

**ATA N.º01 – Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Campus Sosígenes Costa, realizada em 2 de fevereiro de 2021.**

1 Reunião ocorrida no dia 2 de fevereiro de 2021, às 9h, na sala virtual CSC 1  
2 <<https://mconf.rnp.br/webconf/csc-1>>. A reunião foi realizada por videoconferência e os  
3 membros participaram por acesso remoto. Estavam presentes: Marcos Eduardo Cordeiro  
4 Bernardes, Decano do IHAC-CSC, presidindo a sessão. Ângela Maria Garcia (Vice Decanato  
5 IHAC CSC); Clarissa Santos Silva (Coordenação LI Artes e suas Tecnologias); Elaine Santos  
6 Dias (Servidora Docente); Felipe Soares de Moraes (Representação Discente); Ivana Maria  
7 Gamerman (Servidora Docente); Jenner da Cruz de Souza (Servidor TA - Setor de Apoio de  
8 Multimídia); José Vicente Santos Mendes (Vice-Coordenação LI Linguagens e suas  
9 Tecnologias); Luciana Beatriz Bastos Ávila (Coordenação LI Linguagens e suas Tecnologias);  
10 Marcos Vinicius Fernandes Calazans (Coordenação LI Matemática e Computação e suas  
11 Tecnologias); Mário Marques da Silva Júnior (Coordenação LI Ciências da Natureza e suas  
12 Tecnologias); Olívia Duarte (Vice-Coordenação LI Ciências da Natureza e suas Tecnologias);  
13 Rodrigo Ribeiro Barreto (Vice-Coordenação LI Ciências Humanas e Sociais e suas  
14 Tecnologias); Sérgio Eduardo Martins Pereira (Coordenação LI Ciências Humanas e Sociais e  
15 suas Tecnologias); Silvío Sasaki (Servidor Docente); Zenilton Gondim (Representante TA). A  
16 professora Cristiane da Silveira Lima justificou a ausência por estar de férias. **A. Informes.** (i)  
17 Pelo Decanato do IHAC-CSC, Ângela Garcia informou sobre pesquisa realizada junto aos  
18 docentes e estudantes dos Colégios Universitários, acerca do desenvolvimento das atividades  
19 nos CUNIs e a percepção dos estudantes. A pesquisa com os estudantes foi feita por meio do  
20 aplicativo de mensagem *Whatsapp*. Com os docentes, foi via e-mail. No CUNI Porto Seguro,  
21 turno vespertino, informou ter recebido retorno de dois docentes, que ministram componentes  
22 com dezoito alunos matriculados. Os docentes relataram sobre estudantes que não  
23 compareceram às aulas, ao que Ângela informou ter entrado em contato com os cinco alunos  
24 mais ausentes. Relatou sobre dificuldades de estudantes que moram em reservas indígenas e

25 não possuem conexão com a internet. Dois estudantes não responderam. No CUNI Porto  
26 Seguro, turno noturno, recebeu retorno de um docente (sendo que Ângela Garcia também  
27 ministra componentes no CUNI, neste turno). Tratam-se de dois componentes: um com trinta  
28 e cinco inscritos, outro com dois inscritos. Os docentes relataram que um não tem contato.  
29 Dessas duas turmas, quatro estudantes saíram do Grupo de Ingressantes do *Whatsapp*, e sete  
30 nunca compareceram aos dois componentes. Quanto ao retorno dos estudantes, relatou que  
31 um se sente perdido com aulas e atividades *on-line*, três não deram retorno, um informou ter  
32 feito viagem e que não irá se matricular no próximo quadrimestre, e um respondeu que  
33 pretende cumprir os componentes. No CUNI Santa Cruz Cabrália, Ângela informou ter  
34 recebido retorno de quatro docentes, com trinta e um estudantes inscritos nos componentes.  
35 Três estudantes não têm contato e cinco saíram do Grupo de Ingressantes do *Whatsapp*. Dez  
36 dos estudantes nunca compareceram às aulas, ou apenas compareceram nos primeiros  
37 encontros e não realizaram atividades. Ângela informou ter entrado em contato com seis  
38 estudantes, ao que um não respondeu, um tem intenção de continuar, um não possui  
39 condições de continuar com as aulas, em função da filha que lhe demanda atenção. No CUNI  
40 Eunápolis, Ângela informou ter recebido retorno de dois docentes. Vinte e nove estudantes  
41 inscritos. Quatro saíram do grupo de ingressantes. Catorze estudantes nunca compareceram às  
42 aulas e não fizeram atividades. Ângela conseguiu entrar em contato com dez alunos, sendo  
43 que quatro não deram retorno, um ainda está deliberando se continua nas aulas, três  
44 responderam que pretendem continuar, porém, manifestaram dificuldade em acompanhar as  
45 aulas. Outro estudante que respondeu faz o curso de Pedagogia na UNEB, e quer dar  
46 continuidade na UFSB. Avisou que não está conseguindo acompanhar as atividades. Em  
47 função disso, Ângela entrou em contato com Setor de Apoio Acadêmico, cujos Servidores  
48 montaram apresentação com orientações para inscrição em componentes para o quadrimestre  
49 2020.3. Comunicou, ainda, sobre a realização de uma *live*, no dia 3 de fevereiro de 2021, às  
50 19 horas, para esclarecimento de dúvidas e demais orientações, reforçando informações  
51 passadas na Semana de Acolhimento. Marcos Bernardes solicitou que a *live* seja gravada, a  
52 fim de que o arquivo fique disponível para consulta posterior. Ângela respondeu que irá

