



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO



Ata nº 010/2021 – 6ª Reunião Ordinária da Congregação do IHAC/CJA

1 Aos quatro dias do mês de outubro de dois mil e vinte e um, com início às nove horas e quinze
2 minutos, iniciou-se a 6ª Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes
3 e Ciências - IHAC, no Campus Jorge Amado - CJA. A reunião foi presidida pelo Prof. Fernando
4 Mauro Pereira Soares (Decano do IHAC – CJA) e, devido à COVID-19, o encontro ocorreu
5 metapresencialmente, tendo sido aberta ao público, por meio da sala virtual da UFESB, bem
6 como, pelo canal do IHAC-CJA no YouTube. Dentre os conselheiros, estiveram presentes:
7 Prof.ª Cláudia Pungartnik (Vice coordenadora da LI Linguagens), Prof. Icaro Andrade Souza
8 (Vice Coordenador da LI de Matemática), Prof. Juvino Alves dos Santos Filho (Coordenador
9 da LI Artes), Prof. Luiz Fernando Silva Magnago (Coordenador da LI de Ciências da Natureza),
10 Prof. Martín Domecq (Coordenador do BI Artes), Prof. Milton Ferreira da Silva Júnior
11 (Coordenador *Pro Tempore* do PPGER), Prof. Raonei Alves Campos (Coordenador da LI de
12 Matemática e Computação) e Prof. Saulo Rondinelli Xavier da Silva (Coordenador da LICHS),
13 além do representante dos servidores técnicos, Ronildo Silva Santos e o representante discente,
14 Caíque Alves de Castro. Compareceram virtualmente ainda os seguintes servidores (docentes e
15 técnicos) e discentes: os intérpretes Helen Rodrigues e Kerson Spínola; Adilson, Danilo Ornelas,
16 Emerson Moutinho, Fabiano Ferreira, Givanildo Santos, Hannah Rosendo, Patrícia, Rafael
17 Nardi, Regina Soares e Vitor Muniz. Em pauta: **1. Informes; 2. Aprovação da ata da 5ª**
18 **Reunião da Ordinária – Proposta de cronograma de reuniões; 3. Projetos de extensão**
19 **aprovados *ad referendum*; 4. Reanálise do pedido de transferência interna da docente**
20 **Gilmara dos Santos Oliveira, no Processo n. 23.746.002141/2020-37 (a pedido); 5. CPA**
21 **(formulário de avaliação quadrimestral docente pelos discentes - sugestões de alteração);**
22 **6. Orçamento IHAC-CJA – utilização do recurso; 7. Criação da comissão de**
23 **acompanhamento do PDU; 8. O que ocorrer.** O Prof.ª Fernando inaugurou a reunião dando
24 as boas-vindas a todos(as) e indicando a apresentação da agenda de trabalho do Decanato para
25 os últimos meses deste ano. Falou também das expectativas que tem do trabalho a ser
26 continuado, bem como a confiança que tem pela força do IHAC-CJA no papel que este possui
27 na universidade. O Prof. Martín se apresentou e falou sobre a sua participação nesta nova gestão,
28 como suplente do decano Fernando. Ambos pediram a colaboração de todos para uma gestão
29 ainda melhor e mais participativa. **1. Informes.** 1) O decano falou sobre o lançamento do canal



