



PPGSAB

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE - UFSB

Autoavaliação 2023/2024

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO AO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PPGSAB 2023/2024

PORTARIA 008/2024 DE NOMEAÇÃO - AUTOAVALIAÇÃO PPGSAB

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

META-AVALIAÇÃO DO PPGSAB

AUTOAVALIAÇÃO DOCENTES

AUTOAVALIAÇÃO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

AUTOAVALIAÇÃO DOS EGRESSOS

Introdução ao Relatório de Autoavaliação 2023/2024

O Relatório de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade (PPGSAB) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) para o biênio 2023/2024 reflete o compromisso do programa com a excelência acadêmica, a inovação científica e a responsabilidade social. Este documento tem como propósito central apresentar uma análise abrangente e crítica das ações desenvolvidas, dos resultados alcançados e das perspectivas futuras do programa, com foco no aprimoramento contínuo de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O processo de autoavaliação foi conduzido de forma participativa, envolvendo docentes, discentes, técnicos administrativos e egressos, seguindo as diretrizes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O relatório contempla os principais eixos de avaliação, incluindo a qualidade da formação acadêmica, a relevância social e científica das pesquisas realizadas, a articulação com o território e o impacto das ações no contexto local, regional e nacional.

Além de destacar as conquistas do PPGSAB, este relatório identifica desafios e oportunidades de melhoria, com base em indicadores qualitativos e quantitativos, bem como no alinhamento às metas institucionais da UFSB e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O resultado é um diagnóstico que subsidia o planejamento estratégico do programa e orienta suas ações para fortalecer sua contribuição à saúde, ao ambiente e à biodiversidade.

Com este relatório, o PPGSAB reafirma sua missão de formar profissionais capacitados, gerar conhecimento inovador e promover transformações positivas no cenário socioambiental e acadêmico.



UFSC Campus Paulo Freire
Teixeira de Freitas, BA

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire
Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCSS

PORTARIA 008/2024

O DECANO DO CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE, do campus Paulo Freire, no uso de suas atribuições legais,

CONSIDERANDO o Artigo 76 da Resolução Nº 23/2019 da UFSB, que dispõe sobre o Regimento Geral de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade Federal do Sul da Bahia;

CONSIDERANDO o estabelecido no artigo 92 da RESOLUÇÃO Nº 23/2019 da UFSB, que dispõe sobre o Regimento Geral de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade Federal do Sul da Bahia;

RESOLVE:

Artigo 1º - Reconstituir Comissão de Auto avaliação do Programa de Pós-graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade, da Universidade Federal do Sul da Bahia, com a seguinte composição:

Grasiely Faccin Borges, SIAPE nº 1623806 - Presidente da comissão, docente da linha Saúde e Ambiente;

Sebastião Rodrigo Ferreira, SIAPE 1322722- Docente da linha Biodiversidade e Sociedade;

Márcia Nunes Bandeira Roner, SIAPE 1197643 – Docente da linha Biodiversidade e Sociedade;

Ita Oliveira e Silva, SIAPE 1352016 – Docente da linha Saúde e Ambiente;

Elissandro Santos Rocha, SIAPE 1165966- Representante Técnico- Administrativo-Educacional;

Luiza Santana Monteiro da Silva, Matrícula: 2023102696 - Representante Discentes do PPGSAB;

Julas de Souza Ramos, Matrícula 2021101715 – Representante Egresso do PPGSAB;

Ándrea Carla Dalmolin, SIAPE 3037232- Membro externo, Diretoria Geral da Pós-Graduação, PROPPG/UFSB;

Cleônia Roberta Melo Araújo, SIAPE 1582675 - Membro externo, Docente do Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde e Biológicas da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF);

Artigo 2º - O mandato dos membros designados por esta Portaria será de 2 (dois) anos;

Artigo 3º - Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

Teixeira de Freitas, 04 de junho de 2024.

William Rodrigues de Freitas

Decano do Centro de Formação em Ciências da Saúde
Campus Paulo Freire – UFSB

EQUIPE RESPONSÁVEL- AUTOAVALIAÇÃO PPGSAB

Grasiely Faccin Borges, SIAPE nº 1623806- Presidente da comissão, docente da linha Saúde e Ambiente;

Sebastião Rodrigo Ferreira, SIAPE 1322722- Docente da linha Biodiversidade e Sociedade

Márcia Nunes Bandeira Roner, SIAPE 1197643 – Docente da linha Biodiversidade e Sociedade

Ita Oliveira e Silva, SIAPE 1352016 – Docente da linha Saúde e Ambiente

Elissandro Santos Rocha, SIAPE 1165966- Representante

Técnico-Administrativo-Educacional

Luiza Santana Monteiro da Silva, Matrícula: 2023102696- Representante Discentes do PPGSAB

Iulas de Souza Ramos, Matrícula 2021101715 – Representante Egresso do PPGSAB

Ândrea Carla Dalmolin, SIAPE 3037232- Membro externo, Diretoria Geral da Pós-Graduação, PROPPG/UFSB

Cronograma das atividades 2024

DATA	
29/05	PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES
Até 13/06	PREPARAÇÃO E REVISÃO DO MATERIAL
17/06 até 08/07	APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS
29/07	RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO
Outubro/2024	Apresentação para o PPGSAB
Novembro/2024	Envio para o Colegiado do PPGSAB

Meta- avaliação para Autoavaliação de 2023/2024

- **Incorporação de egresso na comissão de autoavaliação do PPGSAB**
- **Incorporação do questionário de acompanhamento do egresso**
- **Incorporação de questões da Ficha de Avaliação da Área Interdisciplinar - 2020:**

Impacto na sociedade

Impacto econômico, social e cultural do programa

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa

- **Incorporação de questões sobre produção intelectual, discente e egresso** (Artigos publicados em periódicos; Livros; Capítulos; Verbetes; Produtos Técnicos e tecnológicos; Produtos Artísticos e Culturais)
- **Adequação e aprimoramento de questões para o matriz FOFA ou Swat para o planejamento estratégico**



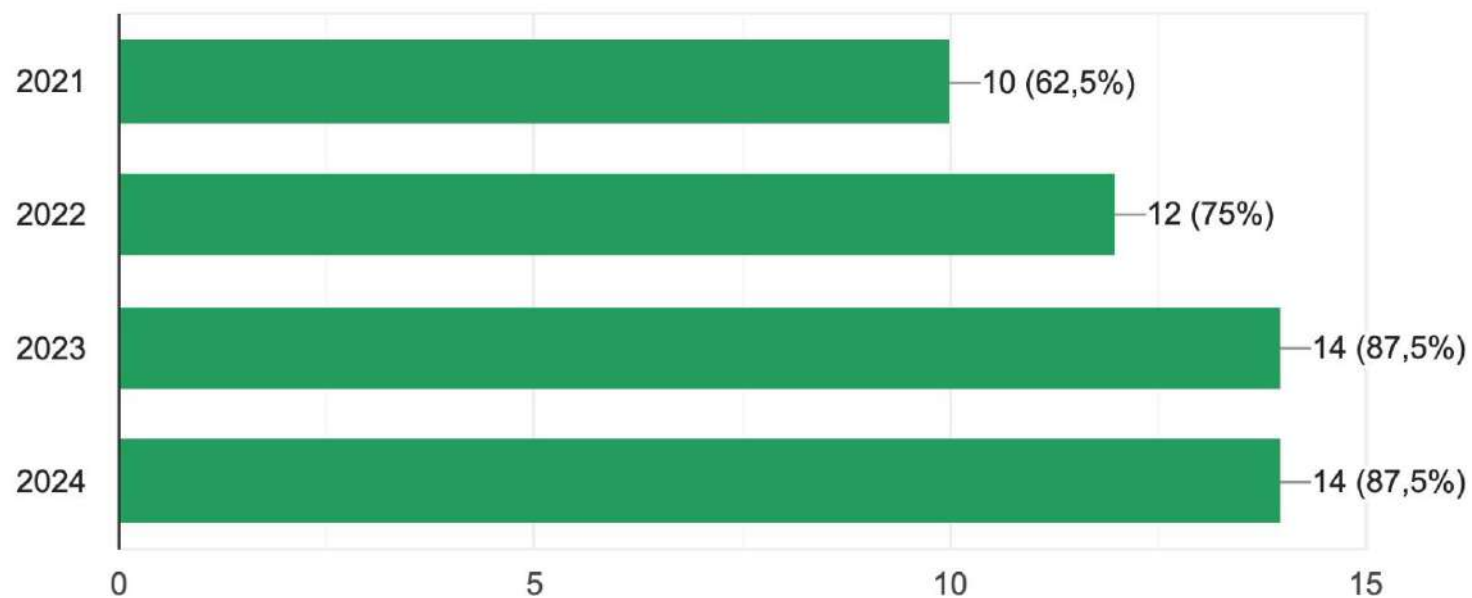
PPGSAB

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE - UFSB

Autoavaliação PPGSAB- Docentes

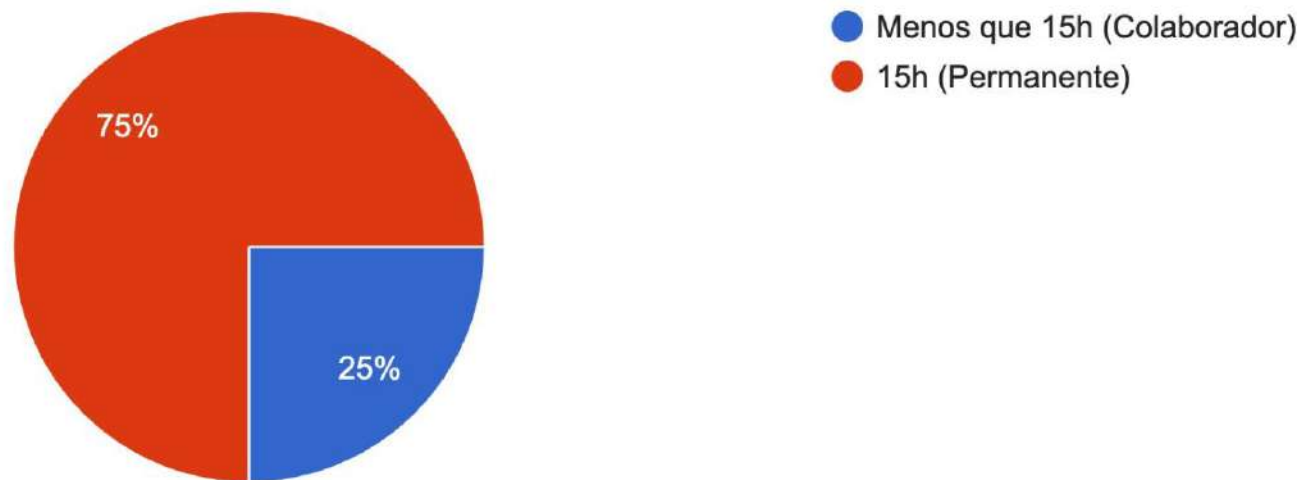
1. Em quais anos você atou no PPGSAB?

16 respostas



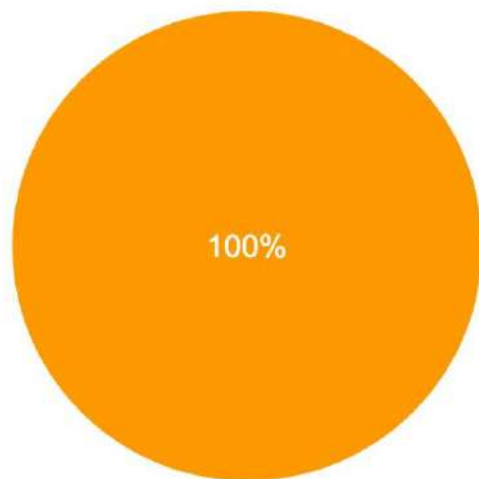
2. Qual sua carga horária semanal de dedicação ao Programa?

16 respostas



3. Seu regime de contratação na UFSB é?

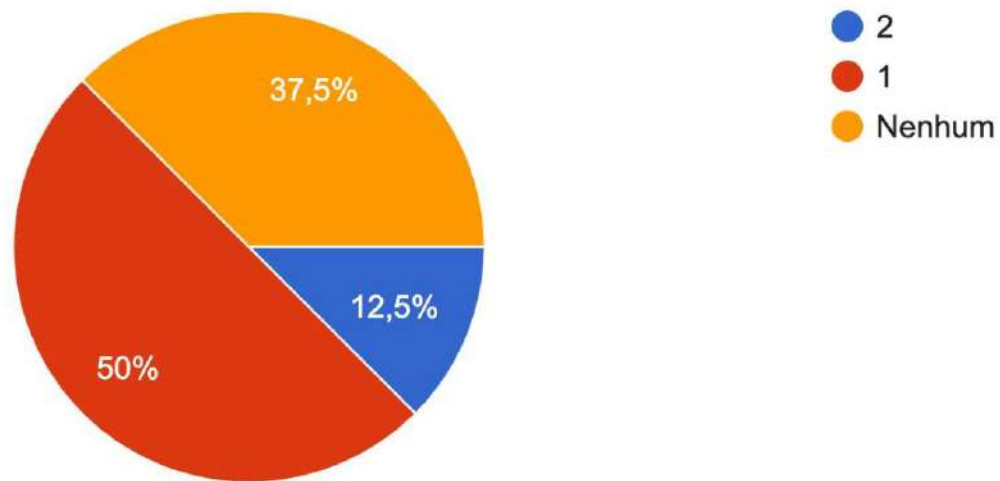
16 respostas



- Parcial (20h)
- Integral (40h)
- Dedicação Exclusiva

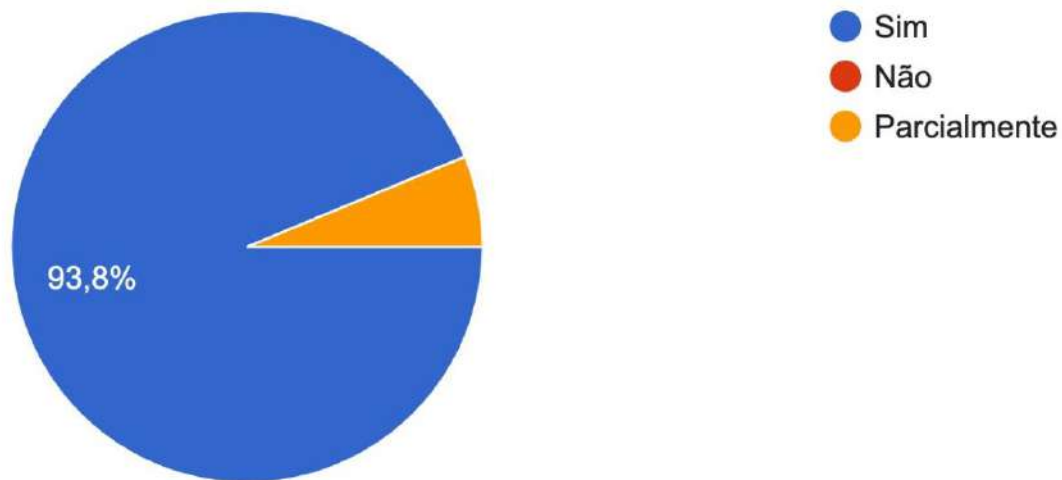
4. Além do PPGSAB, encontra-se credenciado como permanente em mais quantos Programas de Pós-graduação?

16 respostas



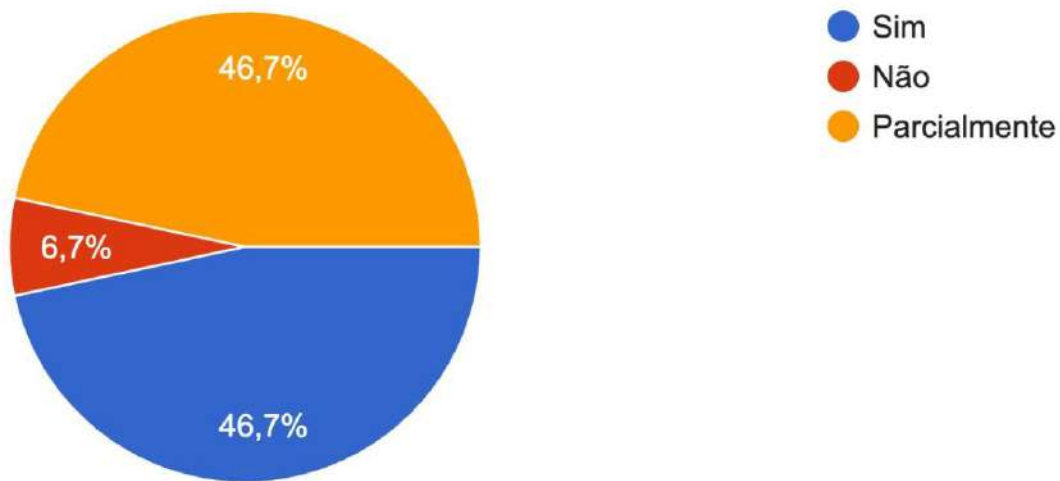
5. Você conhece na íntegra a área de concentração e as linhas de pesquisa do PPGSAB?

16 respostas



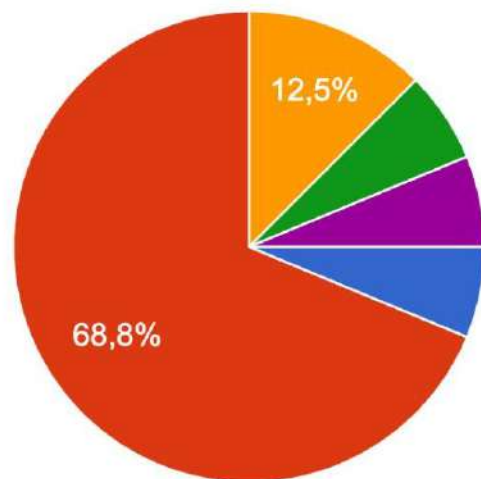
6. Se a resposta anterior for SIM, você as considera representativas em relação a composição do corpo docente do Programa?

15 respostas



7. Qual a sua avaliação sobre o conjunto das disciplinas optativas previstas na proposta do Programa?

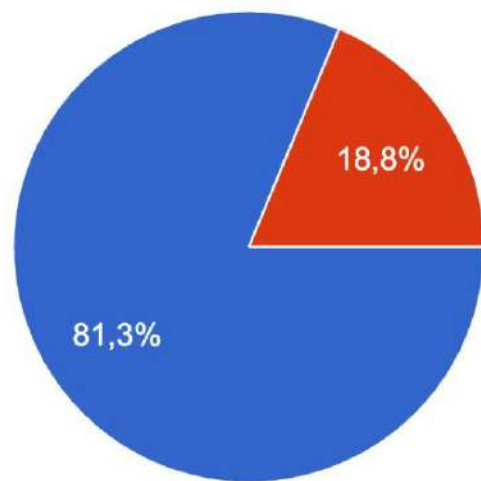
16 respostas



- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Muito insatisfatório
- Não tenho condições de avaliar

8. Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas optativas oferecidas pelo PPGSAB (2021-2023)?

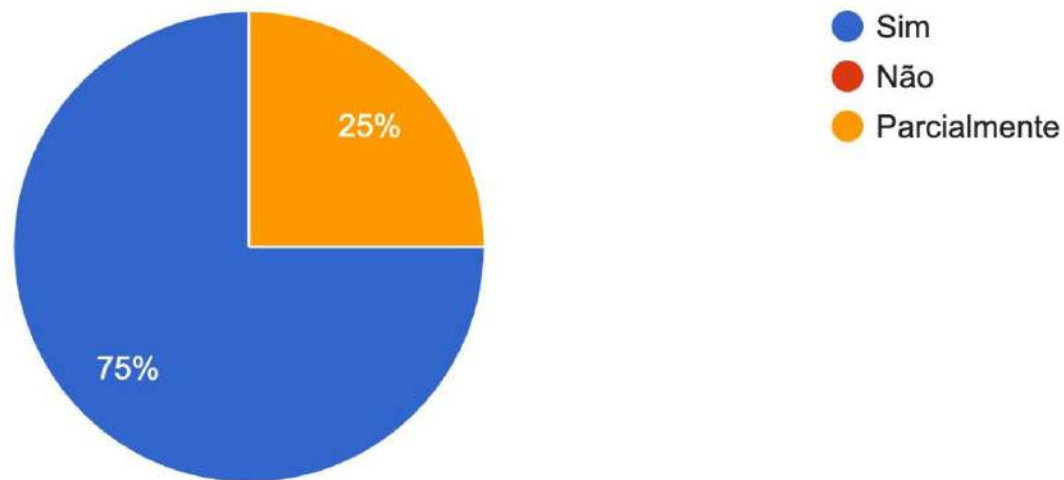
16 respostas



- Suficiente
- Insuficiente
- Não tenho condições de avaliar

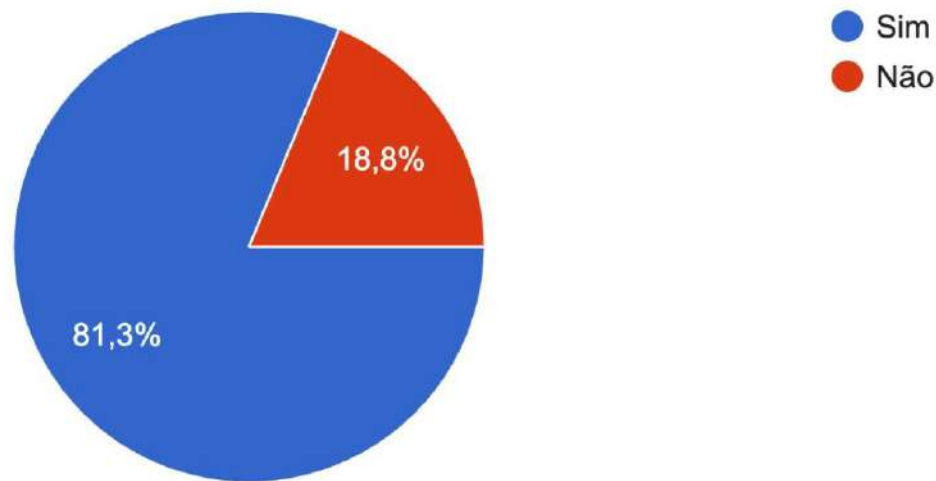
9. Você se sente contemplado na Linha de Pesquisa na qual encontra-se inserido?