53 verificar essa questão e elogiou o Manual de Inscrição elaborado pelo Servidor Técnico em  
54 Assuntos Educacionais Zenilton Gondim. (ii) Também pelo Decanato do IHAC-CSC, Marcos  
55 Bernardes reiterou a alta qualidade do Manual produzido pelo Servidor Zenilton, e solicitou  
56 aos Coordenadores apoiarem nos processos de orientação e inscrição em componentes  
57 curriculares. Prosseguiu com o informe sobre o Relatório de Gestão 2020 do IHAC-CSC.  
58 Informou sobre o prosseguimento dos trâmites para publicação do Termo de Cooperação de  
59 Estágios Obrigatórios junto à Prefeitura de Porto Seguro. Apesar do documento já ter sido  
60 assinado pela Reitoria da UFSB, o Termo não foi assinado pela Prefeitura, na gestão anterior,  
61 antes do término do mandato. Informou que a Comissão Gestora está em contato com o  
62 Gabinete do novo Prefeito e com a Secretaria de Educação, para tratar do referido Termo e de  
63 questões relativas ao Transporte Escolar. Marcos Bernardes informou sobre a liberação da  
64 Torre, onde está instalado o Laboratório Multiusuário das Licenciaturas Interdisciplinares.  
65 Agradeceu pela participação e a cooperação dos presentes no Planejamento Acadêmico.  
66 Informou sobre novos procedimentos para RCC, cujas orientações foram encaminhadas às  
67 Coordenações de Curso. Agora, será o docente quem fará a indicação do discente para RCC.  
68 No quadrimestre 2020.2, o prazo será de 18 a 23 de fevereiro para realização do RCC. Sobre  
69 o Laboratório de LI, Ângela Garcia perguntou sobre a possibilidade de se instalar uma  
70 biblioteca. Marcos Bernardes informou que não sabe, relatando outras instalações no  
71 Laboratório e ressaltando preocupação com questões de acessibilidade. Ressaltou sobre  
72 esforço para aquisição da máquina de Braile e gravador para a discente Luzinete. Está sendo  
73 verificado junto ao IFBA a extensão do prazo de empréstimo da máquina de Braile, e será  
74 feita uma “vaquinha” para compra do novo gravador. Ainda em relação aos CUNIs, Ângela  
75 Garcia informou sobre o término dos contratos dos Assistentes Operacionais, sendo que o  
76 único contrato feito novamente, por intermédio de nova empresa, foi com o Assistente  
77 Reginaldo. Reiterou decisão da gestão de manter apenas um assistente por campus, em função  
78 da Pandemia da COVID-19. Clarissa Santos informou que irá participar de banca às 10h.  
79 Caso não consiga estar presente na discussão do terceiro ponto de pauta, informou que o  
80 Colegiado da LIAT/CSC aprova o quantitativo e distribuição de vagas para o curso em 2021.