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO



30 na plataforma do YouTube, que foi criado para servir de vitrine do IHAC-CJA, bem como
31 manter um elo com a comunidade acadêmica, para orientar a comunidade, por meio de tutoriais,
32 principalmente junto aos discentes neste momento em que os trabalhos estão ocorrendo de
33 modo remoto, além de ser uma excelente ferramenta com relação aos eventos produzidos pelos
34 órgãos vinculados a este decanato. 2. Relatou a respeito da reunião com a Reitora, que ocorreu
35 em nove de setembro deste ano, a qual versou sobre a criação de vagas de concurso para
36 docentes, em que se discutiu também no tocante aos pontos equivalência, os quais poderão ser
37 transformados em vagas (podendo chegar a cento e cinquenta vagas aproximadamente), no
38 entanto, a reitora está buscando o momento adequado para a utilização desses pontos. Informou
39 que a Reitora perguntou ainda sobre quais seriam as lacunas a serem supridas ao longo do tempo,
40 orientando que estas devem ser prioridade. Mencionou que Magnífica perguntou sobre o motivo
41 de alguns docentes que estão vinculados no IHAC-CJA possuem pouca carga horária, o que
42 acendeu preocupação no decano, que irá avaliar as situações. 4. Comunicou ainda sobre uma
43 reunião Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (PROGEAC), ocorrida em dez de setembro deste
44 ano, na qual foram discutidas soluções para os Colégios Universitários (CUNI). A PROGEAC
45 propôs que fossem criados cursos com foco em *Apropriação de metodologias didáticas e*
46 *Produção de conteúdos digitais*, sendo que, na verdade, estes cursos deverão ser implementados
47 em breve. O Prof. Martín entendeu que não foi bem uma proposta, mas um programa que já
48 está em vias de ser praticado, não tendo sido oportunizada a discussão. O Prof. Fernando
49 concordou e chamou de projeto-piloto, por ver que a sua aplicabilidade é questão de tempo,
50 ademais, até o presente momento, o projeto não foi enviado ao IHAC-CJA, mesmo após o
51 decanato ter feito o requerimento, de forma que a enviaram apenas um roteiro por meio de
52 slides. Com relação à gestão dos cursos dos colegiados, o IHAC-CJA sugeriu à PROGEAC
53 que fosse produzido um modelo para a transição dos antigos coordenadores para os novos
54 gestores, mas este pedido não foi atendido até o momento. A Prof.^a Regina comentou que há
55 cursos com pouquíssimos estudantes no Centros de Formação, sendo que estes contam com
56 muitos docentes, diferentemente do IHAC-CJA. Ressaltou também que há dois anos sem a
57 reformulação da Formação Geral (FG), acrescentando que isso preocupa já está impactando o
58 currículo dos estudantes. O servidor técnico Pedro (Secretaria Acadêmica) opinou que parece
59 haver uma espécie de “especialização” do IHAC-CJA, dessa maneira, propõe a criação do curso
60 de Pedagogia, tendo o decano concordado e acrescentado que não apenas este mas também
61 outros cursos correlatos devem ser criados. O servidor Danilo Ornelas (SECAD) falou sobre



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO



62 essa reformulação dos CUNIs, a qual não foi comunicada à representação dos técnicos,
63 tampouco informações sobre o projeto-piloto mencionado alhures. Opinou que os CUNIs
64 podem ser canais de transmissão de cultura, não sendo crível que queiram reduzi-los a cursos
65 estritamente da área de conteúdos digitais. Enfatizou que o ponto em discussão (debate) gira
66 em torno justamente da limitação ao IHAC-CJA aos cursos de licenciatura, afirmando não ver
67 justificativa plausível para essa restrição. O Prof. Milton se manifestou no sentido de que alguns
68 cursos deveriam ser semestrais, principalmente os de pós-graduação, pois vê impraticável
69 mantê-los no modelo quadrimestral, uma vez que a manutenção de todos os cursos na forma de
70 quadrimestre causa enormes prejuízos, dada a falta de tempo, bem como a bagunça quando da
71 organização de matrículas e procedimentos burocráticos. A Prof.^a Regina questionou ainda a
72 ausência de discussão sobre contratação de servidores técnicos, considerando que a criação de
73 novos cursos tem por consequência aumento de demanda, impactando diretamente no trabalho
74 dos técnicos administrativo. A Prof.^a Hannah concordou e complementou sobre a mesma
75 problemática com relação aos intérpretes. O servidor Danilo Ornelas (SECAD) complementou
76 sobre a inviabilidade de criar cursos, uma vez que não há proposta de contratação por concursos
77 para servidores técnicos, e salientou para os riscos de terceirização das atividades
78 administrativas. 5. No tocante ao andamento discussão Regimento UFSB, o decano comunicou
79 que já foi aprovado no mês passado e só falta ser levado ao Conselho Universitário (CONSUNI).
80 6. Informes dos Colegiados de Curso: Foi concedido aos coordenadores que apresentassem seus
81 informes: O coordenador do BI em Artes, Prof. Martín, desabafou apenas que não consegue
82 entender porque o BI Artes não poderia ser mantido no IHAC, uma vez que tem estrutura com
83 identidade semelhante ao da LI, inclusive com relação ao corpo docente. Da LI em Artes, o
84 Prof. Juvino também externou a falta de esclarecimentos no que tange a essa desvinculação do
85 IHAC ou condicionamento da existência do BI Artes somente no CF. Da LI Ciências da
86 Natureza e suas Tecnologias, o Prof. Luiz Fernando informou que o curso está no limite de seu
87 funcionamento, mesmo com a volta da Prof.^a Gilmara, que tem colaborado com o Componente
88 Curricular de práticas, alguns outros CCs estão em colapso, devido à ausência de dois docentes.
89 Da LI em Matemática e Computação e suas Tecnologias, o Prof. Raonei comunicou a
90 dificuldade do curso, que tem mais docentes da área de física, que de matemática. Ademais,
91 citou outro problema, que é a vinculação dos docentes da área de matemática em cursos
92 vinculados aos CFs, ou seja, são docentes que atuam em unidades distintas, o que compromete
93 o trabalho, que já está precário no colegiado o qual coordena. Por fim, denunciou que o único