16 respostas



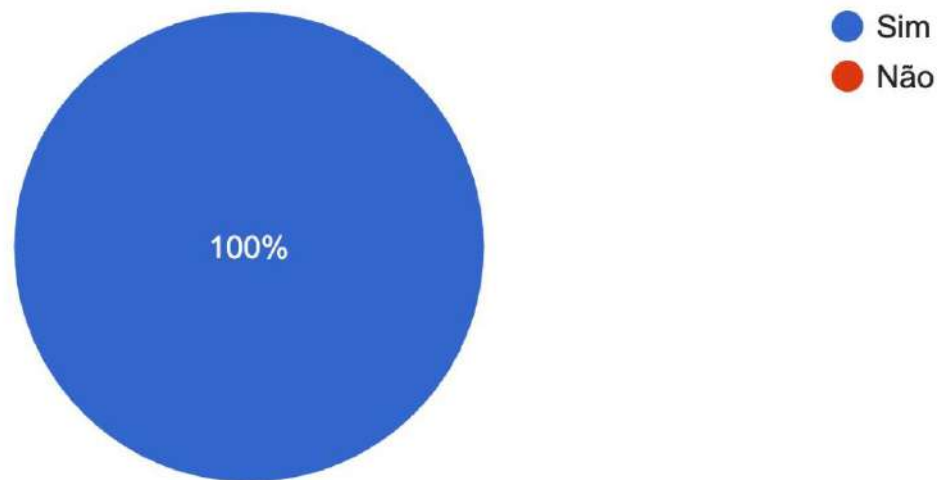
10. Você possui projeto de pesquisa, vinculado ao PPGSAB com financiamento/recursos aprovado (anos de 2021-2024)? (Incluindo bolsas de IC, extensão, entre outros).

16 respostas



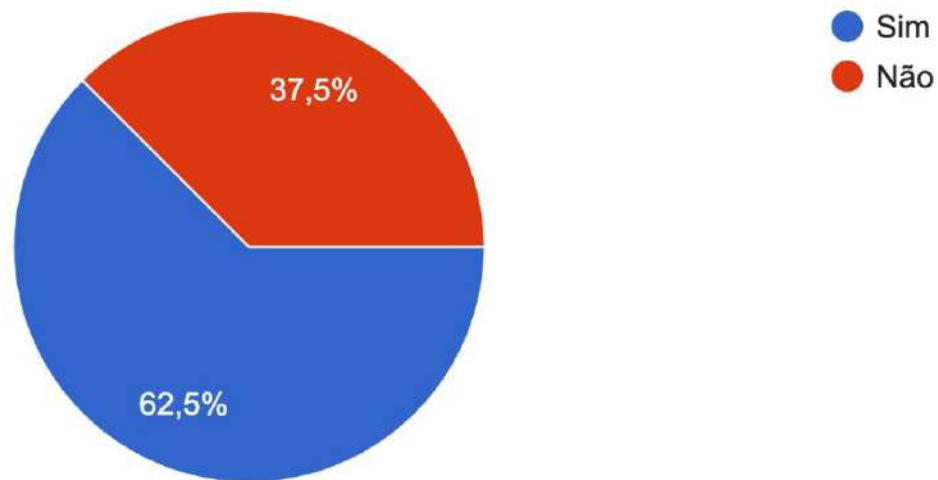
11. Você participou ou participa de alguma comissão do PPGSAB?

16 respostas



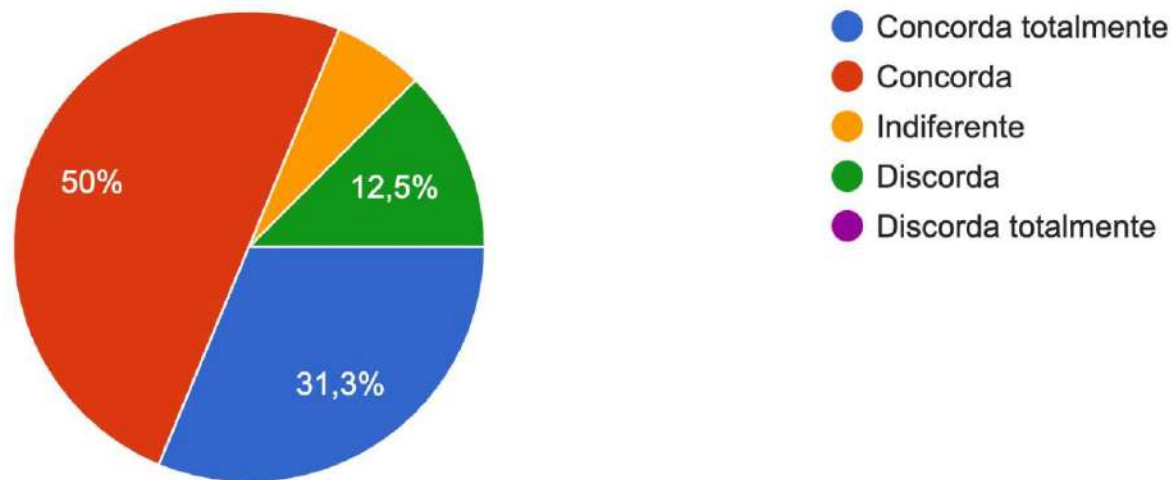
12. Você realizou alguma produção científica com o estudante que orienta ou orientou no PPGSAB?

16 respostas



13. Em relação à afirmação de que há coerência acadêmica entre sua produção intelectual e experiência profissional e a proposta do PPGSAB, você:

16 respostas

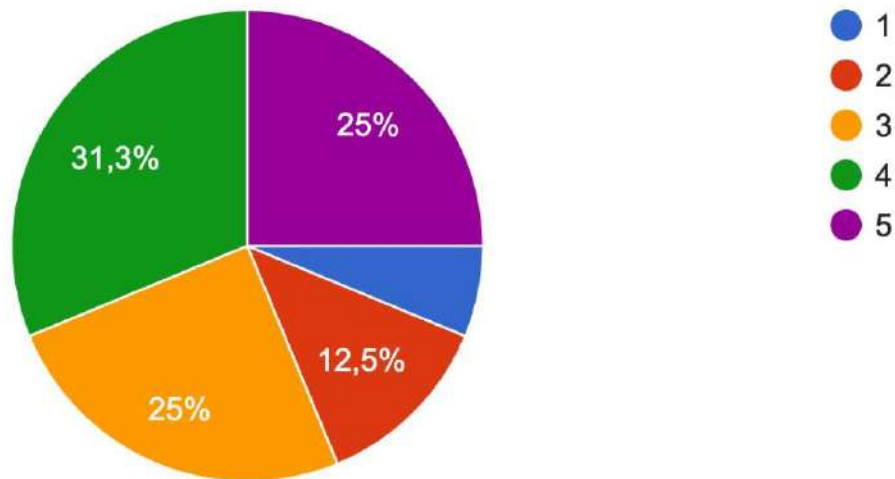


Estrutura Curricular

1 equivale ao mínimo e 5 equivale ao máximo

14. Interdisciplinaridade:

16 respostas

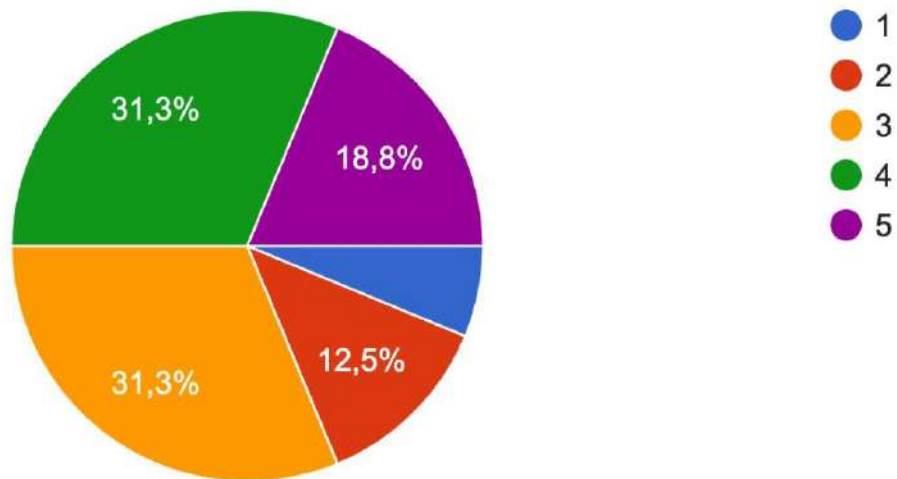


Estrutura Curricular

1 equivale ao mínimo e 5 equivale ao máximo

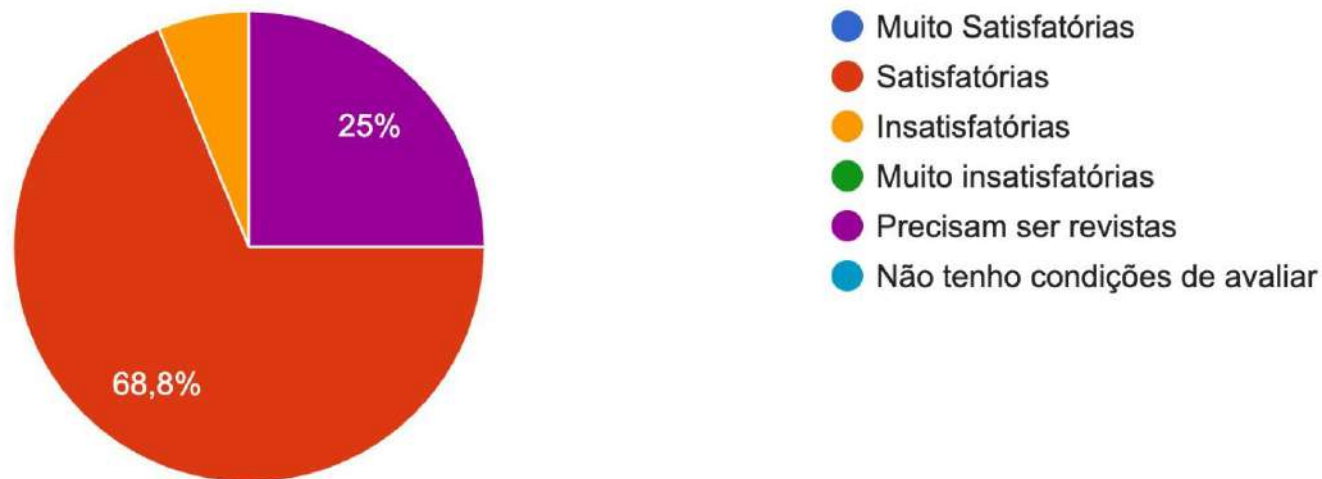
15. Articulação entre Teoria e Prática:

16 respostas



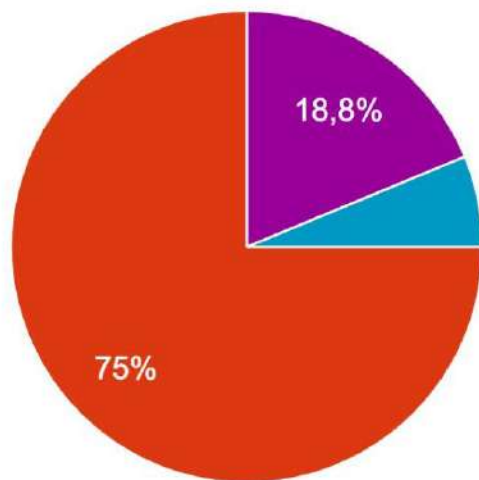
16. Qual sua avaliação sobre as normas de credenciamento e recredenciamento dos docentes do PPGSAB?

16 respostas



17. Qual sua avaliação sobre os dispositivos normativos de desligamento discente no PPGSAB?

16 respostas

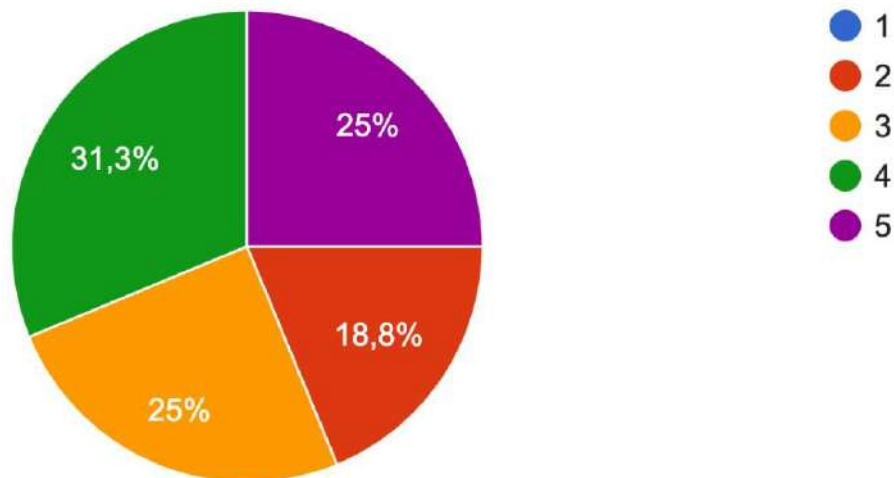


- Muito Satisfatórias
- Satisfatórias
- Insatisfatórias
- Muito insatisfatórias
- Precisam ser revistas
- Não tenho condições de avaliar

18. Qual a sua percepção em relação à atuação da coordenação do PPGSAB, quanto a organizar ações que promovam o bom funcionamento e melhoria do programa?

16 respostas

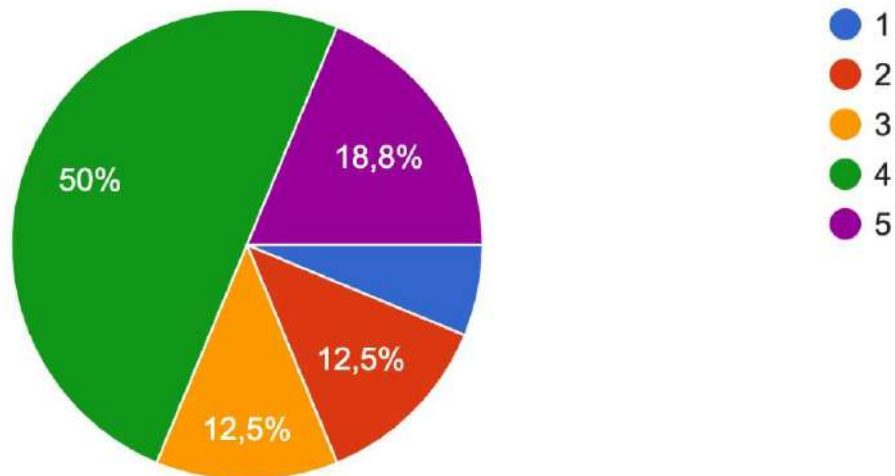
1 equivale ao mínimo e 5 equivale ao máximo



19. Como você avalia a disponibilidade da coordenação em receber as demandas dos docentes do programa?

16 respostas

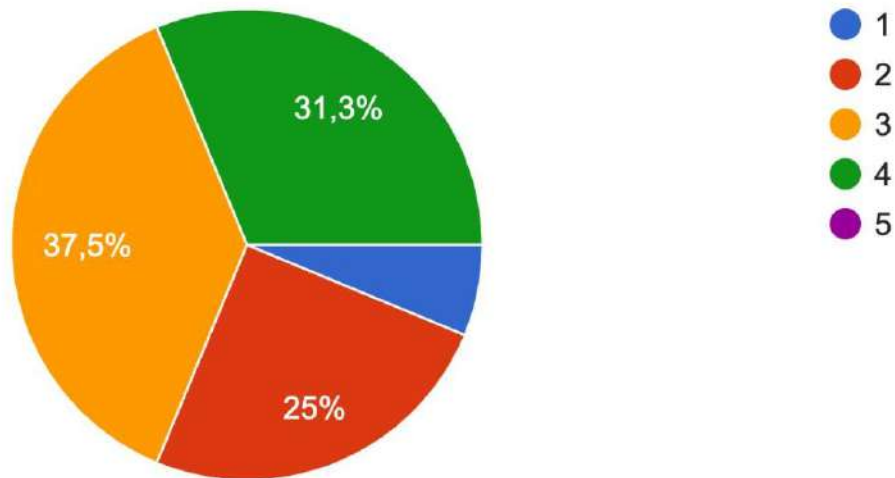
1 equivale ao mínimo e 5 equivale ao máximo



20. Como você avalia o atendimento e o comprometimento do (a)/(os)/(as) secretário (a)/(os)/(as) com as atividades do PPGSAB?

16 respostas

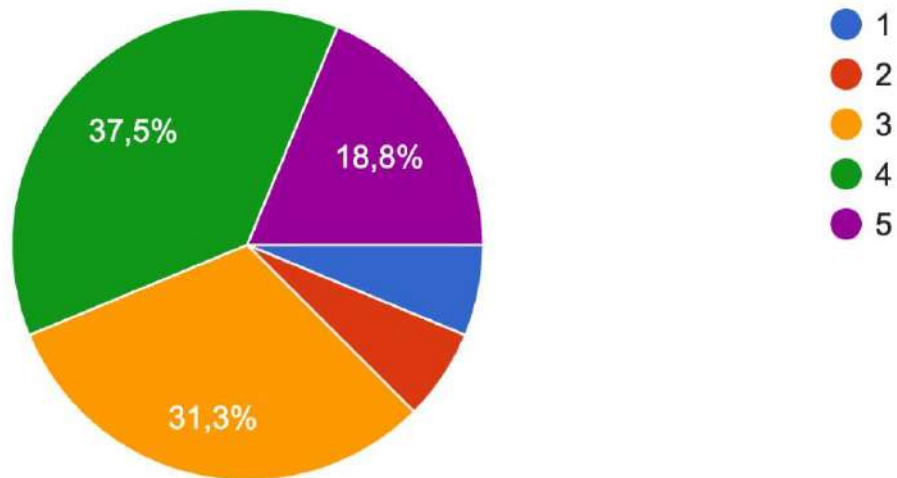
1 equivale ao mínimo e 5 equivale ao máximo



21. Você está satisfeito com o funcionamento do PPGSAB?

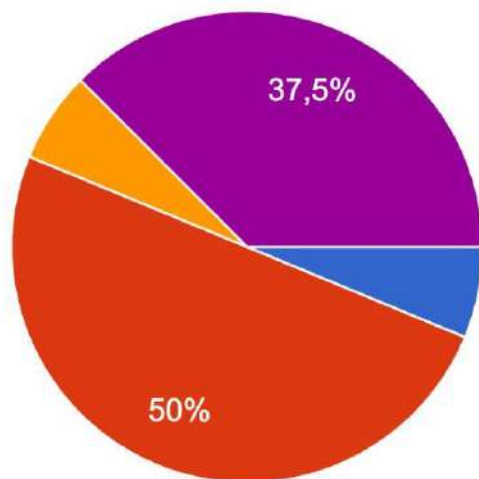
16 respostas

1 equivale ao mínimo e 5 equivale ao máximo



22. Como você avalia o processo de distribuição de orientações no PPGSAB?

16 respostas

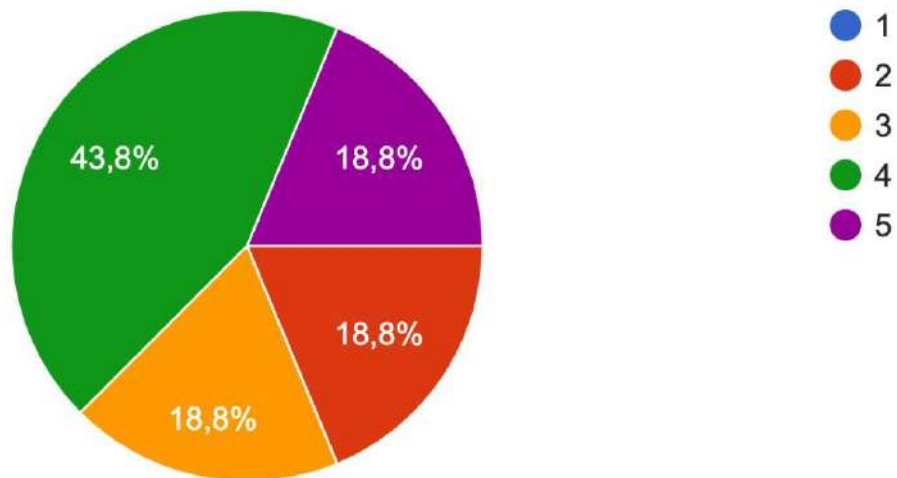


- Muito Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Muito insatisfatório
- Precisam ser revisto
- Não tenho condições de avaliar

23. Como você avalia a participação da representação estudantil?

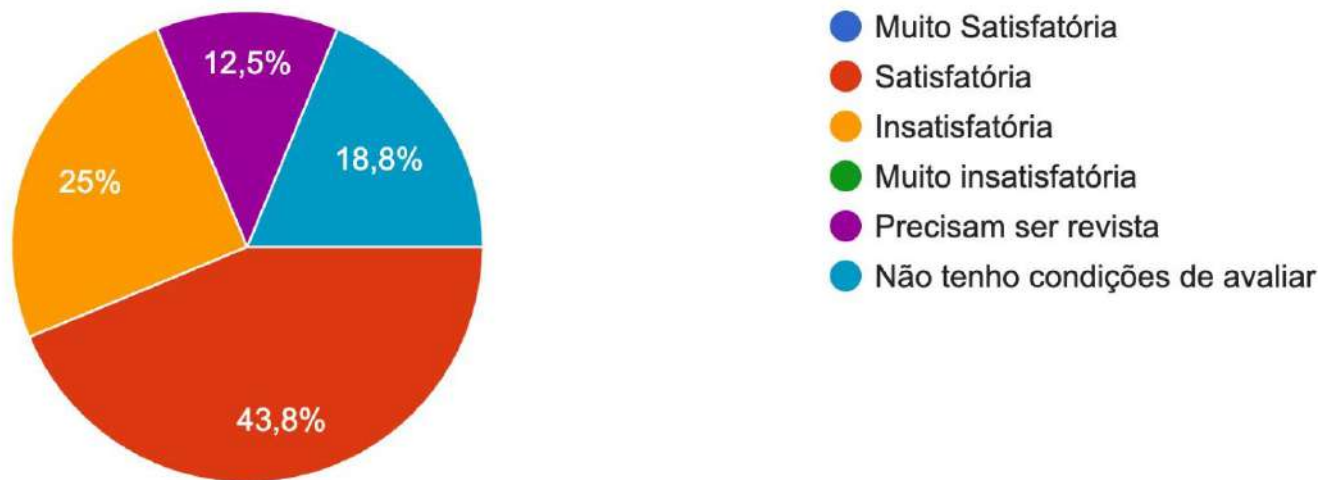
16 respostas

1 equivale ao mínimo e 5 equivale ao máximo



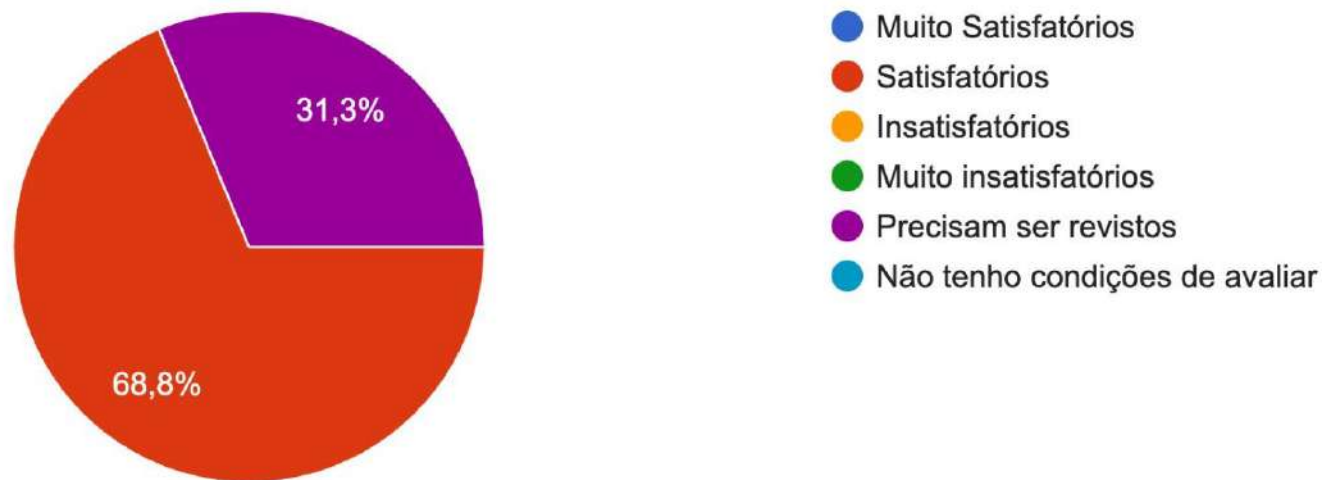
24. Como você avalia a participação do corpo docente nas reuniões do colegiado?