81 Marcos Bernardes solicitou a inclusão de ponto de pauta relativo à aprovação do Relatório de  
82 Prestação de Contas dos Recursos do IHAC-CSC em 2020. Item incluído. **B. Aprovação de**  
83 **ata. Item remetido para a próxima reunião. C. Ordem do dia. Pauta 01. Homologação**  
84 **nomes CADDs (Proponente: Decanato).** Marcos Bernardes informou a indicação de dois  
85 nomes para composição da Comissão de Análise de Desempenho Docente: Antônio Armando  
86 Ulian do Lago Albuquerque, para Representante do CSC e Presidente da CADD- CSC;  
87 Rosangela Pereira de Tugny, para Representante do CSC na CADD-CPF. Falta indicação de  
88 nome para Representante do Campus no CJA. Solicitou que entre os presentes alguém possa  
89 se dispor a exercer a representação do CSC na CADD - CJA. Não obteve resposta.  
90 Encaminhamento: A Congregação do IHAC-CSC aprovou por unanimidade os nomes  
91 indicados para CADD no CSC e CPF. Item aprovado. **Pauta 02. Ad referendum Concurso**  
92 **para Professor Substituto (Proponente: Decanato).** Marcos Bernardes informou sobre o  
93 término do contrato da Professora Tatiana Dadalto. A vaga corresponde à situação de  
94 Servidor Docente assumindo Cargo de Direção (Decano do IHAC-CSC), isso possibilita a  
95 criação de novo processo seletivo para Professor Substituto. Adiantou preocupação em função  
96 da Lei Complementar N.º 173/2020 que, em razão da Pandemia, vetou a nomeação de  
97 servidores concursados. Isso está relacionado à vaga de Professor de Inglês, do Concurso de  
98 2018, que estava sob processo de judicialização. Com o término recente do processo, está na  
99 iminência de a candidata ser nomeada. No entanto, não se sabe o que ocorrerá em função da  
100 Lei citada. Além disso, Marcos Bernardes alertou sobre o fato de seu mandato, junto com o da  
101 Profa. Ângela Garcia, ir até julho de 2021. Assim, com o término do mandato, a PROGEPE  
102 informou que isso implicaria o encerramento do contrato do Professor Substituto. Informou  
103 que a deliberação *ad referendum* é devido à necessidade do prazo para publicação do Edital.  
104 A vaga para Seleção de Professor Substituto foi destinada para a Área de Linguagens. Luciana  
105 Beatriz informou que, após consulta ao Colegiado acerca do perfil profissional, e tendo em  
106 vista a demanda da Formação Geral e a reformulação do PPC da LI em Linguagens, a vaga  
107 foi para Linguística/Língua Portuguesa. Após, votação, deu-se o encaminhamento: a  
108 Congregação do IHAC-CSC deliberou unanimemente pela aprovação do *ad referendum* do

109 Concurso para Professor Substituto. Item aprovado. **Pauta 03. Proposta de Vagas para**  
110 **Ingresso em Cursos de Graduação em 2021 (Proponente: PROGEAC).** Marcos Bernardes  
111 informou sobre memorando e documentação enviados pela PROGEAC acerca da proposta de  
112 quantitativo de vagas para 2021. Devido à superação de metas de vaga em 2020, conforme  
113 plano definido no PDI, a proposta para 2021 consiste na ampliação de 140 vagas em relação a  
114 2020, contando SiSU, Migração e Edital CUNI. Devido à dificuldade de alocação de turmas,  
115 Marcos Bernardes destacou preocupação com oferta de vagas no turno matutino, sendo  
116 incluídas 60 vagas para Bacharelados Interdisciplinares (20 para cada BI) do CSC. Apesar de  
117 as aulas por acesso remoto permitirem ministrar aulas para turmas simultaneamente, isso não  
118 será possível com o retorno das atividades presenciais. Atentou para as dificuldades relativas  
119 à Formação Geral, em que, em 2020, foram constituídas 14 turmas para cada Componente  
120 Curricular. As dificuldades correspondem à indisponibilidade de espaço físico e de alocação  
121 docente, sendo esta agravada pela saída de professores do IHAC na mudança de lotação para  
122 os Centros de Formação. Além disso, atentou que a ampliação de vagas será um desafio para  
123 os IHACs, pois a maior preocupação de ocupação de vagas se dá nos cursos de primeiro ciclo,  
124 sejam BIs ou LIs. Logo, tem-se uma ocupação maior nos cursos de primeiro ciclo, em relação  
125 aos cursos de segundo ciclo, cabendo aos IHACs o planejamento acadêmico da oferta da  
126 maioria dos Componentes Curriculares. Informou que, em 2020.3, foram formadas 117  
127 turmas, enquanto os Centros de Formação possuem de 30 a 50 turmas. Assim, sugeriu a  
128 elaboração de uma contra proposta voltada para a redução de oferta de vagas para a 2021,  
129 devido a riscos de precarização e sobrecarga de trabalho. Clarissa Santos declarou que a  
130 ampliação de vagas não afeta tanto o Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Artes. No  
131 entanto, considerando que a proposta pode afetar o IHAC, manifestou concordância com o  
132 que o coletivo venha a deliberar. No momento, não considera viável a abertura de turmas em  
133 turno matutino e destacou a sobrecarga de trabalho para os professores. Zenilton Gondim,  
134 pelo *chat*, manifestou concordância com Marcos Bernardes. Alertou que a oferta no turno  
135 matutino provocará impactos na oferta de Formação Geral, mesmo que os BIs estejam lotados  
136 nos respectivos Centros de Formação (CFA, CFCAm e CFCHS), com a deliberação da

