenizou a
167 equipe que elaborou o projeto, considerando que as mudanças a serem feitas são mínimas, além
168 de haver uma disponibilidade extraoficial do docente Nadson. Assim, entende que no, mérito,
169 o trabalho está seguro, não impactando em problemas futuros. Diante disso, foi colocado em
170 votação o projeto ora apresentado, o qual foi aprovado sem objeções pelos membros presentes.

171 **7. Leitura do parecer sobre a proposta do projeto pedagógico de curso de aperfeiçoamento**
172 **em Antirracismo no Ensino de Línguas.** O decano entendeu não ser aconselhável apresentar
173 a relatoria do referido curso, diante da ausência do docente Gabriel, que não poderia se
174 manifestar a respeito das sugestões e questionamentos propostos pela relatoria. Dessa forma,
175 sugere que numa próxima reunião, até mesmo extraordinária, a leitura do parecer seja feita e,
176 em seguida, seja levada à votação. Todos concordaram. **8. Autorização ad referendum das**
177 **propostas de ações acadêmicas.** Foram apresentadas as ações acadêmicas, que deverão ser
178 apresentadas para autorização pelo decanato. 1. *Rede IsF na UFSB* (proposta institucional); 2.
179 *Ensino de Idiomas para fins acadêmicos ou específicos.* 3. *Formação de professores de Línguas*
180 *Estrangeiras - Extensão IsF.* 4. *O tempo em perspectivas - volume 1.* 5. *O tempo em*
181 *perspectivas - volume 2.* 6. *Um dia da caça, outro do caçador:* em busca dos mecanismos
182 neurais do comportamento. Todos concordaram pela continuidade dessas ações. **9. O que**
183 **ocorrer:** 1. O Prof. Fernando destacou sobre os pedidos de férias dos docentes, que devem ser
184 solicitadas com antecedência de, no mínimo, sessentas dias da(s) data(s) escolhida(s). Pediu
185 ainda que quando forem solicitadas, que seja encaminhada concomitantemente uma mensagem
186 via *whatsapp* para que sejam autorizadas imediatamente, sem riscos de perda do prazo. 2. Falou
187 ainda sobre uma resolução do CFTCI, que trata de cargas horárias e atividades dos docentes
188 naquele CF. Com isso, vai avaliar as situações dos docentes lotados no IHAC-CJA, com base
189 nos regimes de quarenta horas, e pediu que sejam cadastradas todas as ações que os docentes



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO



190 desenvolverem, para evitar problemas futuros com relação à CH, embora a totalidade dos
191 docentes do IHAC-CJA possua CH muito alta. Por fim, não havendo mais nada a acrescentar,
192 a reunião se encerrou com o Prof. Fernando agradecendo a presença de todos (as), e eu, Milaine
193 Santos Farias, Secretária Executiva da Secretaria Executiva da Coordenação do CJA, lavrei a
194 presente ata que, depois de lida e estando em conformidade, deverá ser aprovada e por todos
195 (as) assinada. Itabuna, oito de novembro de dois mil e vinte e um.



Emitido em 08/11/2021

ATA Nº 1360/2021 - SCDC - CJA (11.27.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/12/2021 12:32)
MILTON FERREIRA DA SILVA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
31330

(Assinado digitalmente em 13/12/2021 15:01)
MARTIN DOMEQ
COORDENADOR DE CURSO
2249431

(Assinado digitalmente em 13/12/2021 11:45)
MILAINE SANTOS FARIAS
SECRETARIO EXECUTIVO
2412809

(Assinado digitalmente em 13/12/2021 11:52)
RAONEI ALVES CAMPOS
COORDENADOR DE CURSO
1082364

(Assinado digitalmente em 13/12/2021 11:49)
ANDRE LUIZ DE ARAUJO OLIVEIRA
COORDENADOR DE CURSO
1235433

(Assinado digitalmente em 16/12/2021 15:56)
LUIZ FERNANDO SILVA MAGNAGO
COORDENADOR DE CURSO
3066627

(Assinado digitalmente em 15/12/2021 11:00)
CLAUDIA PUNGARTNIK
COORDENADOR DE CURSO
1261557

(Assinado digitalmente em 16/12/2021 15:23)
JUVINO ALVES DOS SANTOS FILHO
COORDENADOR DE CURSO
1705167

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:
1360, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **13/12/2021** e o código de verificação: **4209430f27**