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO



94 professor de matemática do curso entrará em férias no próximo quadrimestre, de modo que não
95 haverá representante de matemática em parte daquele período letivo. Os colegiados da LI em
96 Linguagens, BI em Saúde e LI em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias não tiveram
97 informes. Do PPGER o Prof. Milton comunicou sobre a próxima seleção ainda neste final de
98 ano para a nova seleção de 2021, a ser finalizada ainda no último quadrimestre de dois mil e
99 vinte e um. Além disso, o colegiado também está discutindo sua revisão curricular. O
100 representante discente Caíque afirmou em que muitos discentes estão muito insatisfeitos com a
101 questão da matemática e da FG, e que, até então acreditavam que o IHAC era o responsável por
102 toda a desorganização, por isso, quer saber quais as alternativas reais de providências. Indagou
103 ainda sobre um documento lançado na semana passada sobre a volta às aulas presenciais,
104 questionando a ausência de consulta às representações e criticando a ausência de publicização
105 desse documento. O Prof. Fernando explicou que haverá uma reunião amanhã (dia cinco de
106 outubro), em que se discutirá a questão da FG, e que entende que deve ser definido qual o CF
107 se responsabilizará pela FG, para que sejam definidas algumas soluções a partir disso. No que
108 tange ao retorno de aulas presenciais, explicou que será discutido gradativamente, até porque
109 há falta de infraestrutura para que isto ocorra, mas que tudo já está sendo avaliado, além disso,
110 o documento apresentado pela reitoria se trata a princípio do retorno dos trabalhos
111 administrativos. Informes do representante dos Servidores Técnicos em Educação: O
112 coordenador do CJA, Emerson, aproveitou o momento para esclarecer que está à frente da
113 questão de adequação da infraestrutura para o trânsito e acesso ao Campus no retorno gradual.
114 Explicou que o plano de volta aos trabalhos apresentado pela reitoria estaria na fase 01, todavia,
115 entende que diversos problemas impedem essa implementação de imediato. Neste momento,
116 afirma que apenas os setores que atuarem em atividades que não têm condições de serem
117 praticadas remotamente deverão iniciar esse retorno gradual. O servidor técnico, Danilo
118 Ornelas, falou sobre vários pontos não discutidos no projeto aprovado pela reitoria, e criticou a
119 desconsideração das taxas de vacinação, além de outros pontos como a situação do transporte
120 e infraestrutura. 7. A Prof.^a Hannah agradeceu o convite e oportunidade de ela poder participar
121 das discussões e ficar informada sobre tantas mudanças na universidade. Reitera a falta de
122 compreensão quanto à separação dos cursos BI e LI Artes, principalmente porque ambos
123 trabalham pesquisas e projetos numa mesma perspectiva. Entende que carecem de maiores
124 esclarecimentos e torce para que seja revisto tudo isso e que se mantenham juntos no IHAC. 2.
125 **Aprovação da ata da 5ª Reunião da Ordinária – Proposta de cronograma de reuniões.** Foi