16 respostas



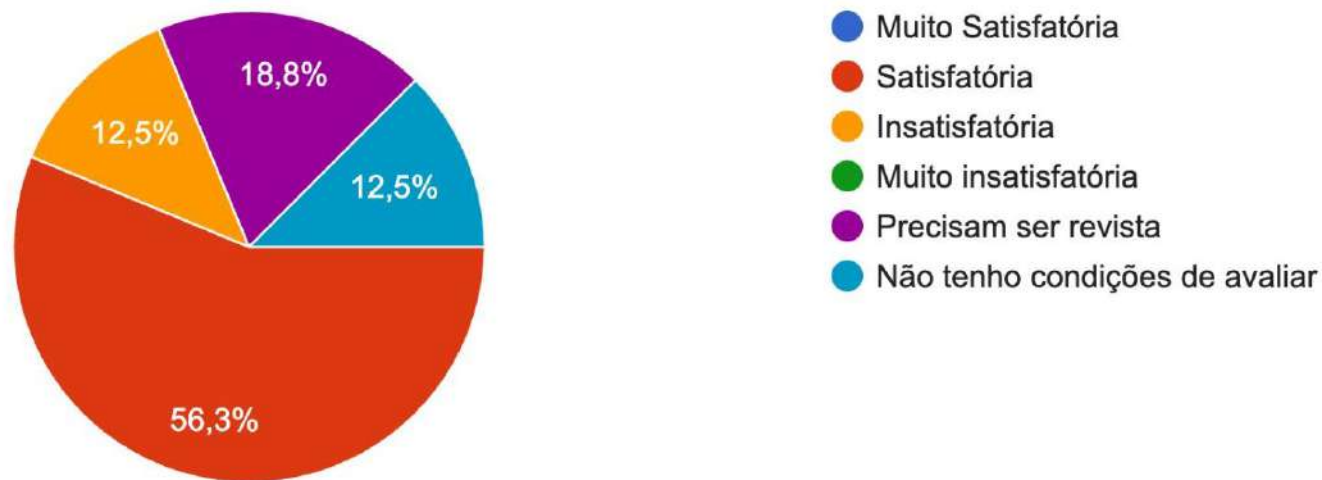
25. Como você avalia os critérios de seleção dos alunos regulares previsto em editais do PPGSAB?

16 respostas



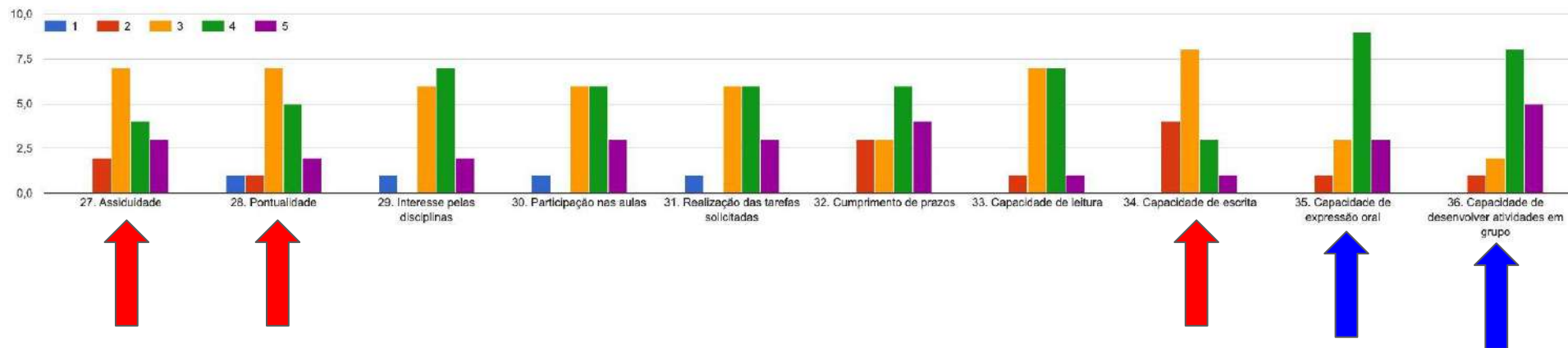
26. Como você avalia a seleção de alunos especiais, conforme previsto nas normas do Programa?

16 respostas



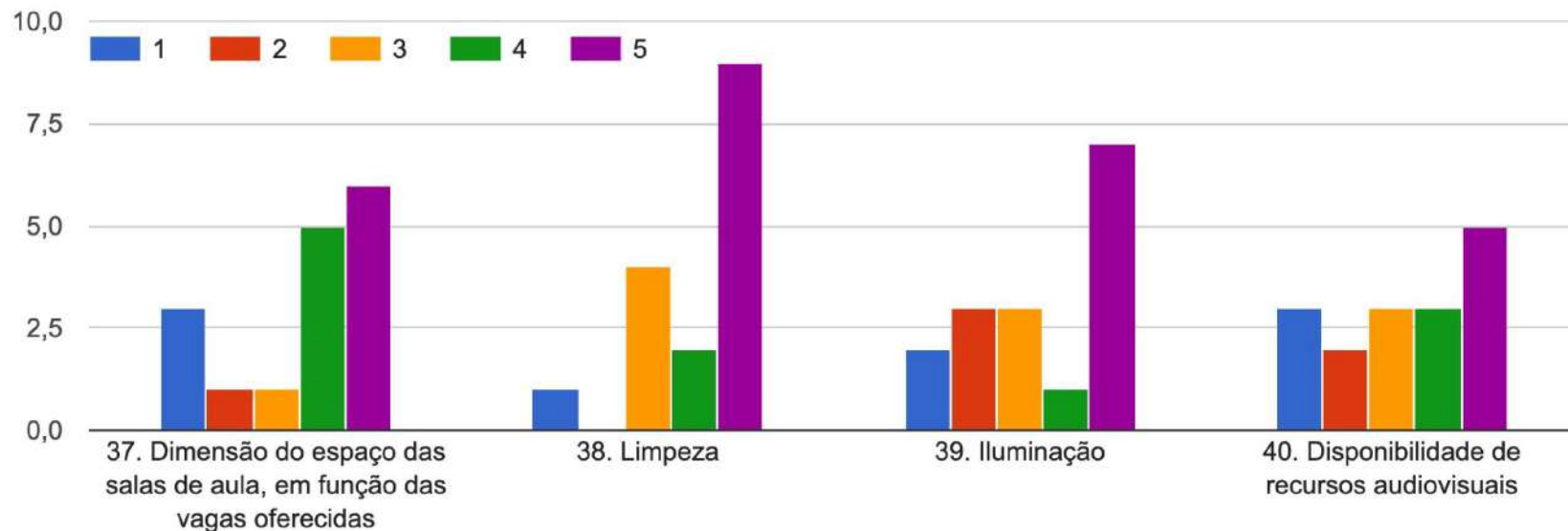
Participação Discente

Numa escala de 1 a 5, onde "1" corresponde a "Muito insatisfeito" e "5" "Muito satisfeito". Indique seu grau de satisfação com relação à participação dos discentes nas disciplinas ministradas, considerando os aspectos abaixo relacionados.



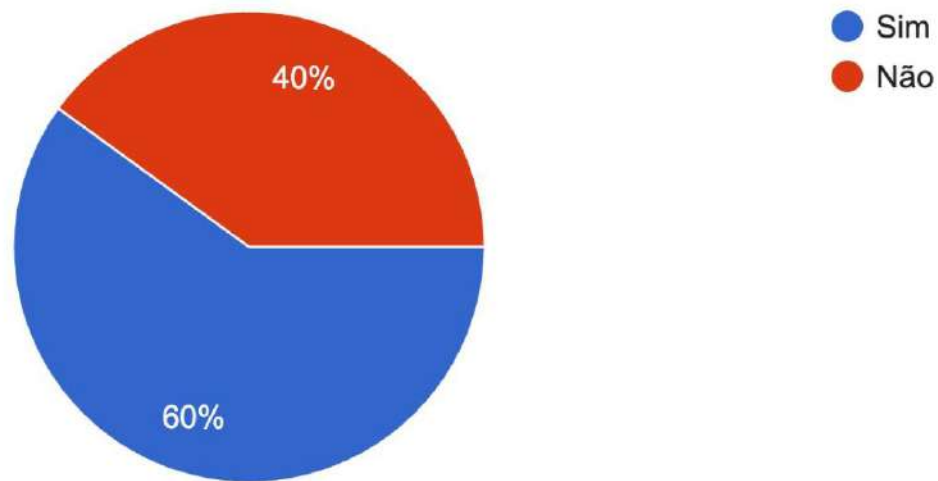
Estrutura Física

Numa escala de 1 a 5, onde "1" equivale a "Muito insatisfeito" e "5" equivale a "Muito satisfeito". Qual a sua avaliação em relação às salas onde você ministra as suas aulas, nos seguintes aspectos:



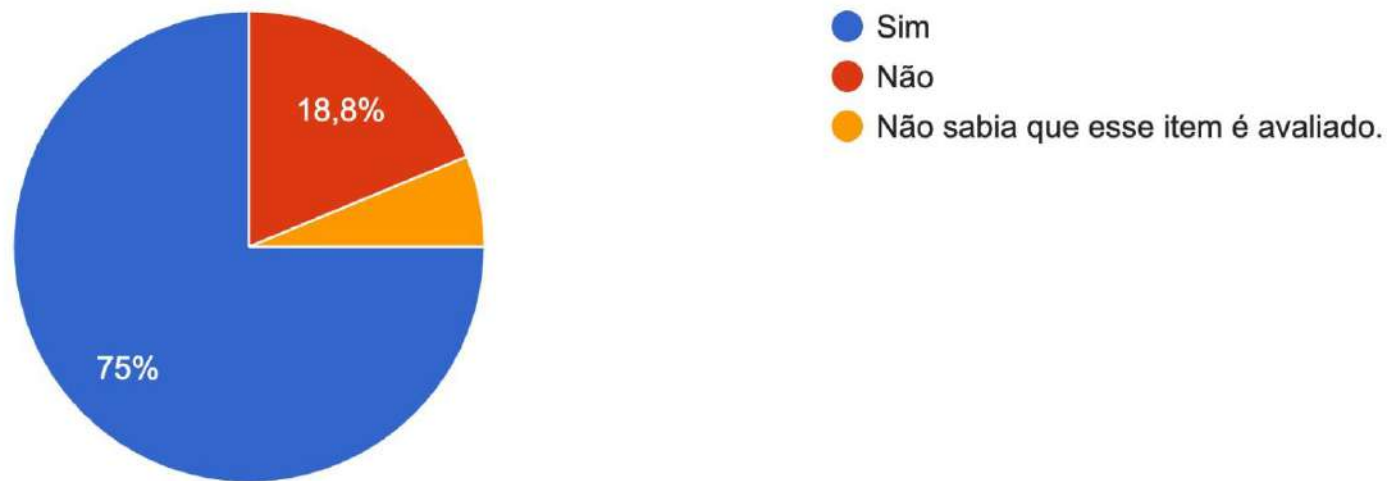
44. Seus projetos ou publicações, nos anos de 2021 a 2024, receberam alguma Premiação/Menção honrosa/Distinção?

15 respostas



47. Você conhece a ficha de avaliação e os critérios de avaliação da qualidade da produção docente da área interdisciplinar (Quadriênio 2021-2024)?

16 respostas



Sugestões para Autoavaliação Docente e PPSAB

Perguntas 11 e 12 devem trazer o período de atuação;

Secretário exclusivo para o programa, Seleção de discentes com perfil de mestrado acadêmico

Parabéns a comissão pela

iniciativa

Parabéns pela visão ampliada para formulação deste questionário.



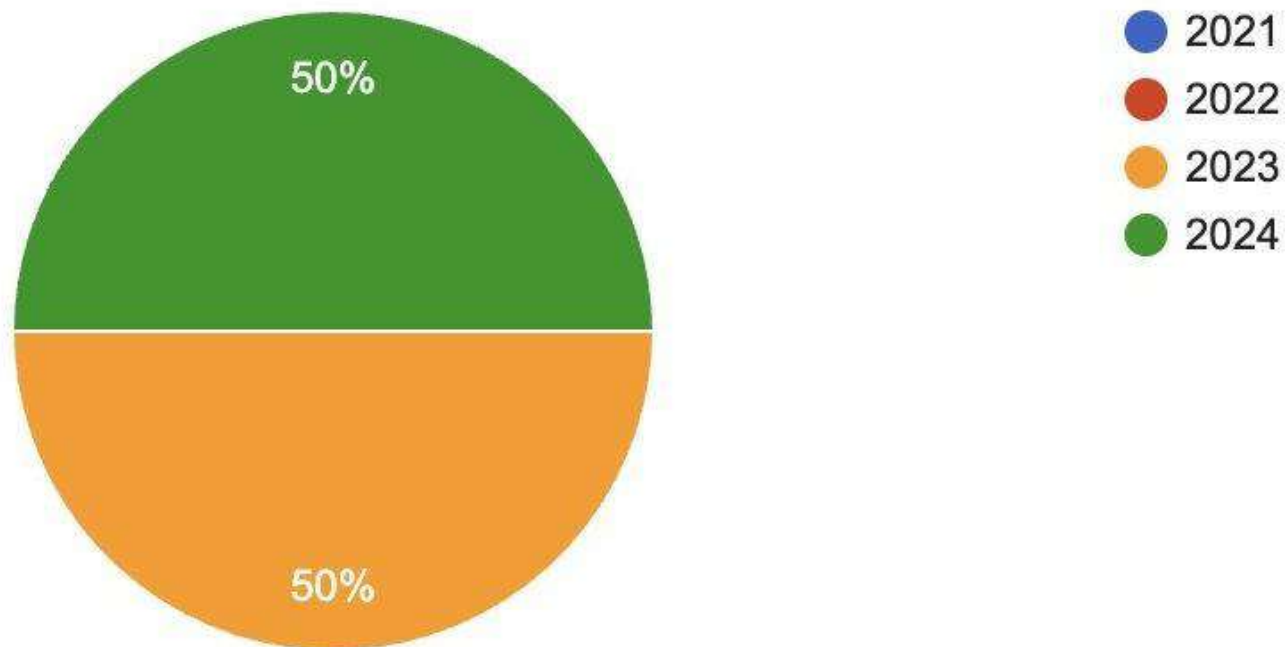
PPGSAB

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE - UFSB

**Autoavaliação PPGSAB-
TAEs**

1. Em quais anos você atuou no PPGSAB?

2 respostas



Você teria alguma sugestão para o funcionamento do PPGSA? Caso sim, explique:1 resposta

Melhorar o fluxo e comunicação nas demandas que precisam passar pela coordenação e pois retornar a seção de apoio. A exemplo das solicitações de bancas de qualificação e defesa. Também o cumprimento dos prazos de solicitação de cadastro de bancas, por parte dos professores.

2. Cite 3 principais atividades que você atua no PPGSAB:

2 respostas

Atuação na secretaria de pós graduação

Representação técnica no colegiado

3. Quais são as três principais *forças* do PPGSAB? (Por exemplo: em que o programa é melhor ou referência? Qual a capacidade que o distingue? Quais são as forças reconhecidas por outros?)

2 respostas

Programa com excelente procura, corpo docente (embora pequeno) e público alvo.

Corpo docente qualificado

4. Quais são as três principais **fraquezas** do PPGSAB? (Por exemplo: em que o programa é inferior aos outros? O que pode ser melhorado? Quais fraquezas são apontadas por outros?):

2 respostas

Fluxos, falta força de trabalho no apoio a pós..

Estrutura física apropriada para pesquisas

5. Quais são as três principais **oportunidades** externas que podem impactar positivamente o PPGSAB? (Por exemplo: quais condições ou acontecimentos externos podem beneficiar o programa? Quais oportunidades estão disponíveis externamente? Alguma dessas oportunidades é potencializada pelas forças do programa? Quais especificamente?)

1 resposta

Aumento das bolsas para pesquisas

6. Quais são as três principais ameaças ao PPGSAB? (Por exemplo: Redução do número de bolsas, redução do ingresso de novos estudantes, dedicação docente, etc).

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Agradecimentos pela Participação de Todos(as)

Comissão de Autoavaliação do PPGSAB!





PPGSAB

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE - UFSB



UFSB

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA

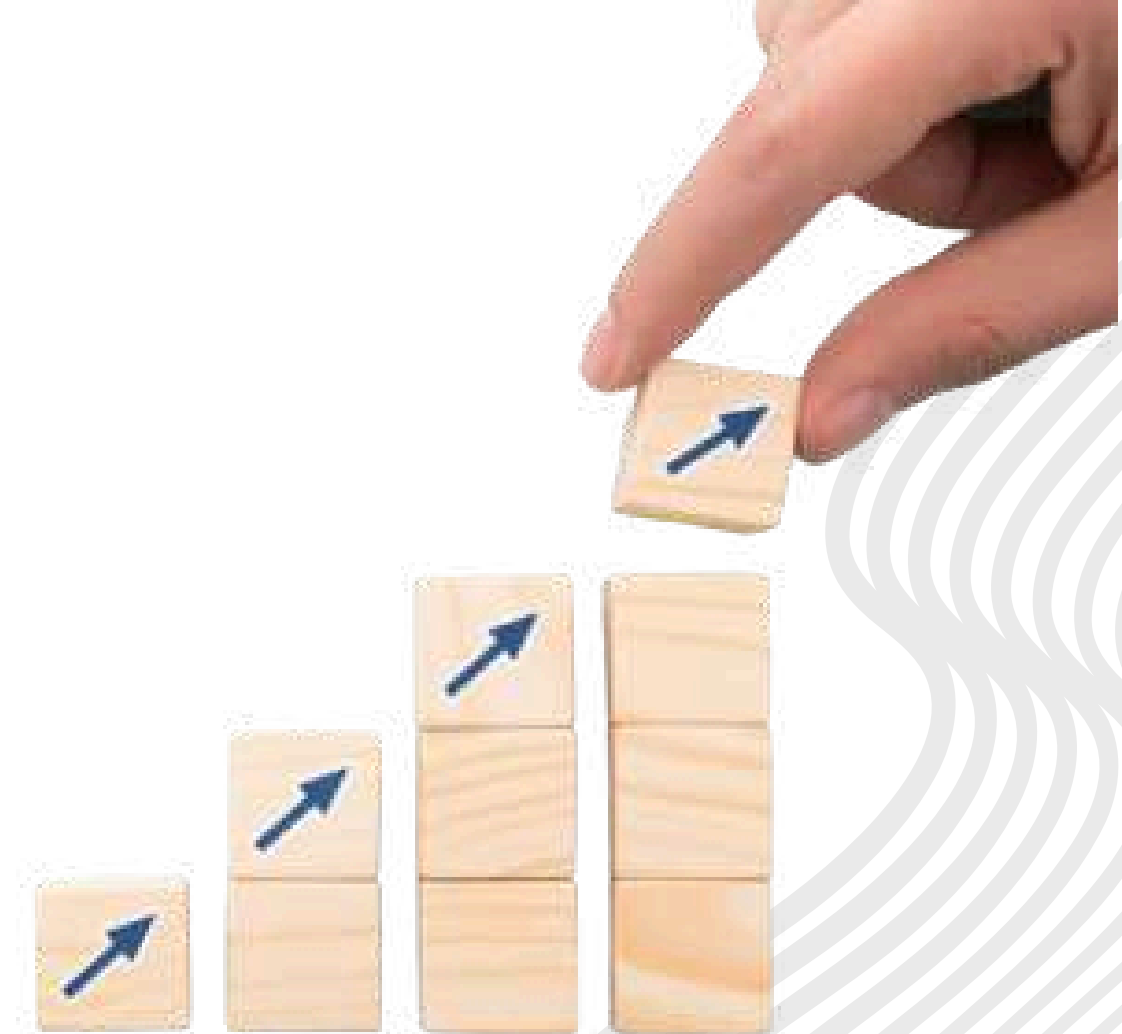
Autoavaliação Discente

Programa de Pós-Graduação em Saúde,
Ambiente e Biodiversidade - PPGSAB

Julho de 2024



Etapas da Autoavaliação Discente



01

Elaboração do formulário de autoavaliação

02

Aplicação do formulário de autoavaliação

03

Apresentação das respostas obtidas

Dados sobre o Forms:



A divulgação aconteceu nos grupos de WhatsApp do PPGSAB, entre os dias **18/06 à 07/07**, sendo prorrogado até dia **17/08**.