137 própria Unidade Universitária (pois, pela estrutura montada, compete à Unidade decidir sobre  
138 sua própria oferta). Contudo, considera interessante uma posição do IHAC sobre a  
139 possibilidade, ou não, da oferta de Formação Geral no turno matutino a ser enviada para os  
140 demais Decanatos do CSC. Sérgio Pereira informou não ter havido tempo hábil para o  
141 Colegiado de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais reunir-se, e os  
142 professores também não se manifestaram a respeito da ampliação das vagas. Relembrou sobre  
143 o processo de discussão da oferta de vagas para 2020, em que o LICHS e o IHAC/CSC  
144 fizeram observações acerca da proposta, tendo prevalecido, porém, a oferta original. Reiterou  
145 os problemas a serem pensados relativos à ampliação de vagas, como a redução docente de  
146 professores lotados no IHAC/CSC. Destacou que a proposta de ampliação de vagas só seria  
147 possível com aulas por acesso remoto, com a junção de turmas. No modo presencial, isso não  
148 seria possível. Salientou o que Zenilton disse sobre os impactos na Formação Geral, que se  
149 estendem para todos os cursos, pois, com o novo formato da FG, a oferta de componentes  
150 específicos é antecipada em dois quadrimestres. Isso gera uma demanda de mais docentes,  
151 mais turmas e mais aulas, que a estrutura atual não suporta. Marcos Calazans salientou os  
152 problemas relativos à limitação de espaço físico, que impossibilitam a abertura de turmas.  
153 Para ilustrar, expôs casos de turmas grandes e aulas ministradas nas varandas. Reiterou fala  
154 que ouviu em evento do FORCAMPI no CSC em 2019: “é preciso consolidar antes de  
155 ampliar”. Manifestou concordância quanto à redução do número de vagas, pois não adianta  
156 ampliar e ter o risco de perda de estudantes, em função de um trabalho que venha a ser  
157 precarizado. Ressaltou que a ampliação de vagas poderá afetar as LIs, tendo em vista a  
158 recente mudança nos PPCs. Marcos Bernardes lembrou que as propostas da Reitoria  
159 implicam a oferta de 2.528 vagas para 2021, ante 2.383 vagas em 2020. Ressaltou que a  
160 mudança está na forma de utilização de vagas: Proposta 01: das vagas destinadas ao segundo  
161 ciclo, seriam divididas entre metade para o SiSU e metade para Edital de Migração. Proposta  
162 02: ajustar demandas de vaga no segundo ciclo conforme procura por cursos. Os cursos mais  
163 procurados receberiam mais vagas. Considerou que os únicos casos de vagas que não  
164 impactam sobre os IHACs correspondem aos de Editais de Migração, pois são estudantes que

165 já estão na Universidade, que em teoria já fizeram os CCs da FG e estão apenas mudando de  
166 ciclo. Nos demais, todo o contingente recai na Formação Geral e podem implicar desafios  
167 para o Planejamento Acadêmico. Zenilton Gondim elogiou a observação dos professores.  
168 Salientou o fato de que a oferta de vagas para BIs corresponde a uma deliberação dos Centros  
169 de Formação onde estão lotados. Porém, reconheceu que isso gera impactos no quadro de  
170 oferta de componentes e dos docentes lotados no IHAC/CSC. Dessa forma, isso gera um  
171 questionamento sobre como o IHAC/CSC pode deliberar sobre oferta de vagas de um curso  
172 que não está lotado em sua Unidade Universitária, mas cuja ampliação gera impactos diretos  
173 em sua estrutura. Acerca do espaço físico, declarou haver salas disponíveis no turno matutino,  
174 o que representaria uma possibilidade de crescimento. No entanto, seria necessária a  
175 ampliação do quadro docente. Assim, reforçou o questionamento sobre a autoridade do  
176 IHAC/CSC em deliberar sobre vagas de cursos que não estão em sua Unidade Universitária.  
177 Marcos Bernardes alertou que o aumento de vagas não é somente para BIs, mas para Cursos  
178 de 2º Ciclo, o que também pode afetar o IHAC/CSC, o que gera uma complexidade maior e  
179 interdependência entre as Unidades Universitárias. Assim, ressalta que se a proposta pela  
180 ampliação de vagas for adotada pelos Centros de Formação, há de se haver uma disposição  
181 dos docentes lotados nessas Unidades para a Formação Geral. Em suma, sugere a redução de  
182 vagas, ou, no máximo, a manutenção de vagas conforme 2020. Alertou sobre o término do seu  
183 mandato e de Ângela Garcia, e salientou a preocupação com a condição docente de trabalho.  
184 Ângela Garcia também manifestou-se contra ao aumento do número de vagas, em virtude da  
185 redução de servidores e funcionários que prestam apoio técnico, relatando o contrato de  
186 apenas um assistente por campus, sendo que somente o CSC possui 3 CUNIs. O Decano, em  
187 virtude das limitações de espaço físico, e a redução de quadro docente, fez a proposta de  
188 encaminhamento: oferta do mesmo quantitativo de vagas (ou com 5 vagas a mais) em relação  
189 a 2020. Portanto, retirada integral das 140 vagas propostas para o matutino. A Congregação  
190 do IHAC-CSC deliberou unanimemente pela aprovação da contraproposta: oferta do mesmo  
191 quantitativo de vagas (ou com 5 vagas a mais) em relação a 2020, logo a retirada integral das  
192 140 vagas propostas para o matutino. Marcos Bernardes pergunta aos presentes se concordam