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO



126 apresentada aos conselheiros a ata da 5ª Reunião Ordinária da Congregação, realizada no dia
127 dois de agosto de dois mil e vinte e um, a qual foi encaminhada previamente para apreciação
128 por e-mail, tendo sido aprovada por unanimidade. O decano apresentou ainda um cronograma
129 de reuniões Ordinárias e Extraordinárias do IHAC-CJA, e propôs que as últimas reuniões deste
130 ano aconteçam em datas atreladas às do CONSUNI, de modo que sejam entre segunda ou terça,
131 para melhor organização, principalmente quando tiver pontos de discussões que devam ser
132 manifestados naquele Conselho. A maioria optou pela realização das próximas reuniões às
133 segundas, ou seja, dois dias antes de ocorrência do CONSUNI. Assim, o decano propôs que as
134 datas sejam: **onze de outubro, oito de novembro e seis de dezembro**, as quais foram anuídas
135 pelos presentes. Aproveitou para falar da apresentação de propostas de cursos, informando que
136 a sua aprovação depende de procedimentos determinados em processos que seguem normativas.
137 Os que já foram encaminhados para o IHAC-CJA serão encaminhados aos(às) relatores(as) e,
138 após as relatorias, serão trazidas à congregação para deliberação. **3. Projetos de extensão**
139 **aprovados ad referendum**. O decano explicou que os projetos a seguir apresentados já foram
140 aprovados, que deverão ser autorizados pelos membros para que sejam continuados: **1. Projeto**
141 **Jovem Doutor na Escola Pública: a UFSB integrando saúde educação**; **2. Encontro**
142 **ecumênico: Abordagens Espirituais da morte e do morrer**; **3. Educação em Saúde na**
143 **comunidade Quilombola do Porto de Trás, Itacaré-BA**; **4. "Círculos de Cultura": Práticas**
144 **educacionais itinerantes em Porto Seguro-BA**; **5. CETTur - Centro de Tradução e**
145 **Turismo**. Todos referendaram os projetos apresentados. **4. Reanálise do pedido de**
146 **transferência interna da docente Gilmara dos Santos Oliveira, no Processo n.**
147 **23.746.002141/2020-37 (a pedido)**. Houve solicitação pela docente, antes lotada no IHAC-
148 CJA, para que fosse autorizada a sua liberação para o Campus Sosígenes Costa. Como à época
149 de sua mudança havia incerteza da continuidade dos IHACs, a referida docente havia pedido
150 sua remoção para o Centro de Formação do CSC. Agora, com a manutenção dos IHACs, ela
151 pediu que fosse mantida no IHAC daquele campus. Dessa forma, o Prof. Fernando requereu a
152 aprovação dessa mudança aos membros presentes, para referendar a ida da professora ao IHAC-
153 CSC, não mais ao CF, até porque a sua saída do CJA foi aprovada sem problemas. Todos
154 referendaram a mudança da docente Gilmara para o IHAC-CSC. **5. Comissão Própria de**
155 **Avaliação – Formulário de avaliação quadrimestral docente pelos discentes - sugestões de**
156 **alteração**. O Prof. Fernando destacou que um e-mail foi enviado aos coordenadores, no dia
157 dezessete de setembro, com prazo de sugestões até o dia cinco de outubro, por isso, pediu que



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO



158 os conselheiros se manifestem para que suas sugestões sejam apresentadas e seja dado o devido
159 encaminhamento. **6. Orçamento IHAC-CJA – utilização do recurso.** O decano comunicou
160 que houve a liberação de uma verba de dez mil reais, que deve ser utilizado até o dia vinte e
161 seis de outubro deste ano. Tanto o docente Martín, quanto o servidor técnico Danilo Ornelas
162 clamaram por um orçamento participativo, com mais transparência, para evitar que o empenho
163 se dê sem o devido planejamento. O decano concordou, e sugeriu que fosse utilizado o recurso
164 para bolsas aos estudantes (bolsa para desenvolvimento de comunicação visual e mídia de
165 divulgação dos cursos, promoção de cultura), em que seriam aplicados quatrocentos reais por
166 seis meses, totalizando dois mil e quatrocentos reais. O valor restante (sete mil e seiscentos
167 reais) seria aplicado nos projetos de extensão internos, inclusive no uso em materiais de
168 consumo. Todos foram favoráveis à proposta. **7. Criação da comissão de acompanhamento**
169 **do PDU.** Este ponto ficou para ser apreciado na próxima reunião. **8. O que ocorrer:** O Prof.
170 Fernando aproveitou para dizer que buscará informações sobre os transportes dos estudantes na
171 reunião do CONSUNI. Por fim, não havendo mais nada a acrescentar, a reunião se encerrou e
172 o Prof. Fernando agradeceu a presença de todos (as), e eu, Milaine Santos Farias, Secretária
173 Executiva da Secretaria Executiva da Coordenação do CJA, lavrei a presente ata que, depois de
174 lida e estando em conformidade, deverá ser aprovada e por todos (as) assinada. Itabuna, quatro
175 de outubro de dois mil e vinte e um.



Emitido em 04/10/2021

ATA Nº 995/2021 - SCDC - CJA (11.27.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/10/2021 20:38)

RONILDO SILVA SANTOS

CHEFE DE SETOR

1170690

(Assinado digitalmente em 15/10/2021 11:14)

MARTIN DOMEQ

COORDENADOR DE CURSO

2249431

(Assinado digitalmente em 13/10/2021 17:07)

FERNANDO MAURO PEREIRA SOARES

DIRETOR

1622381

(Assinado digitalmente em 11/10/2021 14:59)

MILAINE SANTOS FARIAS

SECRETARIO EXECUTIVO

2412809

(Assinado digitalmente em 11/10/2021 15:14)

RAONEI ALVES CAMPOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1082364

(Assinado digitalmente em 19/10/2021 10:57)

CLAUDIA PUNGARTNIK

COORDENADOR DE CURSO

1261557

(Assinado digitalmente em 11/10/2021 15:07)

SAULO RONDINELLI XAVIER DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO

3073917

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: **995**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **11/10/2021** e o código de verificação: **b49657b79d**