31 discentes do PPGSAB respondem ao formulário de autoavaliação.



Destes, **12 são alunos da Turma I** e **19 são alunos da Turma III**.

RESPOSTAS DO FORMS

INFORMAÇÕES GERAIS



Você é natural de qual município/UF?

BAHIA (14 alunos)

- Eunápolis - 2 alunos
- Ilhéus, Brumado, Guanambi, Itabuna, Jequié e Jussari, Salvador e Valença - 1 aluno cada
- Teixeira de Freitas - 8 alunos
- Itamaraju - 3 alunos

MINAS GERAIS (3 alunos)

- Nanuque - 2 alunos
- Patos de Minas e São João do Paraíso - 1 aluno cada

ESPÍRITO SANTO (1 aluno)

- Rio Bananal

RIO DE JANEIRO (1 aluno)

- Volta Redonda

DISTRITO FEDERAL (1 aluno)

- Brasília

SÃO PAULO (2 alunos)

- Bragança, Presidente Prudente e São Paulo - 1 aluno cada



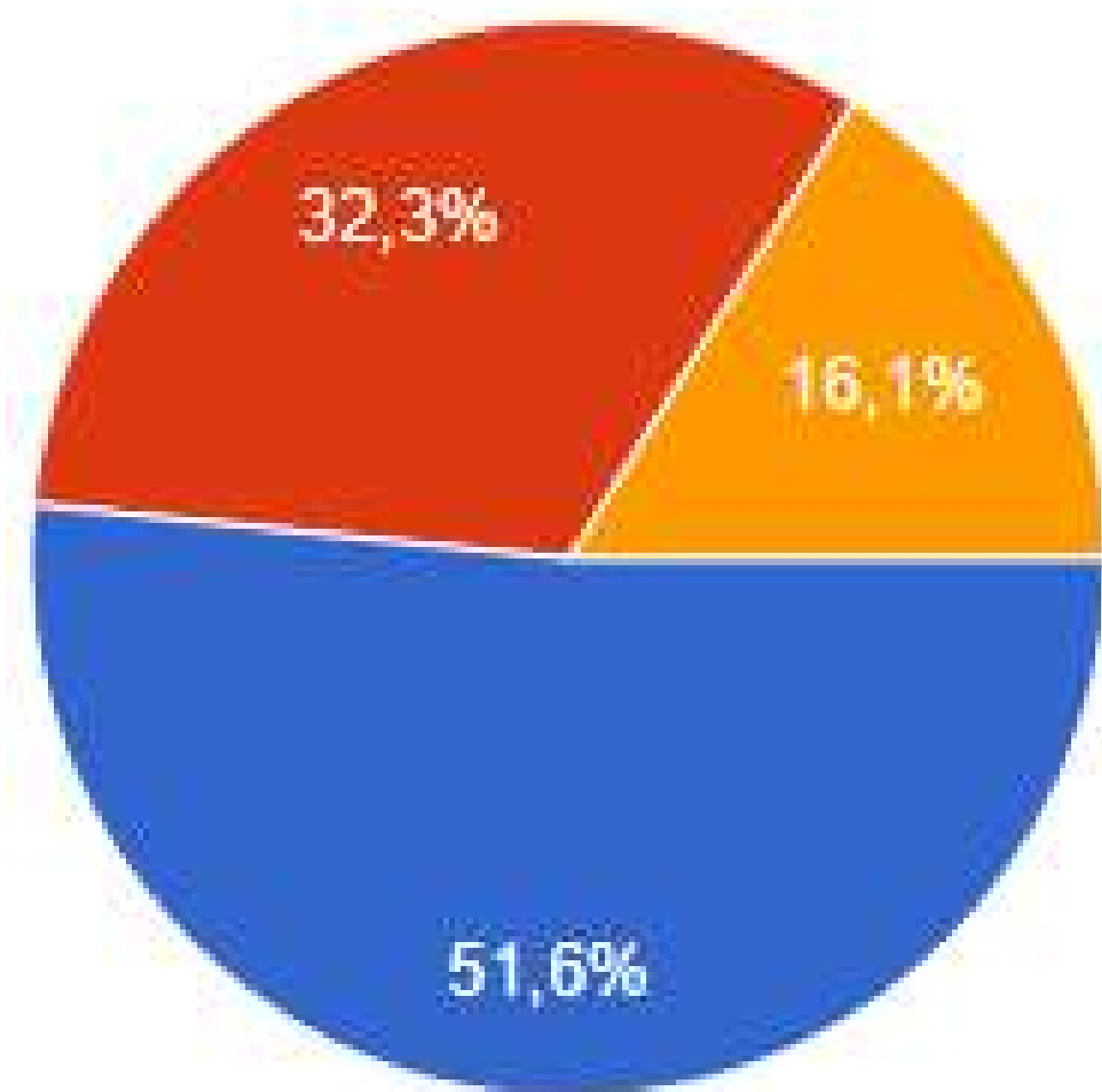
Atualmente, você reside em qual município/UF?

BAHIA (31 alunos)

- Teixeira de Freitas - 19 alunos
- Eunápolis - 6 alunos
- Porto Seguro e Itabuna - 1 aluno cada
- Itamaraju - 3 alunos
- Caravelas - 1 aluno

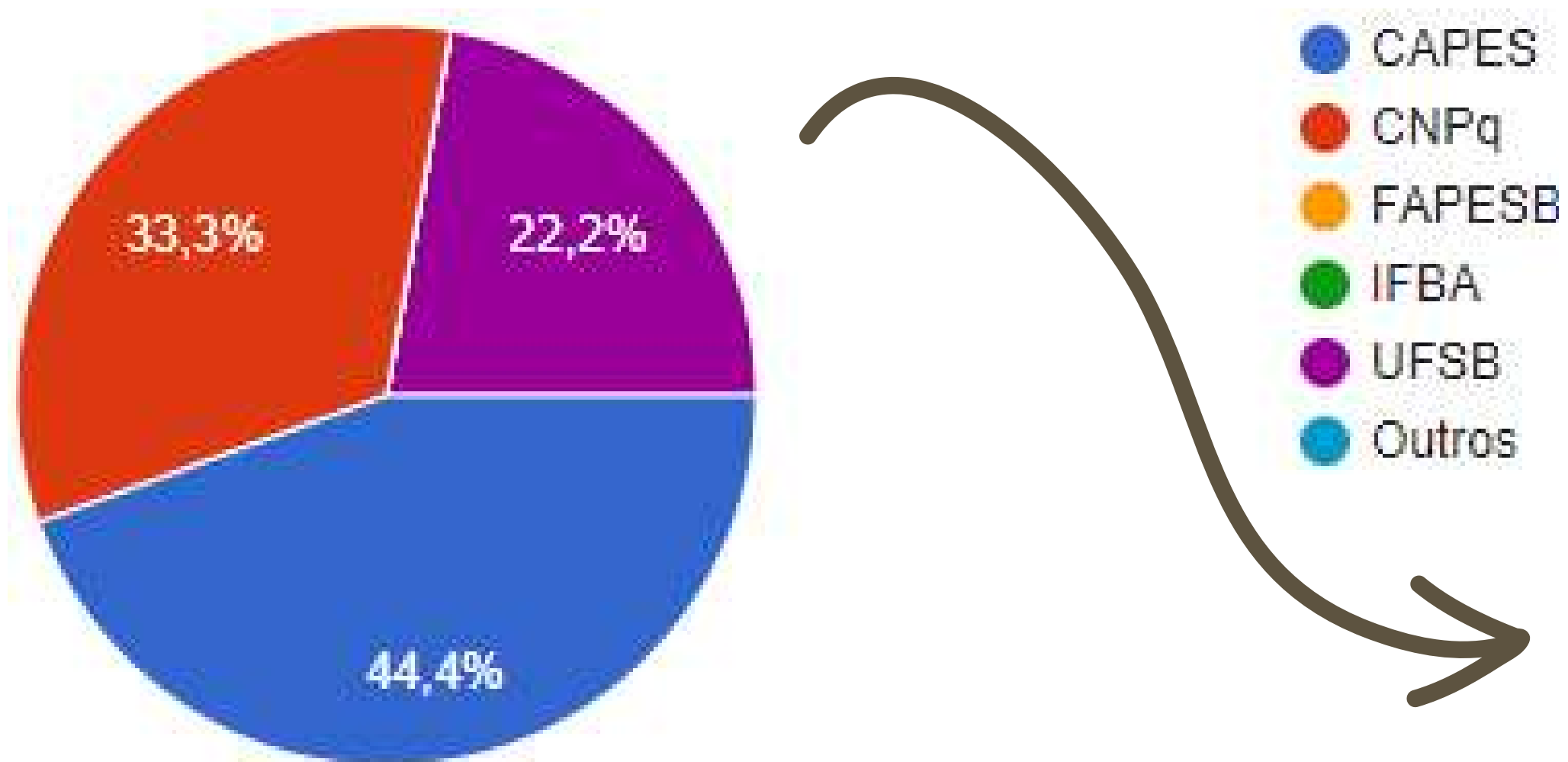


Qual é a sua cor ou raça (cf. IBGE)?



- Branca
- Parda
- Preta
- Amarela
- Indígena
- Prefiro não informar

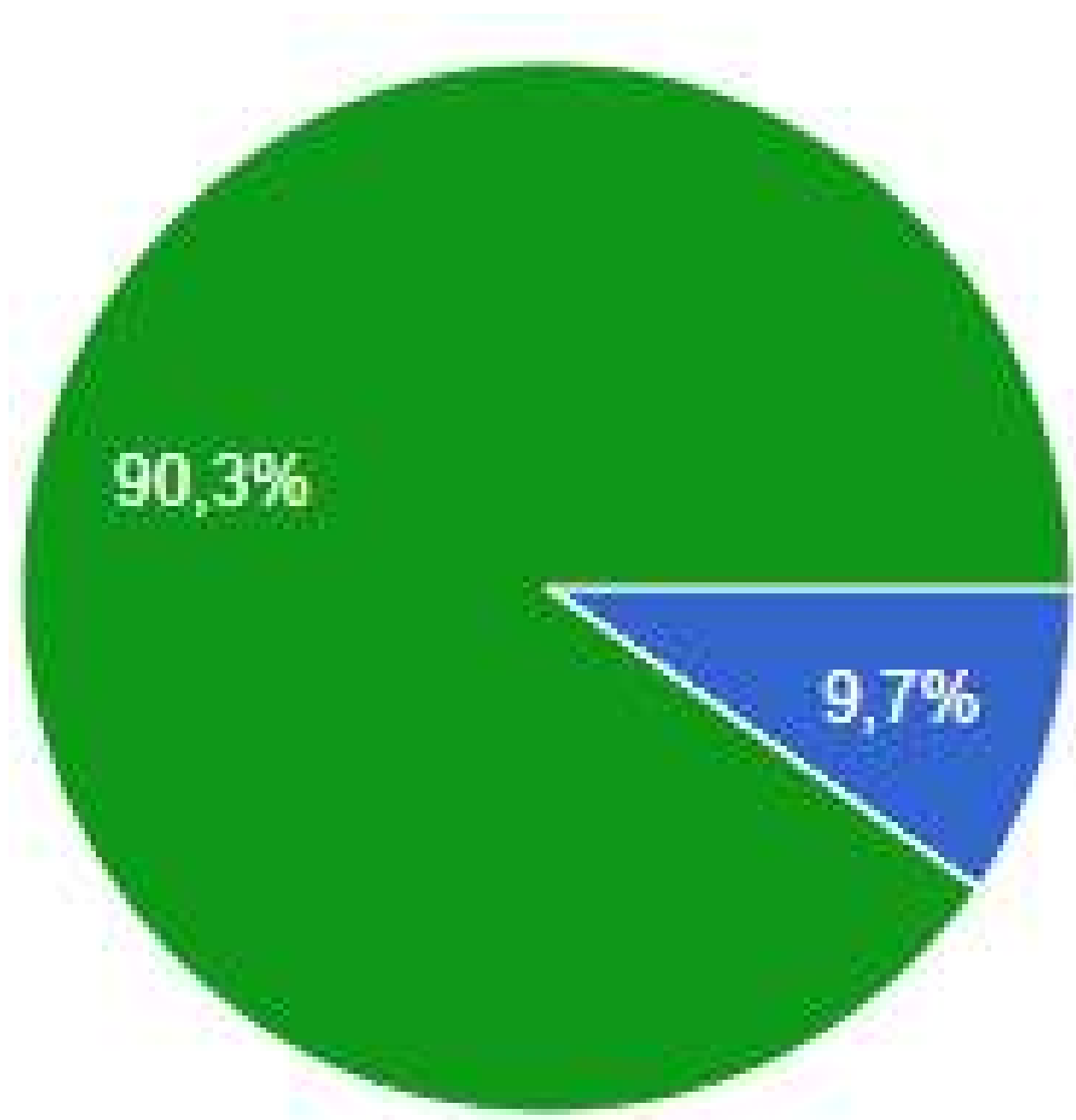
No PPGSAB, você foi ou é bolsista?



Sendo 9 alunos com:

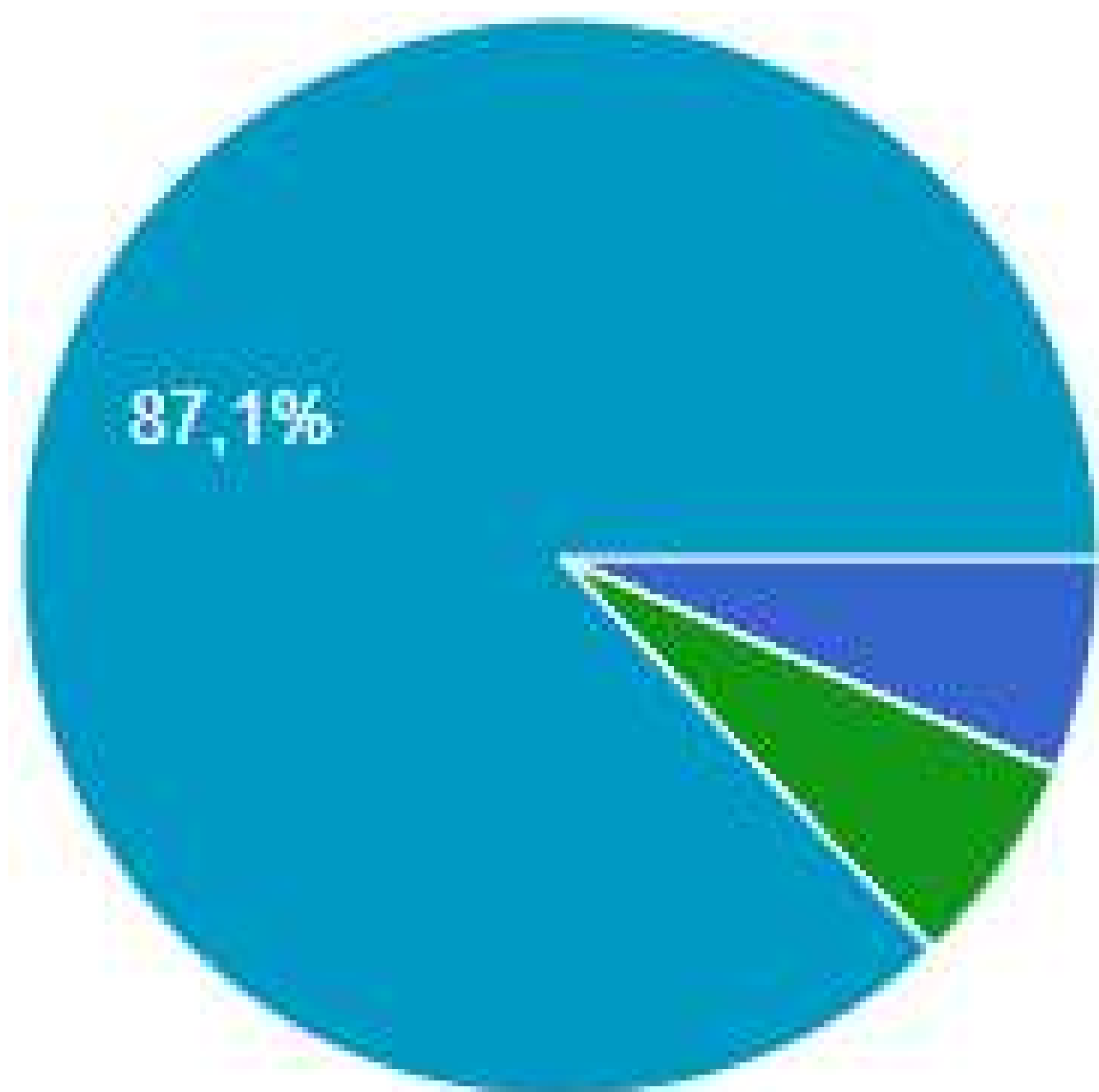
- CAPES - 44,4%
- CNPQ - 33,3%
- UFSB - 22,2%

Nos últimos 12 meses, você solicitou algum recurso ou auxílio financeiro ao PPGSAB, referente ao seu projeto de dissertação?



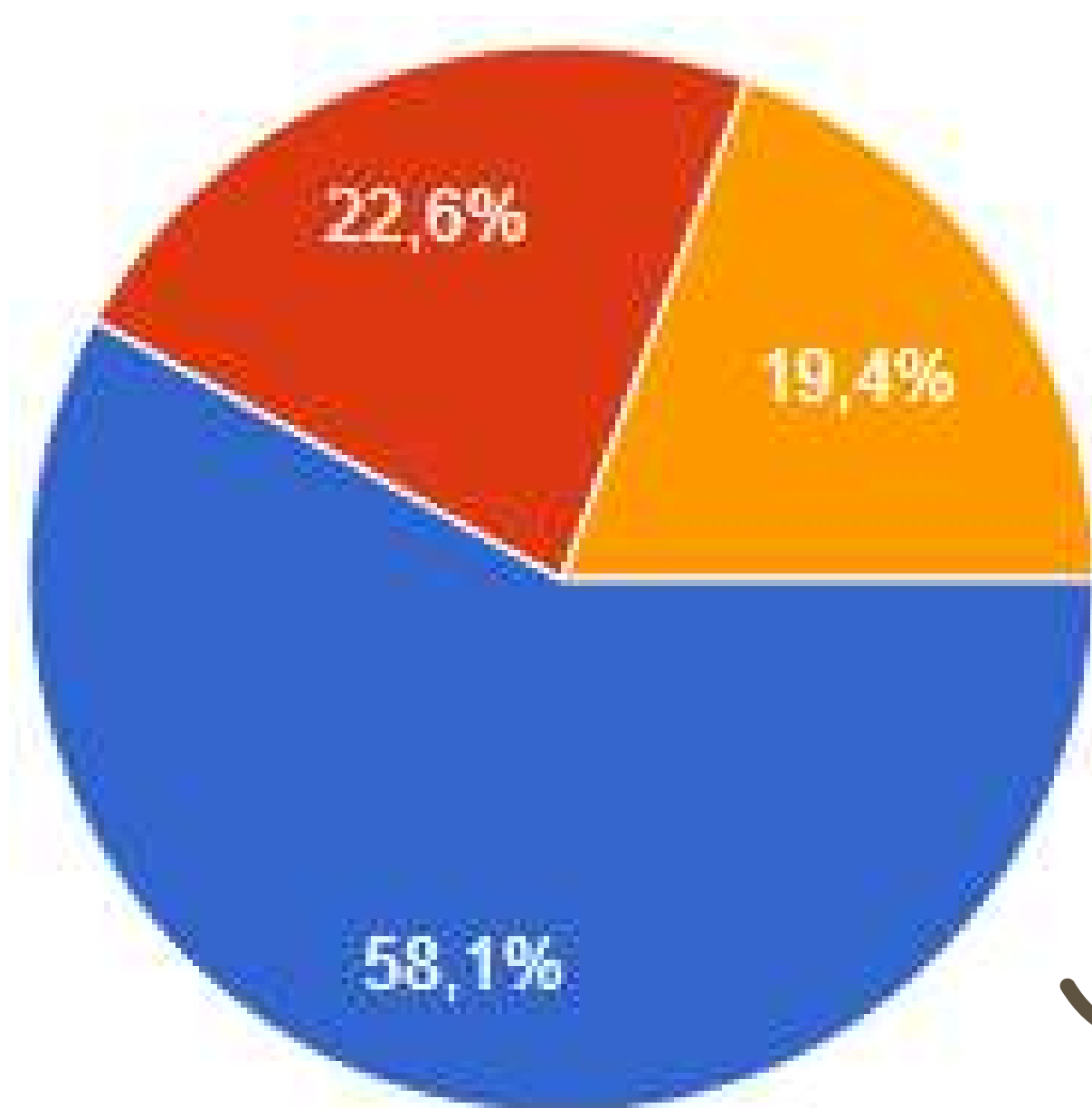
- Sim, solicitei e fui contemplado(a) ao menos uma vez
- Sim, solicitei e fui contemplado(a) mais de uma vez
- Sim, solicitei, mas não fui contemplado(a)
- Não solicitei recursos ao Programa

Se você recebeu recurso ou auxílio financeiro do PPGSAB nos últimos 12 meses, ele foi empregado em qual finalidade?