193 que ele se manifeste dizendo, inclusive, que uma redução de vagas (em relação a 2020)  
194 poderia ser pensada, mas que não caberia indicar onde, ao menos neste momento. Ao que a  
195 Congregação deliberou por concordar, tendo em vista cenários futuros, e as limitações de  
196 estrutura física e quadro docente. Zenilton também atentou para a limitação de Servidores  
197 Técnico-Administrativos, cujo quadro continua o mesmo desde 2015, sem previsão de  
198 concurso. Com o aumento de estudantes, a sobrecarga de trabalho também aumenta para os  
199 setores administrativos. Item aprovado. **Pauta 04. Prestação de Contas 2020.** Marcos  
200 Bernardes explicou que, em observância ao disposto na Resolução Interna sobre uso dos  
201 recursos financeiros disponibilizados pela Reitoria e PROPA às unidades, é necessário  
202 apreciar a prestação de contas de 2020. Segue descritivo: Diárias: R\$ 400,86. Material de  
203 consumo: R\$ 5.108,82. Total: R\$ 5.509,68. Marcos Bernardes informou que ainda se tentou  
204 direcionar os recursos restantes para atender demandas do LEMMAC (ligação do gerador à  
205 rede do laboratório) e outras ações voltadas ao CSC, porém, a resposta foi de que essas ações  
206 seriam resolvidas de outra forma. Luciana perguntou a relação de recursos financeiros  
207 recebida e devolvida. Ao que Marcos Bernardes informou não saber ao certo se foram  
208 repassados 15 mil ou 25 mil no total para o ano todo. Devido a problemas de transmissão, o  
209 item foi remetido para a próxima reunião ordinária desta Congregação. Nada mais havendo a  
210 tratar, Prof. Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes encerrou a reunião, da qual eu, Renan  
211 Araújo Gomes, lavrei a presente Ata, que será lida e assinada por todos na próxima sessão.  
212 **Aprovada em Reunião de Congregação: 02/03/2021.**

**Assinaturas:**





Emitido em 02/02/2021

**ATA Nº 67/2021 - IHAC-SC (11.01.06.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 02/03/2021 19:43 )*

ANGELA MARIA GARCIA

VICE DIRETOR

1694002

*(Assinado digitalmente em 02/03/2021 14:37 )*

MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES

DIRETOR

1563747

*(Assinado digitalmente em 03/03/2021 10:19 )*  
MARCOS VINICIUS FERNANDES CALAZANS

COORDENADOR

1233581

*(Assinado digitalmente em 02/03/2021 18:53 )*

ZENILTON GONDIM SILVA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

1160123

*(Assinado digitalmente em 03/03/2021 15:35 )*

SERGIO EDUARDO MARTINS PEREIRA

COORDENADOR DE CURSO

1582024

*(Assinado digitalmente em 16/03/2021 12:32 )*

LUCIANA BEATRIZ BASTOS AVILA

COORDENADOR DE CURSO

1486596

*(Assinado digitalmente em 12/03/2021 18:03 )*

CLARISSA SANTOS SILVA

COORDENADOR DE CURSO

3028963

*(Assinado digitalmente em 03/03/2021 11:14 )*

CRISTIANE DA SILVEIRA LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1690428

*(Assinado digitalmente em 03/03/2021 09:43 )*

MARIO MARQUES DA SILVA JUNIOR

COORDENADOR DE CURSO

3044886

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:  
**67**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **02/03/2021** e o código de verificação: **8742f757d9**