- Material de consumo/custeio (ex.: reagente/vidrarias de laboratório, mat...)
- Material permanente/capital (ex.: equipamentos)
- Serviços de terceiros (ex.: tradução, revisão de texto, diagramação, etc.)
- Diárias (ex.: para participação em eventos, ida a campo, treinamentos e...)
- Passagens
- Não recebi recurso ou auxílio finance...

Atualmente, você trabalha, além de ser estudante no PPCSAB?

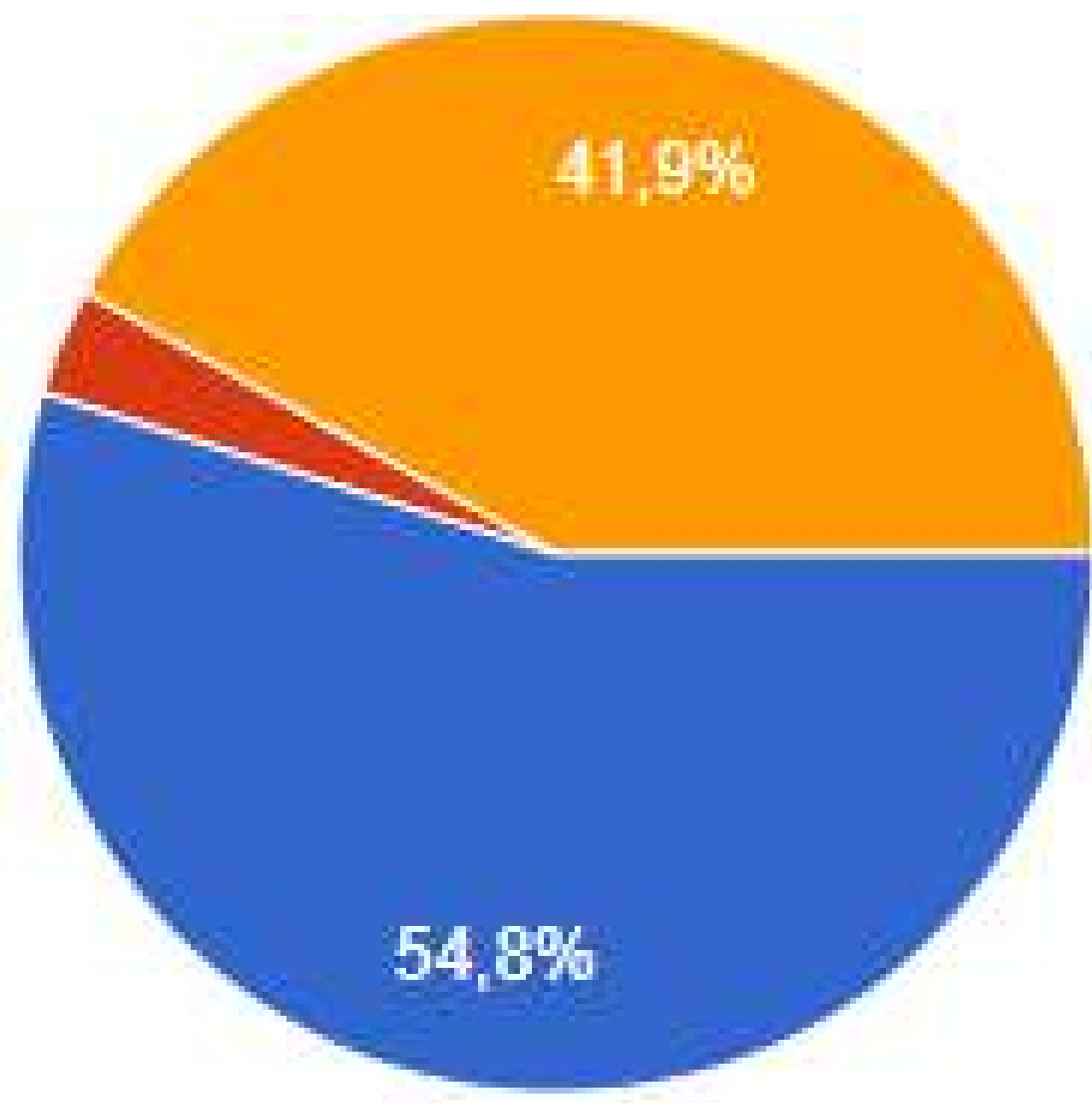


- Sim, na área do Programa ou em área afim
- Sim, em outra área
- Não

Horas semanais de trabalho:

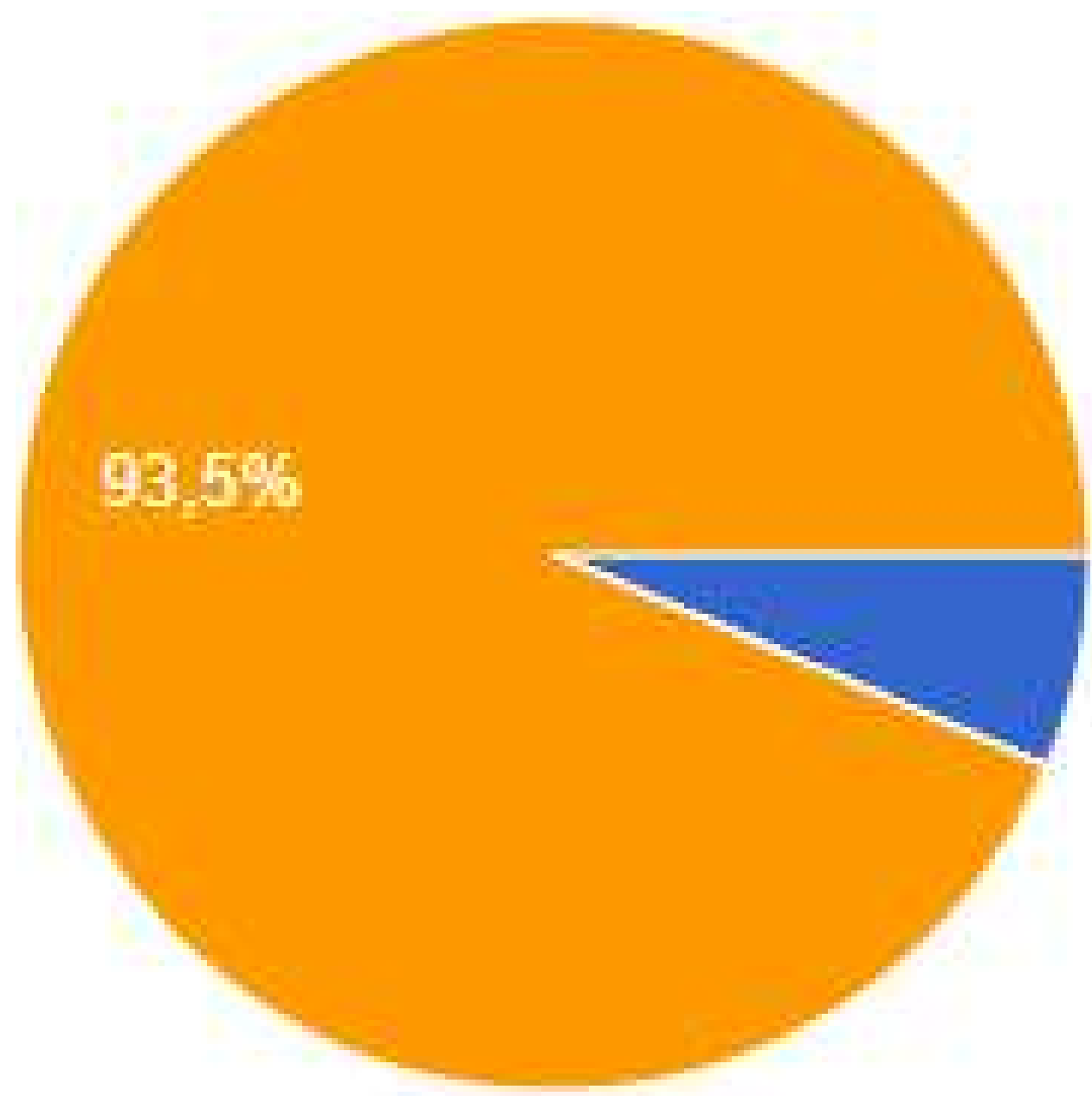
De 20 à 60 horas semanais.

Você está inserido(a) em algum grupo de pesquisa (GP), atualmente?



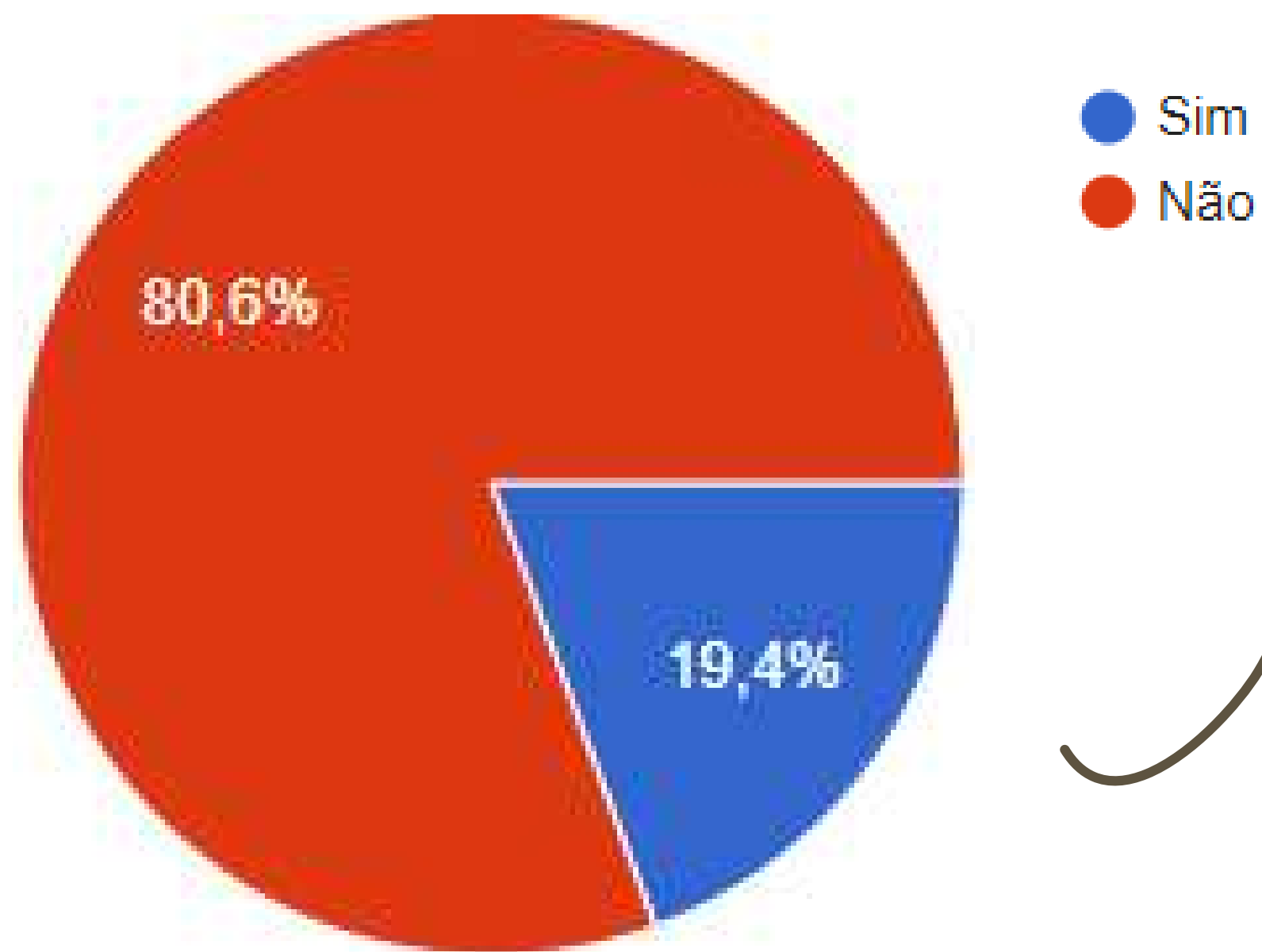
- Sim, em GP com meu (minha) orientador(a)
- Sim, em GP sem meu (minha) orientador(a)
- Não participo de GP atualmente

Nos últimos 12 meses, você fez alguma atividade de mobilidade ou intercâmbio em outra instituição relacionada ao seu projeto de dissertação?



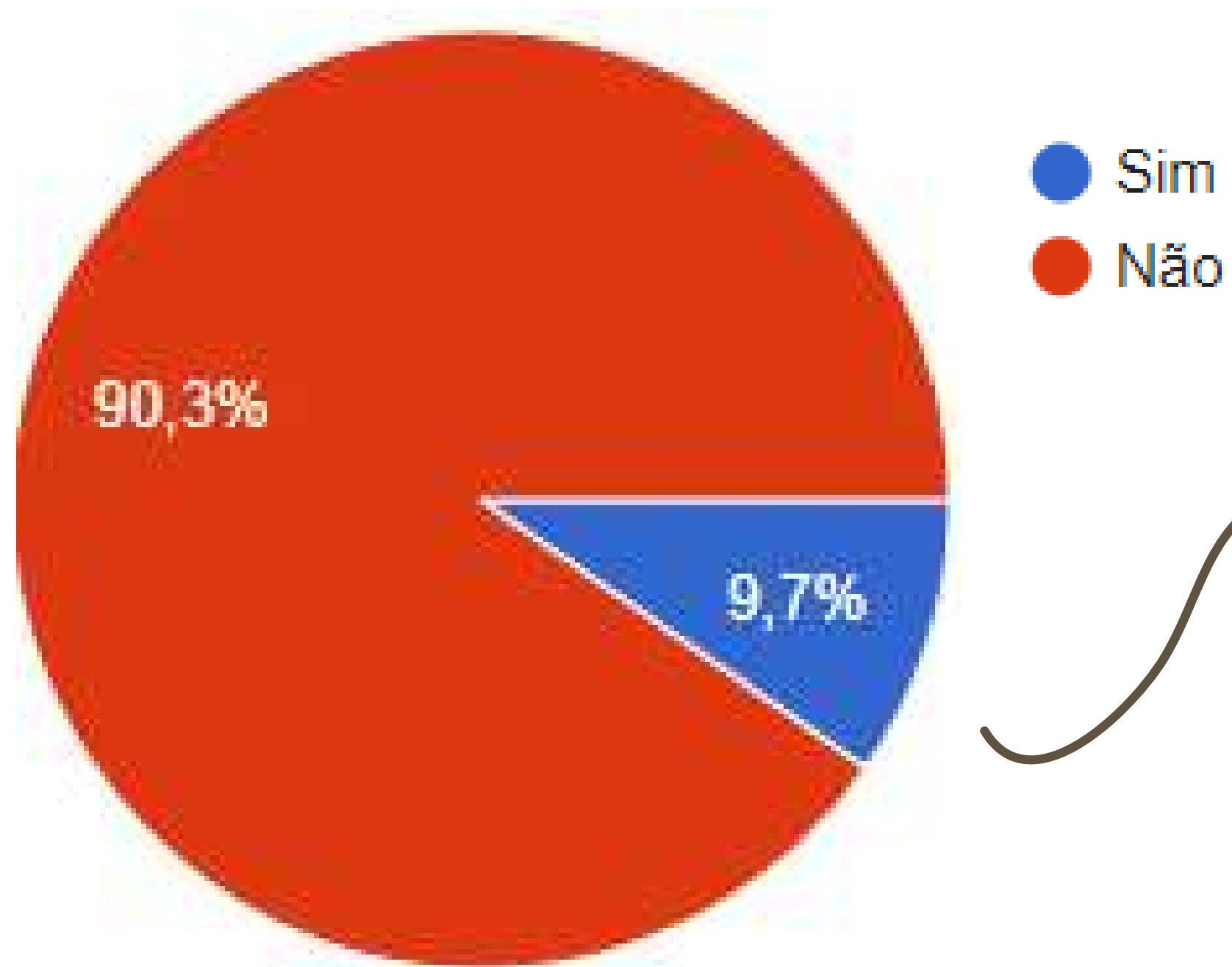
- Sim, em instituição no Brasil
- Sim, em instituição em outro país
- Não

Nos últimos 12 meses, você participou de alguma atividade na educação básica (educação infantil, ensino fundamental ou médio) relacionada ao seu projeto de dissertação e/ou ao PPGSAB?



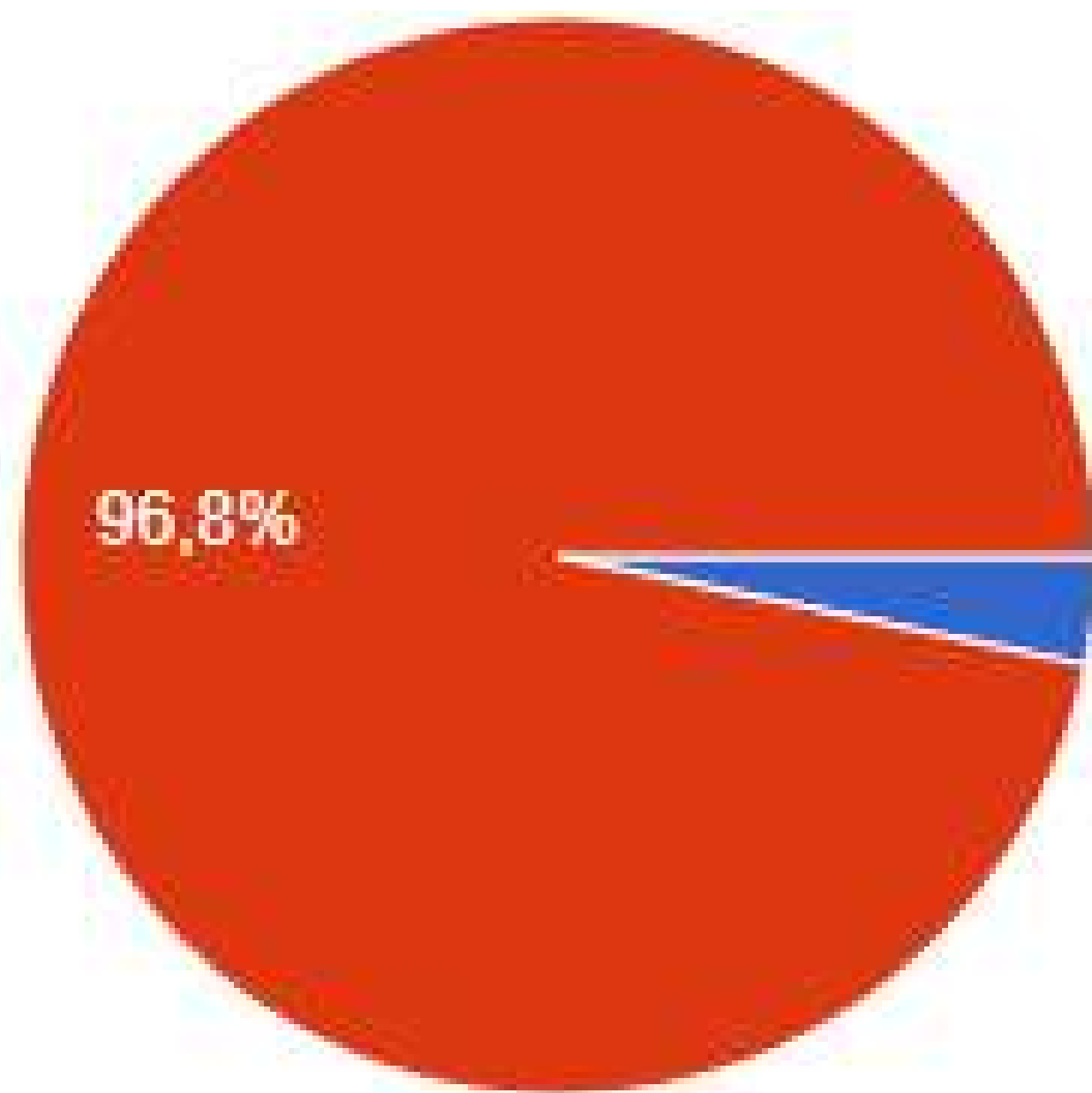
- Educação em saúde nas escolas.
- Capacitação dos professores de Educação Física sobre Diabetes.
- Atuação como docente na rede estadual de ensino fundamental.

Nos últimos 12 meses, você participou de alguma atividade no terceiro setor (parcerias com empresas, ONG, associações, cooperativas etc.) relacionada ao seu projeto de dissertação e/ou ao PPGSAB?

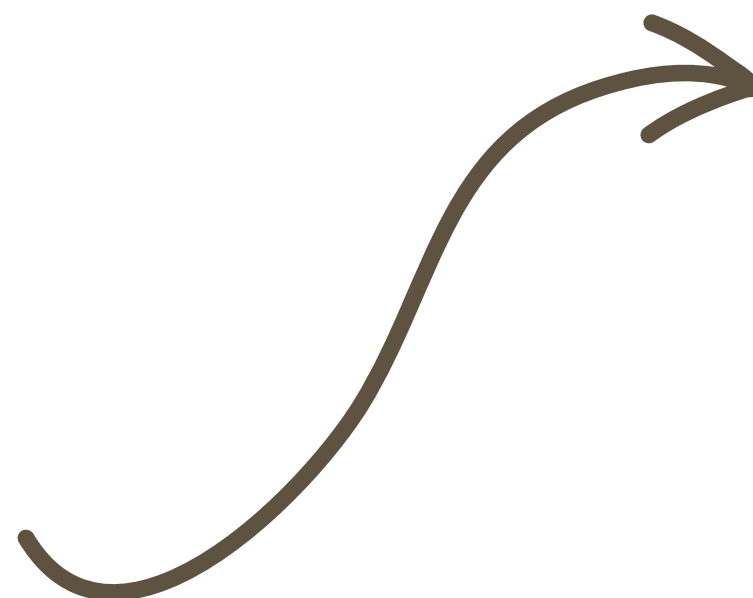


- Apresentação do projeto de implantação do Núcleo de Evidências em pesquisa científica na policlínica de Itabuna e de Teixeira de Freitas.
- Divulgação e orientações sobre a sífilis.

Você teve alguma produção publicada juntamente com o seu orientador relacionada ao seu projeto no PPGSAB (ex: artigo, livro, capítulo de livro, etc)?



● Sim
● Não



Sendo:

- 1 artigo
- 4 resumos

RESPOSTAS DO FORMS

VISÃO SOBRE O CURSO -
PERCEPÇÕES E EXPECTATIVAS



VISÃO SOBRE O CURSO - PERCEPÇÕES E EXPECTATIVAS

Processo seletivo para ingresso
no Programa



Muito satisfatório(a): 5 alunos
Satisfatório(a): 19 alunos

Processo de matrícula/inscrição
a cada semestre



Muito satisfatório(a): 9 alunos
Satisfatório(a): 18 alunos
Insatisfatório(a): 1 aluno

Acolhimento e
acompanhamento estudantil



Muito satisfatório(a): 8 alunos
Satisfatório(a): 12 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 10 alunos
Insatisfatório: 1 aluno

VISÃO SOBRE O CURSO - PERCEPÇÕES E EXPECTATIVAS

Percepção sobre a contribuição do curso para sua empregabilidade

Muito satisfatório(a): 10 alunos
Satisfatório(a): 10 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 10 aluno
Sem resposta: 1 aluno

Percepção sobre a contribuição do curso para seu crescimento profissional

Muito satisfatório(a): 17 alunos
Satisfatório(a): 11 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 3 alunos

Expectativa sobre a contribuição do curso para que você exerça a docência no ensino superior na sua área

Muito satisfatório(a): 18 alunos
Satisfatório(a): 10 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 3 alunos

VISÃO SOBRE O CURSO - PERCEPÇÕES E EXPECTATIVAS

Expectativa sobre a contribuição do curso para que você proponha e execute projetos de pesquisa

Muito satisfatório(a): 17 alunos
Satisfatório(a): 7 alunos
Nem insatisfatório(a) e satisfatório(a): 5 alunos
Insatisfatório e sem resposta: 1 aluno cada

Expectativa para propor e executar projetos de extensão ou serviços para comunidade

Muito satisfatório(a): 16 alunos
Satisfatório(a): 8 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 6 alunos
Sem resposta: 1 aluno

RESPOSTAS DO FORMS

VISÃO SOBRE O CURSO -
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E
ATIVIDADES ACADÊMICAS



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ATIVIDADES ACADÊMICAS

Adequação dos componentes curriculares (disciplinas) do curso (quantidade, duração) aos objetivos da formação pretendida

Muito satisfatório(a): 6 alunos
Satisfatório(a): 9 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 13 alunos
Insatisfatório(a): 7 alunos

As atividades acadêmicas desenvolvem habilidades necessárias para o exercício profissional

Muito satisfatório(a): 7 alunos
Satisfatório(a): 12 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 12 alunos

Aprendizagens relevantes para o ensino

Muito satisfatório(a): 10 alunos
Satisfatório(a): 16 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 5 alunos

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ATIVIDADES ACADÊMICAS

Aprendizagens relevantes para a pesquisa

Muito satisfatório(a): 12 alunos
Satisfatório(a): 13 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 4 alunos
Insatisfatório(a): 2 alunos

Aprendizagens relevantes para a extensão/serviços

Muito satisfatório(a): 8 alunos
Satisfatório(a): 9 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 10 alunos
Insatisfatório: 3 alunos
Sem resposta: 2 alunos

Aprendizagens relevantes para a atividade profissional

Muito satisfatório(a): 9 alunos
Satisfatório(a): 10 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 11 alunos
Insatisfatório: 1 aluno

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ATIVIDADES ACADÊMICAS

Participação em eventos científicos
nacionais/internacionais



Muito satisfatório(a): 5 alunos

Satisfatório(a): 11 alunos

Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 12 alunos

Insatisfatório(a): 2 alunos

Sem resposta: 1 aluno

Produção de artigos científicos
e/ou capítulos de livros para
publicação



Muito satisfatório(a): 7 alunos

Satisfatório(a): 12 alunos

Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 10 alunos

Insatisfatório(a): 1 aluno

Sem resposta: 1 aluno

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ATIVIDADES ACADÊMICAS

Participação nas atividades de grupos de pesquisa



Muito satisfatório(a): 8 alunos
Satisfatório(a): 10 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 10 alunos
Insatisfatório(a): 1 aluno
Sem resposta: 2 alunos

As atividades facilitam ou fomentam a Produção Artística/Cultural ou Técnica/Tecnológica



Muito satisfatório(a): 2 alunos
Satisfatório(a): 14 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 11 alunos
Sem resposta: 2 alunos

RESPOSTAS DO FORMS

VISÃO SOBRE O CURSO -
INFRAESTRUTURA



VISÃO SOBRE O CURSO - INFRAESTRUTURA

Instalações físicas/tecnológicas

Muito satisfatório(a): 9 alunos
Satisfatório(a): 9 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 13 alunos

Salas de aula

Muito satisfatório(a): 10 alunos
Satisfatório(a): 13 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 8 alunos

Salas para grupos de pesquisa

Muito satisfatório(a): 9 alunos
Satisfatório(a): 5 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 12 alunos
Insatisfatório(a): 1 aluno
Sem resposta: 4 alunos

VISÃO SOBRE O CURSO - INFRAESTRUTURA

Acesso às bibliotecas e às bases de dados

Muito satisfatório(a): 9 alunos
Satisfatório(a): 12 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 8 alunos
Insatisfatório: 1 aluno
Sem resposta: 1 aluno

Condições dos laboratórios de pesquisa (espaços, equipamentos, materiais necessários)

Muito satisfatório(a): 7 alunos
Satisfatório(a): 6 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 12 alunos
Insatisfatório: 1 aluno
Sem resposta: 5 alunos

Secretaria/Apoio acadêmico e administrativo (pessoal e instalações)

Muito satisfatório(a): 10 alunos
Satisfatório(a): 8 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 11 alunos
Insatisfatório: 1 aluno
Sem resposta: 1 aluno

RESPOSTAS DO FORMS

VISÃO SOBRE O CURSO -
ATUAÇÃO DOCENTE



VISÃO SOBRE O CURSO - ATUAÇÃO DOCENTE

Competência técnica (habilidade em desenvolver as aulas e demonstrar o domínio dos conteúdos dos componentes e disciplinas)

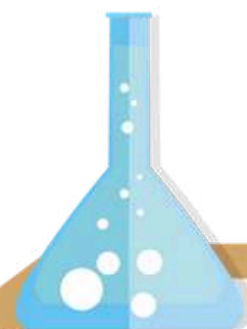
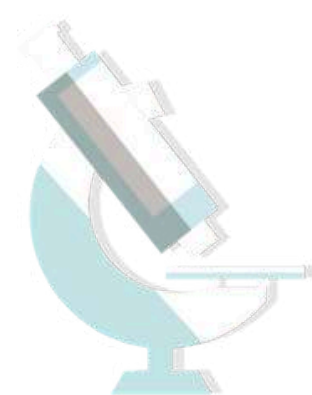


Muito satisfatório(a): 17 alunos
Satisfatório(a): 10 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 4 alunos

Competência relacional (capacidade em se relacionar com estudantes e propiciar um clima adequado para a produção do conhecimento e aprendizagem)



Muito satisfatório(a): 10 alunos
Satisfatório(a): 14 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 6 alunos
Insatisfatório(a): 1 aluno



VISÃO SOBRE O CURSO - ATUAÇÃO DOCENTE

Competência didática (capacidade de produzir conhecimento; organizar as atividades de aprendizagem, avaliar o processo de ensino-aprendizagem)



Muito satisfatório(a): 13 alunos

Satisfatório(a): 14 alunos

Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 4 alunos

Compromisso (atenção com estudantes e disposição para cumprir o planejamento apresentado no início do componente ou disciplina)



Muito satisfatório(a): 13 alunos

Satisfatório(a): 14 alunos

Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 4 alunos



RESPOSTAS DO FORMS

VISÃO SOBRE O CURSO -
GESTÃO ACADÊMICA



VISÃO SOBRE O CURSO - GESTÃO ACADÊMICA

Desempenho das
coordenações



Muito satisfatório(a): 10 alunos
Satisfatório(a): 11 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 9 alunos
Sem resposta: 1 aluno

Desempenho das
secretarias/setores de apoio



Muito satisfatório(a): 7 alunos
Satisfatório(a): 12 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 9 alunos
Insatisfatório(a): 2 alunos
Sem resposta: 1 aluno



VISÃO SOBRE O CURSO - GESTÃO ACADÊMICA

Desempenho das bibliotecas



Muito satisfatório(a): 9 alunos
Satisfatório(a): 14 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 7 alunos
Insatisfatório(a): 1 aluno

Desempenho dos laboratórios



Muito satisfatório(a): 5 alunos
Satisfatório(a): 9 alunos
Nem insatisfatório(a), nem satisfatório(a): 9 alunos
Insatisfatório(a): 2 alunos
Sem resposta: 6 alunos



RESPOSTAS DO FORMS

PERCEPÇÕES SOBRE SUA
RELAÇÃO COM O PPGSAB



PERCEPÇÕES SOBRE SUA RELAÇÃO COM O PPGSAB

- ✓ Concluir este curso é uma parte fundamental dos meus planos de carreira
- ✓ No PPGSAB, tenho feito amizades que contribuem para o meu crescimento pessoal
- ✓ O relacionamento com os(as) professores(as) têm contribuído para o meu crescimento pessoal
- ✓ Sinto-me à vontade para iniciar conversa com docentes e coordenação do PPGSAB
- ✓ Disciplinas, componentes e atividades que estamos realizando têm sido estimulantes intelectualmente
- ✓ Eu estou altamente comprometido(a) em obter meu diploma no PPGSAB
- ✓ No PPGSAB, tenho feito amizades que contribuem para o meu crescimento intelectual

PERCEPÇÕES SOBRE SUA RELAÇÃO COM O PPGSAB

- ✓ Estou satisfeito(a) com a qualidade do corpo docente do PPGSAB
- ✗ Tenho pensado seriamente em desistir do Mestrado
- ✓ Eu gosto das conversas que eu tenho com colegas de curso
- ✓ O relacionamento com professores(as) tem contribuído para o meu crescimento intelectual
- ✓ Percebo que o que estou aprendendo no PPGSAB é fundamental para o trabalho na carreira que escolhi
- ✓ Completar este Mestrado é uma meta de vida para mim
- ✓ Eu gosto de ter atividades sociais com colegas de Programa
- ✓ O contato com docentes ou coordenações acadêmicas tem auxiliado nas minhas reflexões sobre carreira profissional

PERCEPÇÕES SOBRE SUA RELAÇÃO COM O PPGSAB

- ✓ Sinto que, por meio das disciplinas e componentes, estou desenvolvendo as habilidades necessárias para o exercício profissional
- ✗ As pressões que vivo para realizar o Mestrado afetam o meu bem-estar físico
- ✗ As pressões que vivo para realizar o Mestrado afetam o meu bem-estar psicológico
- ✗ Não tenho tido tempo para estudar e cumprir as demandas do Mestrado
- ✗ A quantidade de tarefas acadêmicas (leituras, exercícios, trabalhos) é excessiva para mim



RESPOSTAS DO FORMS

PARA FINALIZAR



PONTOS FORTES DO PPGSAB

- ✓ Interdisciplinaridade.
- ✓ O corpo docente.
- ✓ A relação de confiança e credibilidade com o orientador.
- ✓ Presença de conteúdos contemporâneos e globais, de grande impacto e atual, altamente relevante para a prática profissional e pessoal.
- ✓ Flexibilidade e possibilidade do uso do recurso à distância em momentos específicos para cumprimento das disciplinas.
- ✓ Suporte e orientação eficazes oferecidos pelo programa.
- ✓ Organização da secretaria acadêmica.



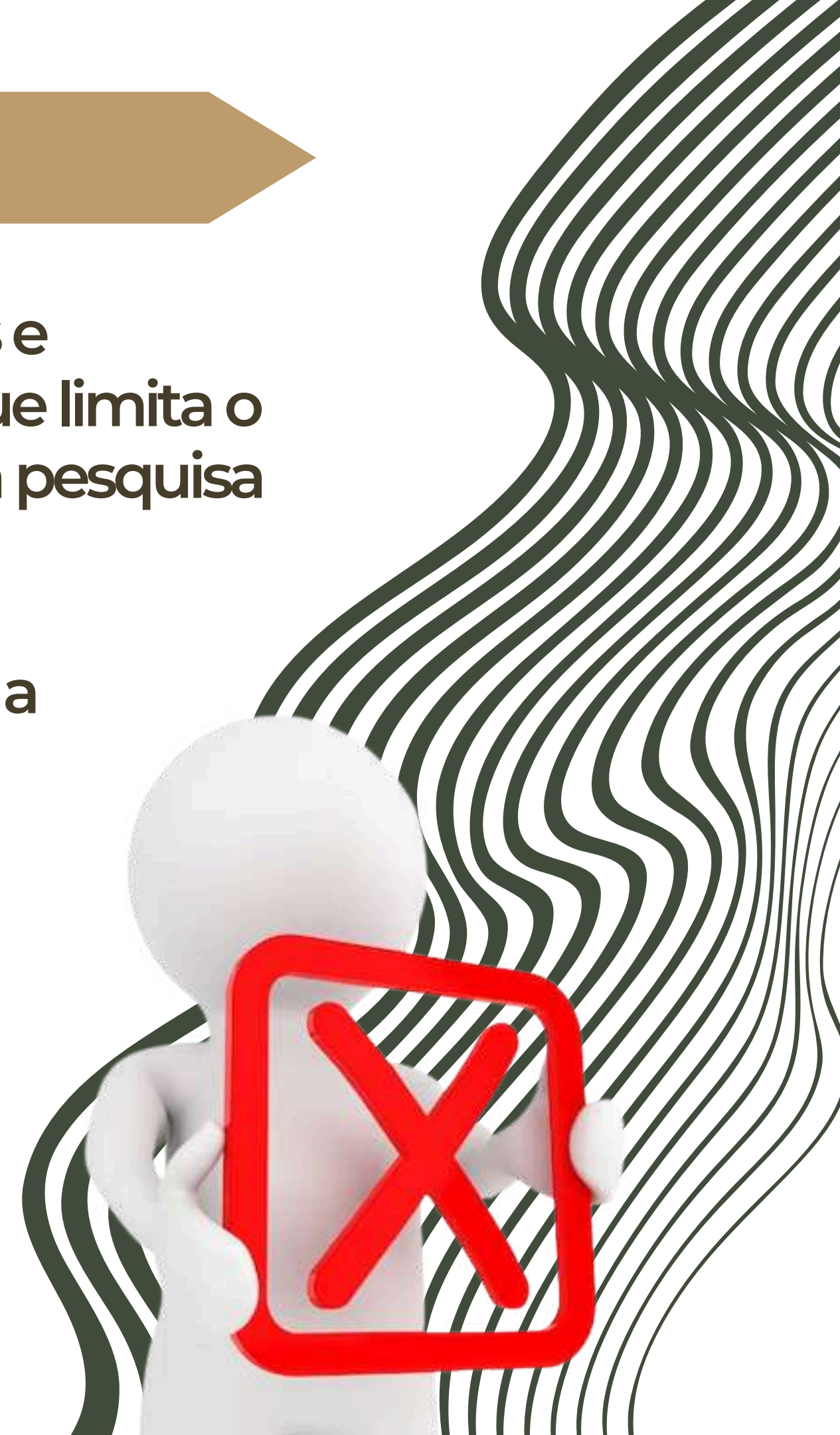
PONTOS FRACOS DO PPGSAB

- ❌ Site da PPGAB e a comunicação/divulgação virtual.
- ❌ Falta de comunicação clara das ações, planejamento e regimento e funcionamento do Programa para os discentes.
- ❌ Falta de recursos e pouca visibilidade internacional.
- ❌ Necessidade de docentes na área de química.
- ❌ Aceite de mais pesquisas que envolvam a prática laboratorial, pois a entrada tem aceitado muitos projetos de revisão bibliográfica, o que dificulta a discussão e troca de conhecimentos para melhorar os projetos que possuem essa demanda.
- ❌ Mais um componente com metodologia científica com ênfase detalhada da pirâmide de evidências científica.



PONTOS FRACOS DO PPGSAB

- ✘ Baixa realização de eventos acadêmicos, conferências e workshops, principalmente disponíveis na região, o que limita o networking e as oportunidades de colaboração para a pesquisa dos mestrandos e professores.
- ✘ Ausência de cronograma de calendário dos discentes a organização das aulas.
- ✘ Comprometimento de alguns orientadores.
- ✘ Quantidade de bolsas disponibilizadas.
- ✘ Infraestrutura (laboratórios).

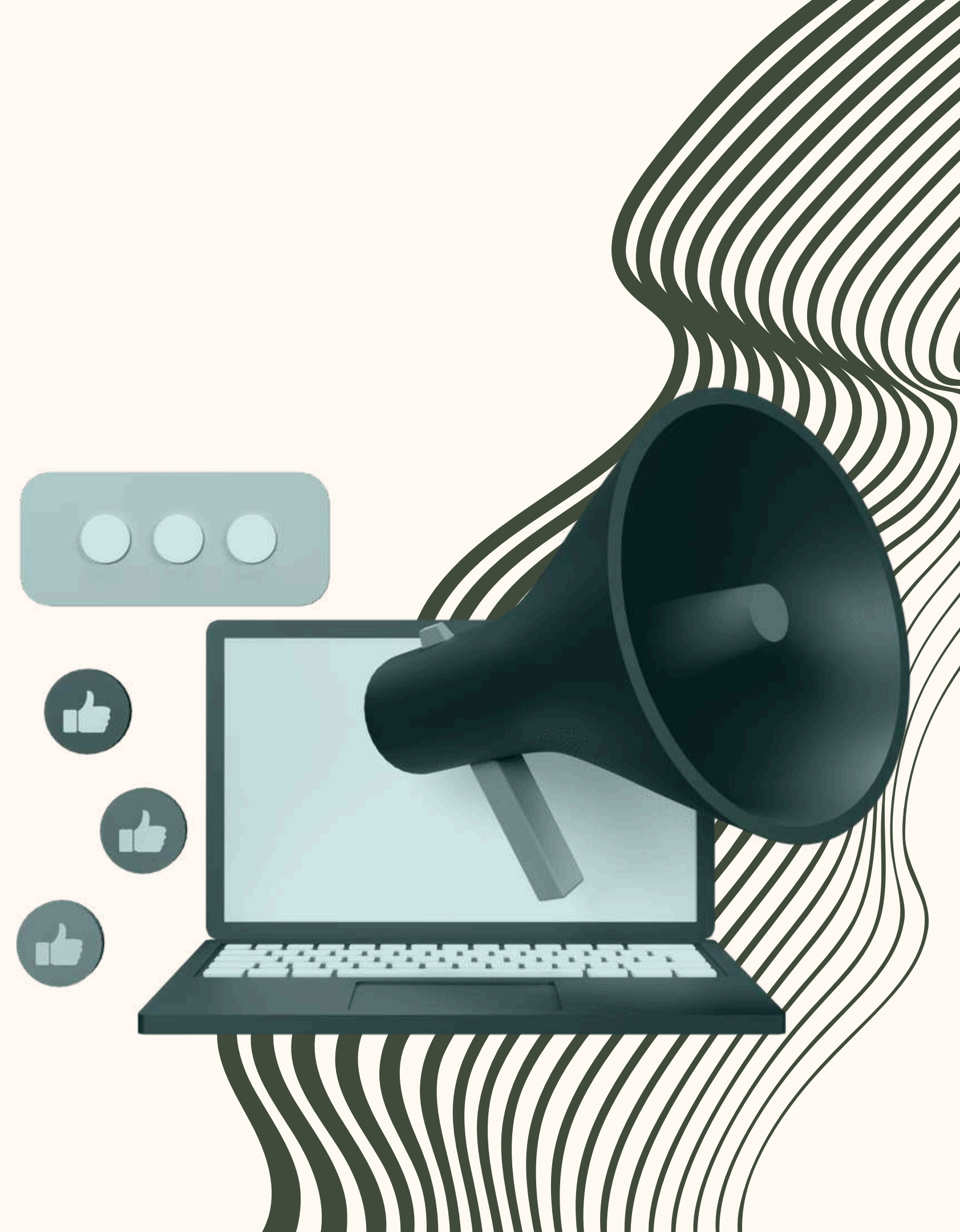


Oportunidades externas que podem impactar positivamente o PPGSAB

- ✓ Intercâmbio com outros programas, empresas e instituições governamentais.
- ✓ Entrevista na seleção entre os orientadores e alunos (para escolha do orientador).
- ✓ Melhorias dos seguintes espaços: Laboratórios, espaço físico, materiais e equipamentos.
- ✓ Aproveitar mais o recurso EAD.
- ✓ Processo seletivo mais rígido e aprovação do doutorado.
- ✓ Eventos abertos ao público externo para notoriedade de assuntos que o programa.
- ✓ Entrada de novos docentes com interações com outras instituições de pesquisa no Brasil e no exterior trazendo possibilidades de avanços na pesquisa e inovação tecnológica

MUITO OBRIGADO!!!

Autoavaliação Discente 2023



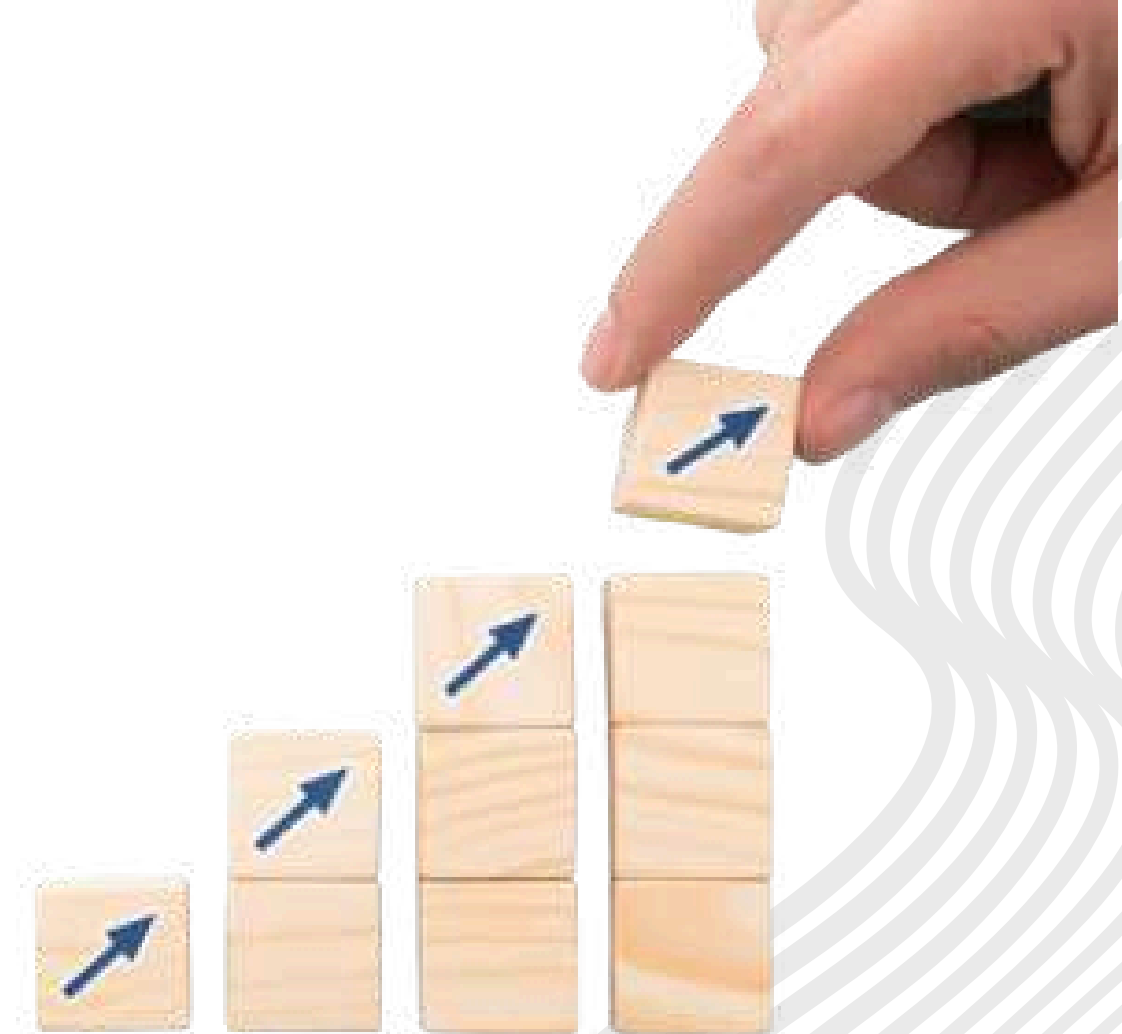
Autoavaliação Discente Egressos

Programa de Pós-Graduação em Saúde,
Ambiente e Biodiversidade - PPGSAB

Julho de 2024



Etapas da Autoavaliação Discente



01

Elaboração do formulário de autoavaliação

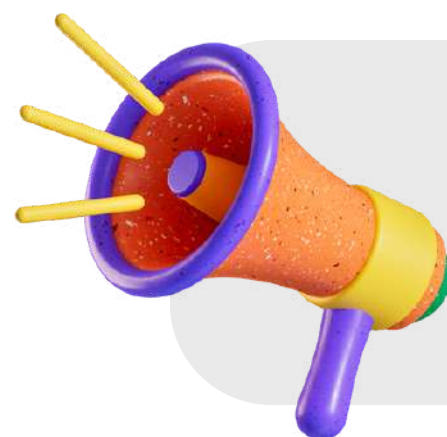
02

Aplicação do formulário de autoavaliação

03

Apresentação das respostas obtidas

Dados sobre o Forms:



A divulgação aconteceu através do WhatsApp e do e-mail dos 15 discentes egressos do programa, entre os dias 19/06 à **07/07**, sendo prorrogado até dia **14/07**.



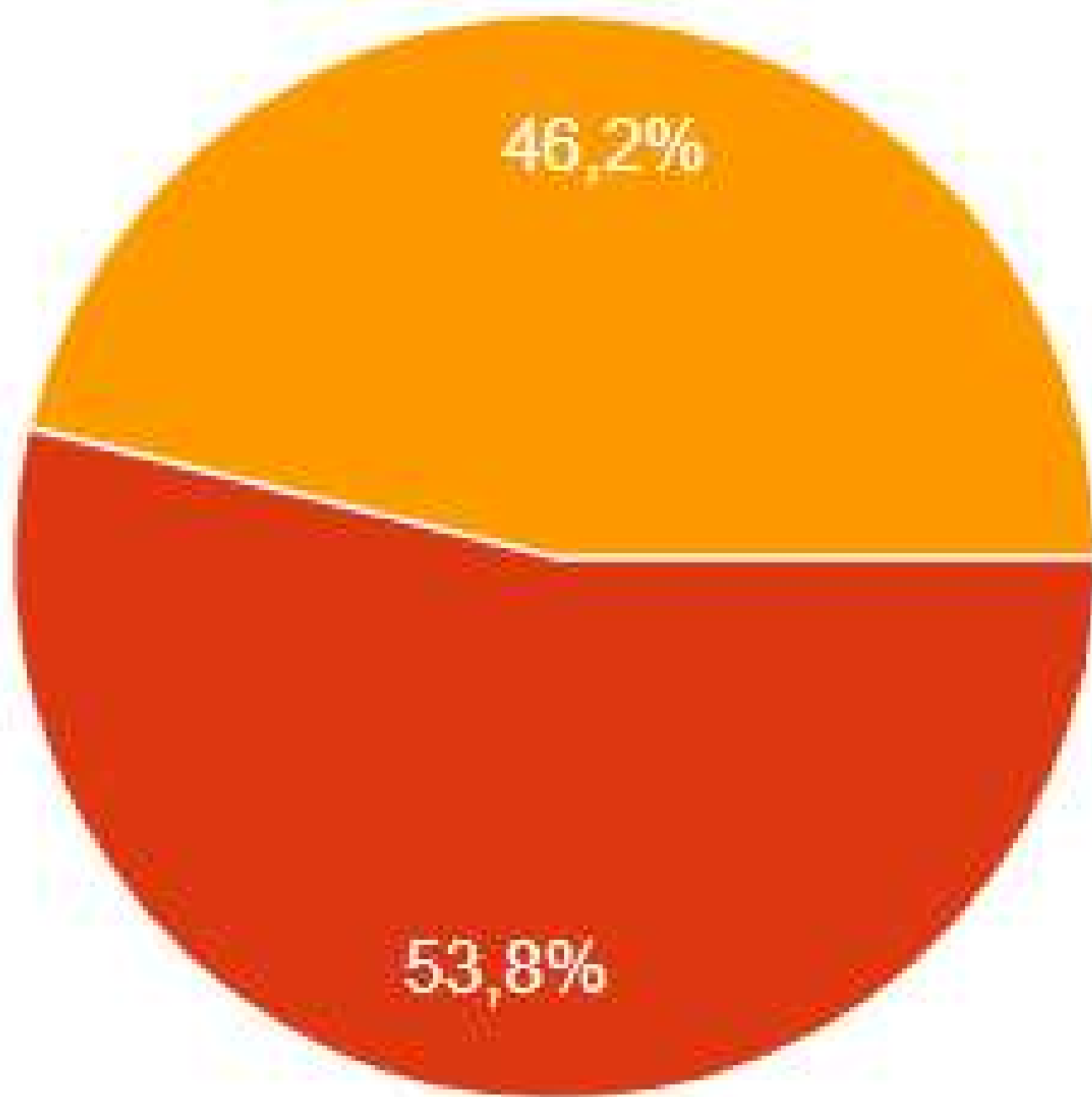
13 discentes egressos do PPCSAB responderam ao formulário de autoavaliação

RESPOSTAS DO FORMS

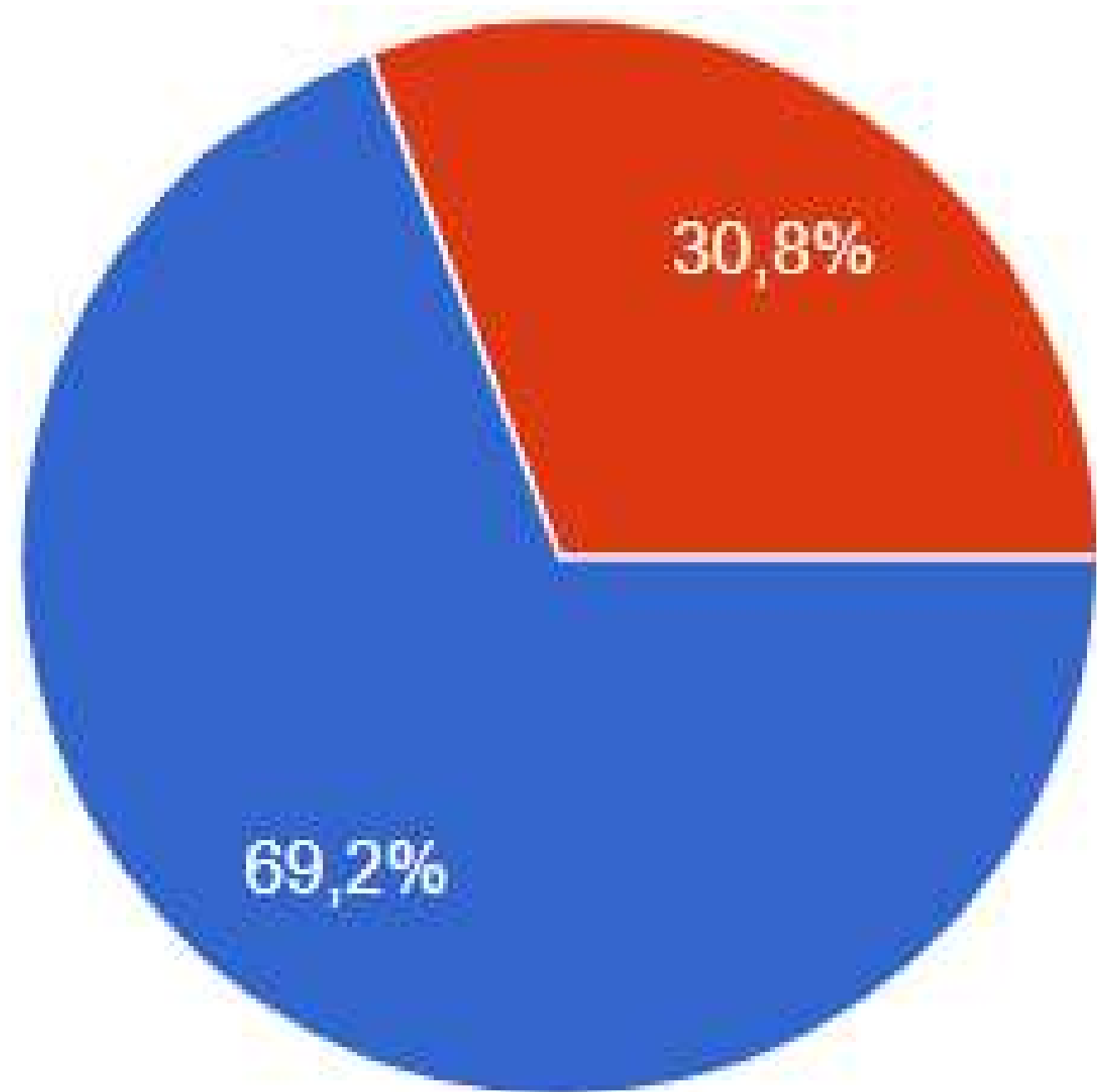
INFORMAÇÕES GERAIS



Ano de defesa de Mestrado

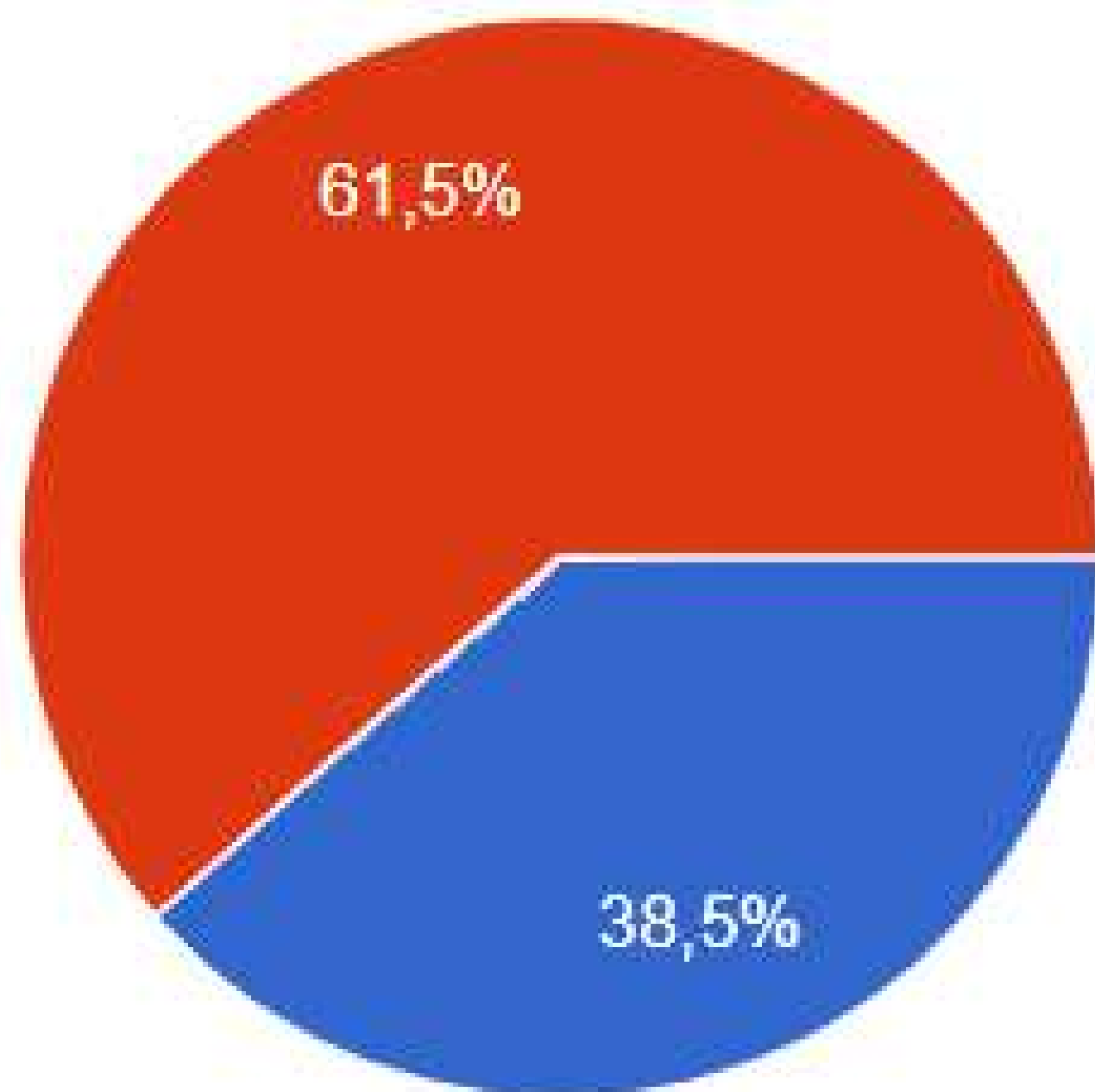


Linha de Pesquisa ao qual se vinculou sua dissertação



- Saúde e Ambiente
- Ambiente e Biodiversidade

Foi bolsista durante o curso?

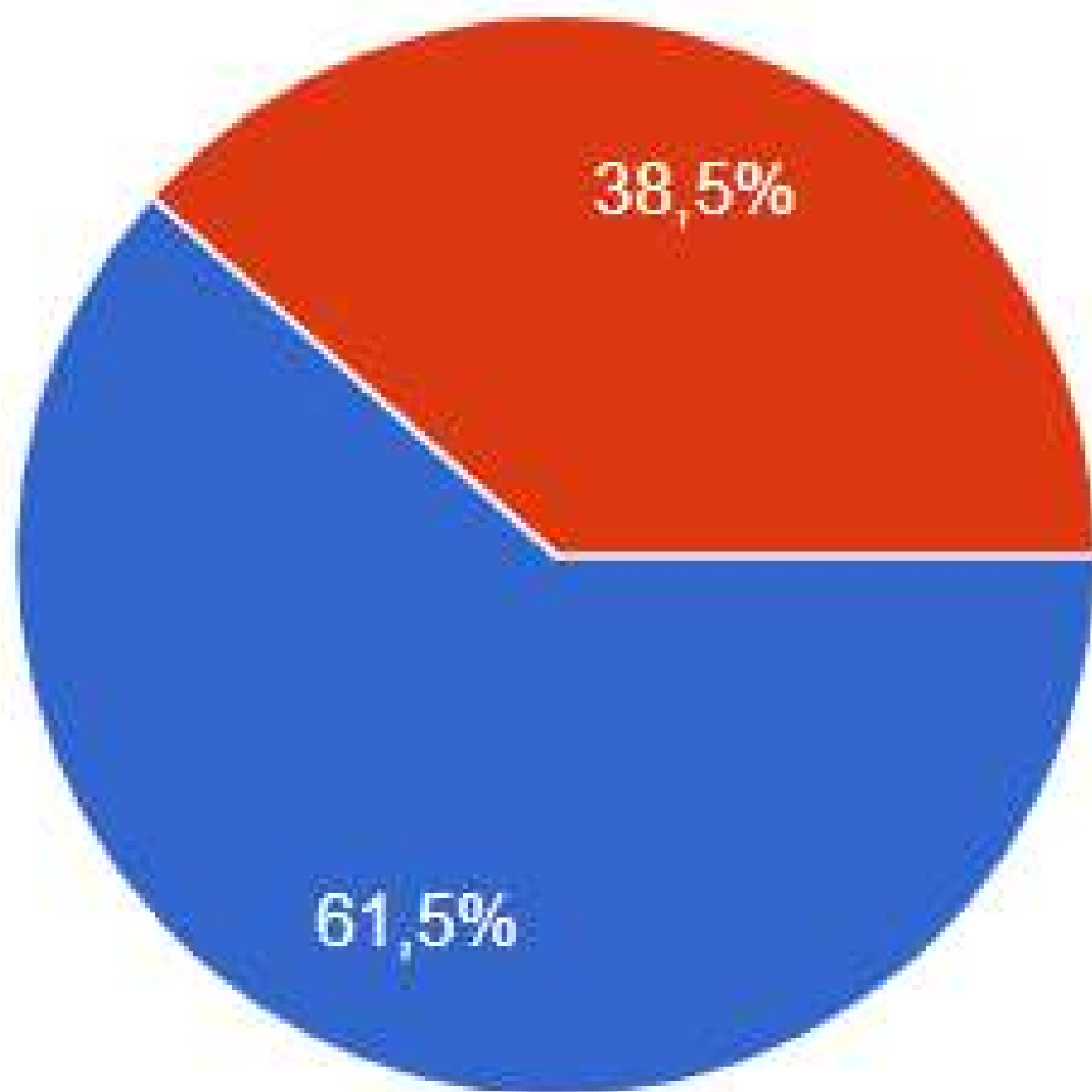


● Sim
● Não

Sendo:

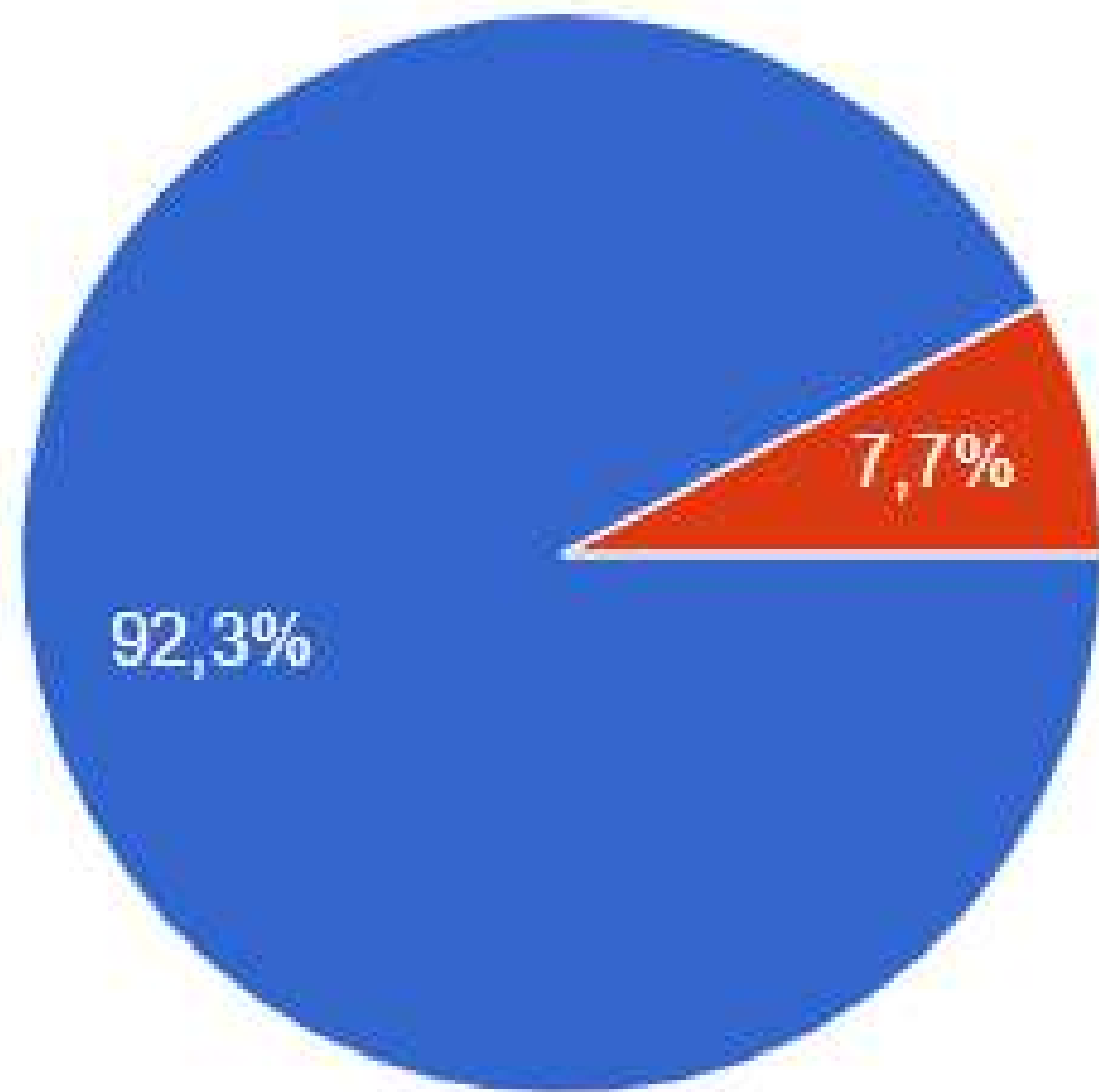
- CAPES - 100%

Manteve vínculo empregatício durante o curso?



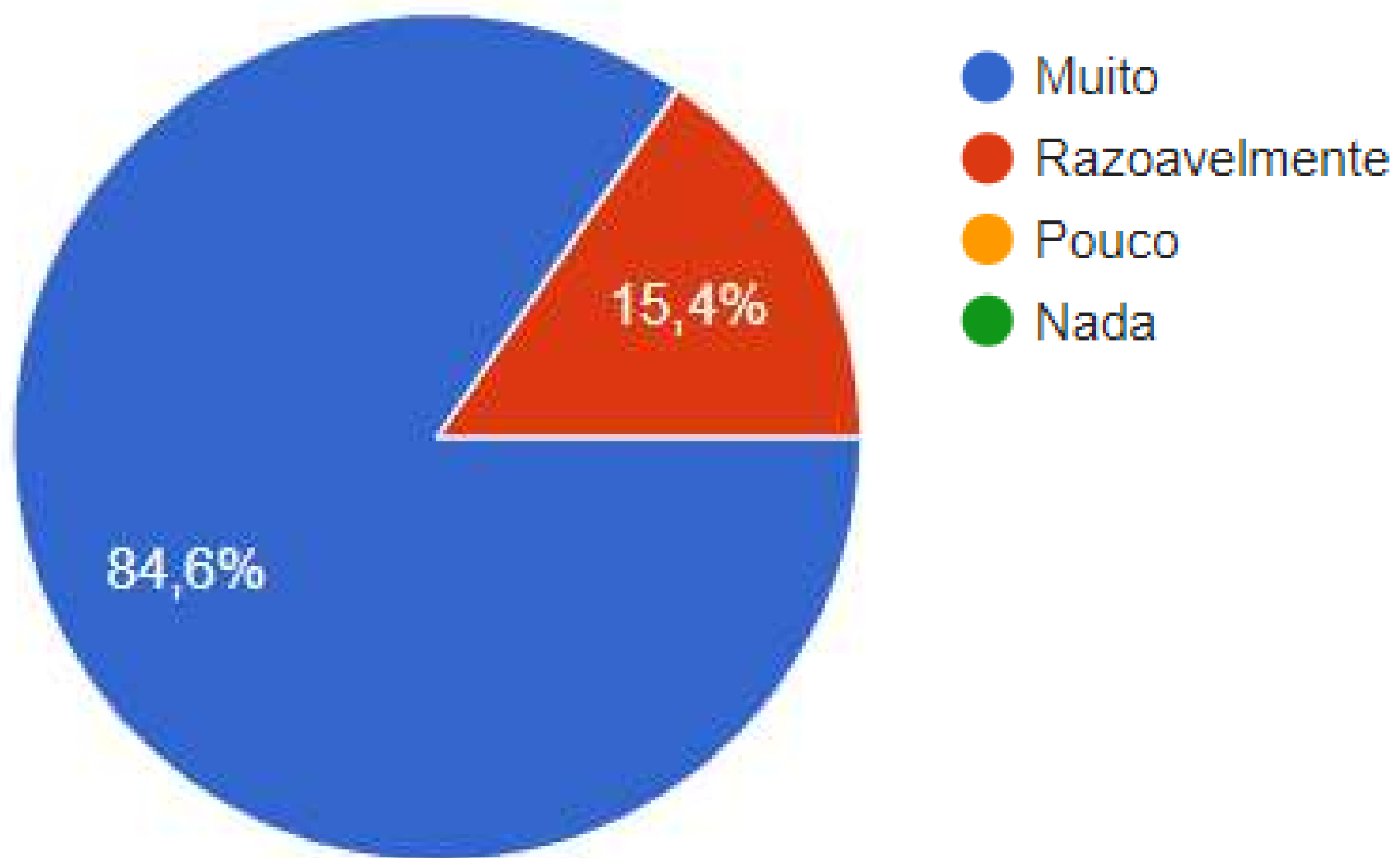
- Sim
- Não

Por que escolheu o PPGSAB/UFSB?



- Seguir carreira acadêmica/pesquisa
- Aprimorar os conhecimentos
- Exigência do mercado de trabalho

O curso colaborou para sua formação pessoal?

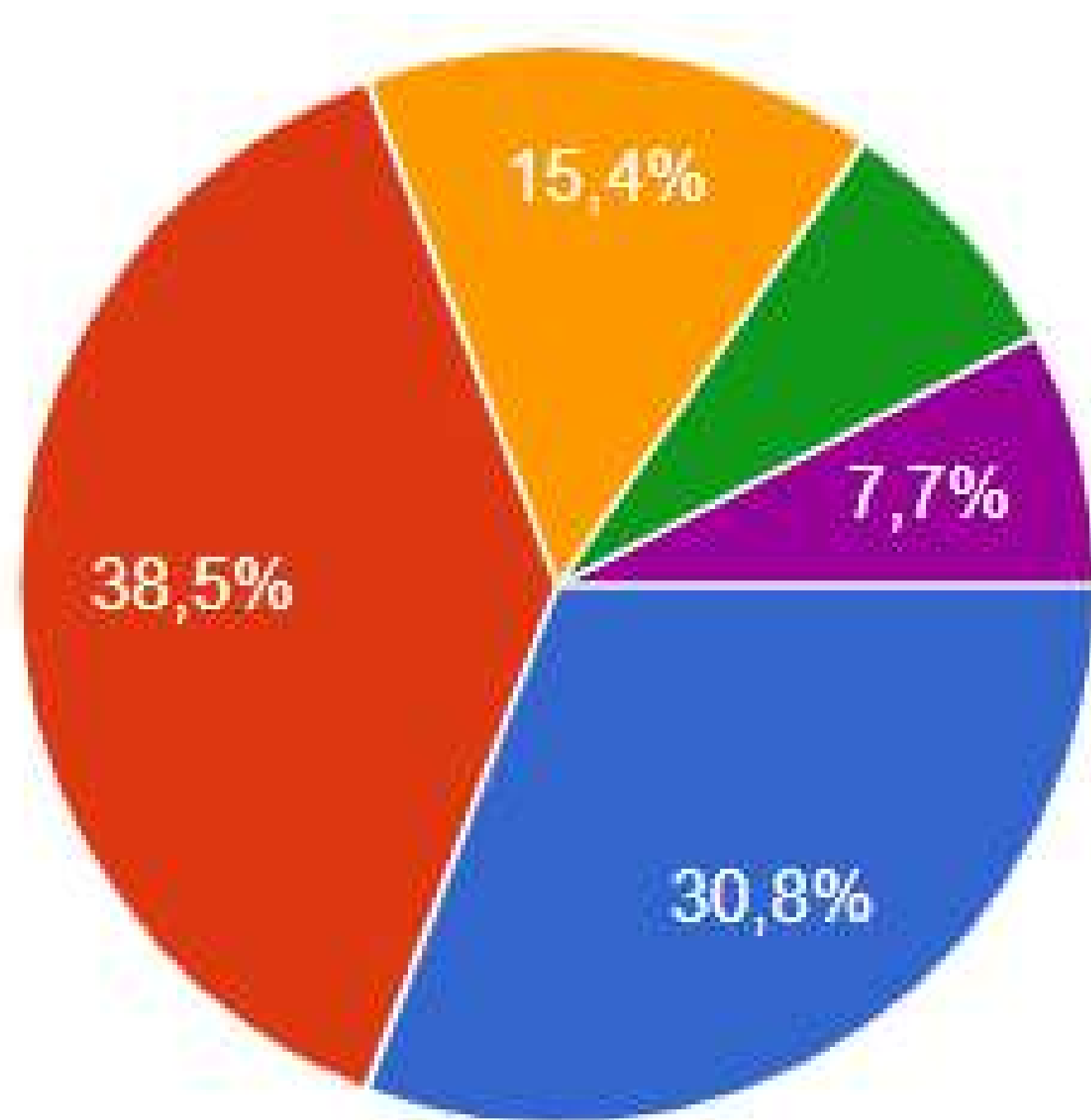


RESPOSTAS DO FORMS

Situação Atual do Egresso

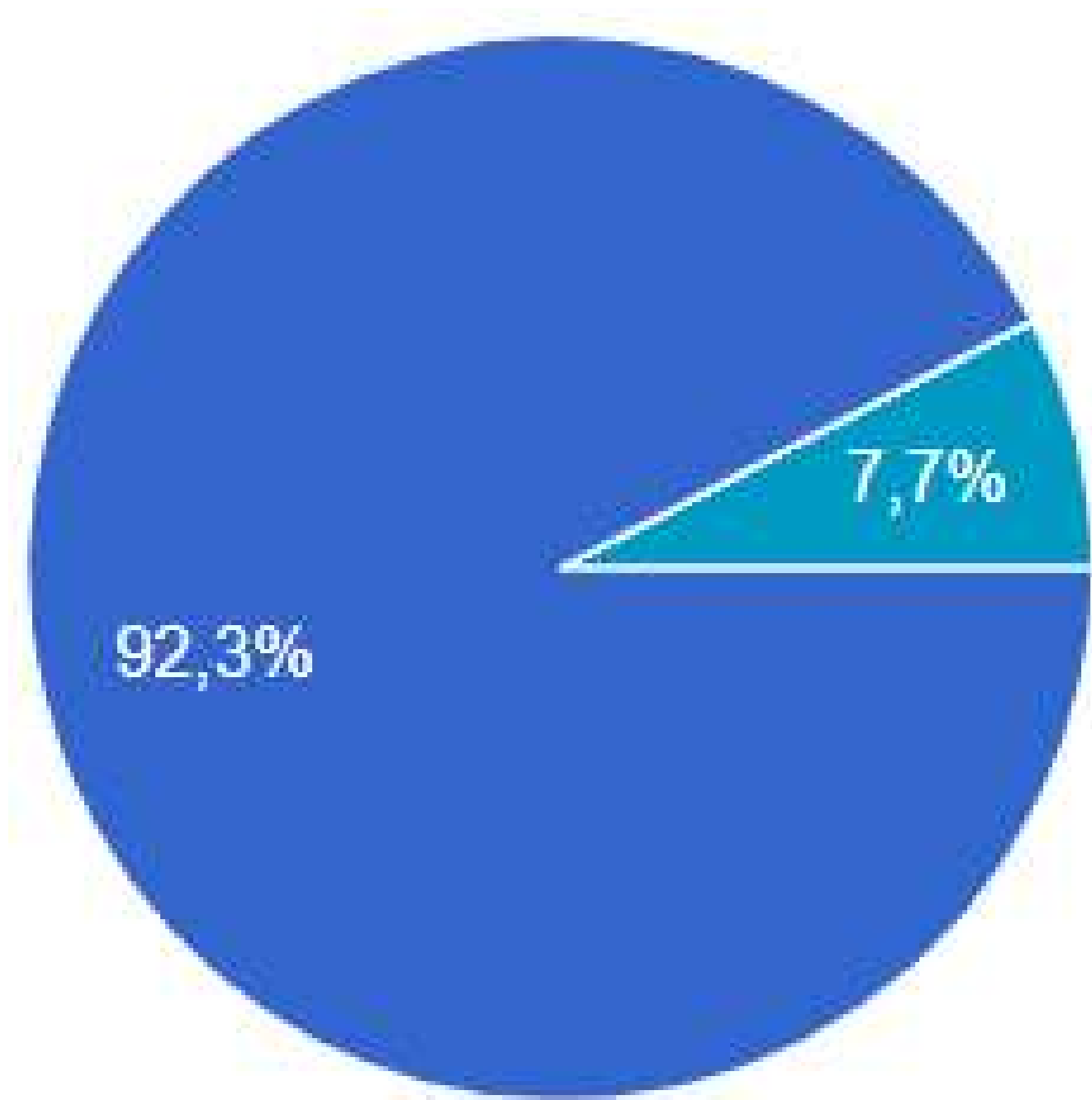


Vínculo empregatício atual:



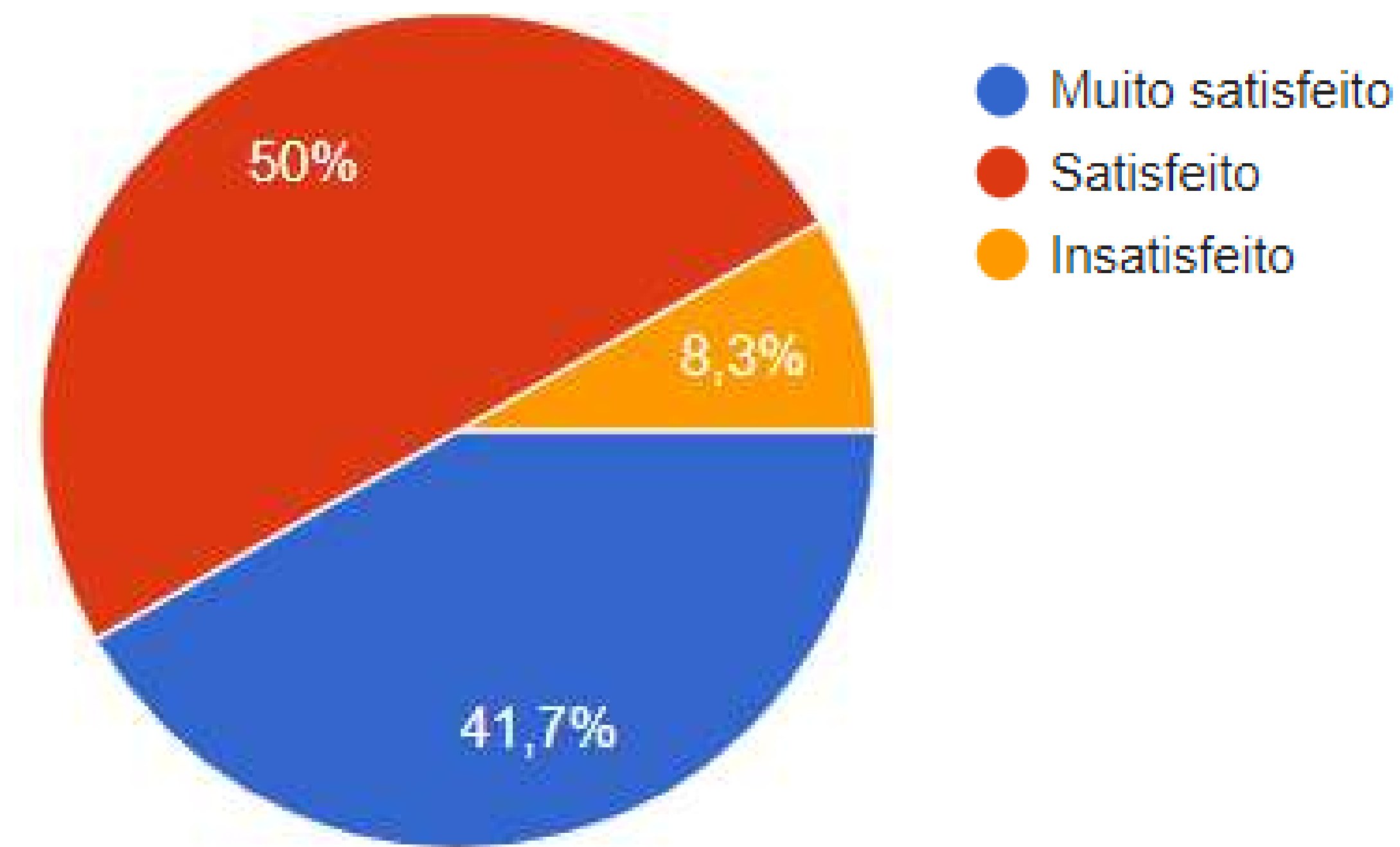
- Empregado no setor público
- Empregado no setor privado
- Empresário/Empreendedor
- Estou sem vínculo empregatício no momento
- Estou sem vínculo empregatício pois sou discente de nova graduação/pós-graduação

Expectativas de Atuação Futura:



- Ensino e pesquisa no magistério superior ou técnico-tecnológico
- Pesquisa
- Ensino na educação básica
- Indústria/Serviços
- Organizações sociais
- Analista em Sustentabilidade Ambiental

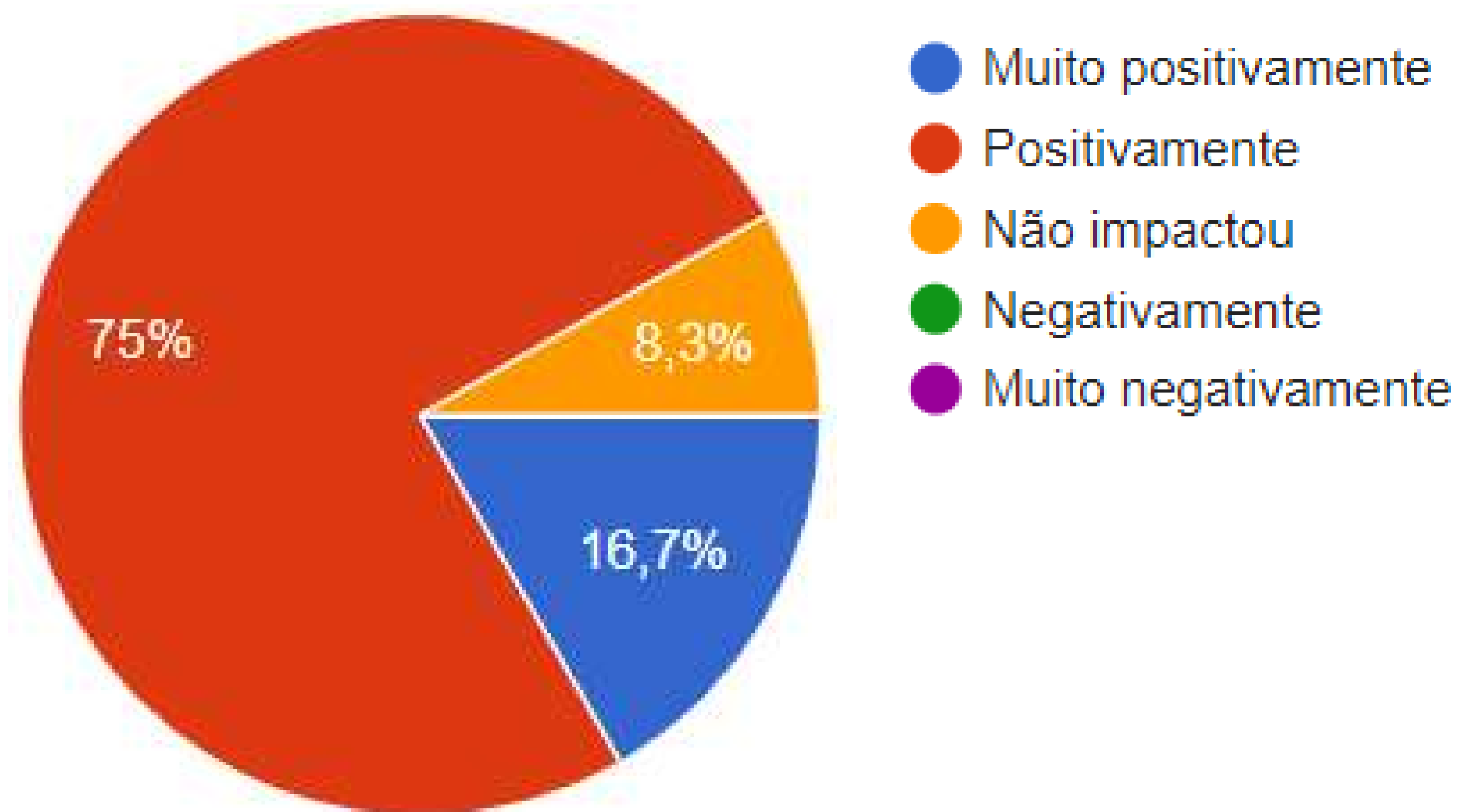
Qual o grau de satisfação com sua atividade profissional?



Sua atividade profissional está relacionada com a realização do curso? Se sim, de que maneira?

- ✓ *Aprimoramento*
- ✓ *Docente na educação superior*
- ✓ *Professora ensino médio e superior em cursos da área da saúde.*
- ✓ *Clínica veterinária*

Em que grau a obtenção do título de mestre (somando-se aos conhecimentos adquiridos durante o curso) vem impactando na sua vida profissional?

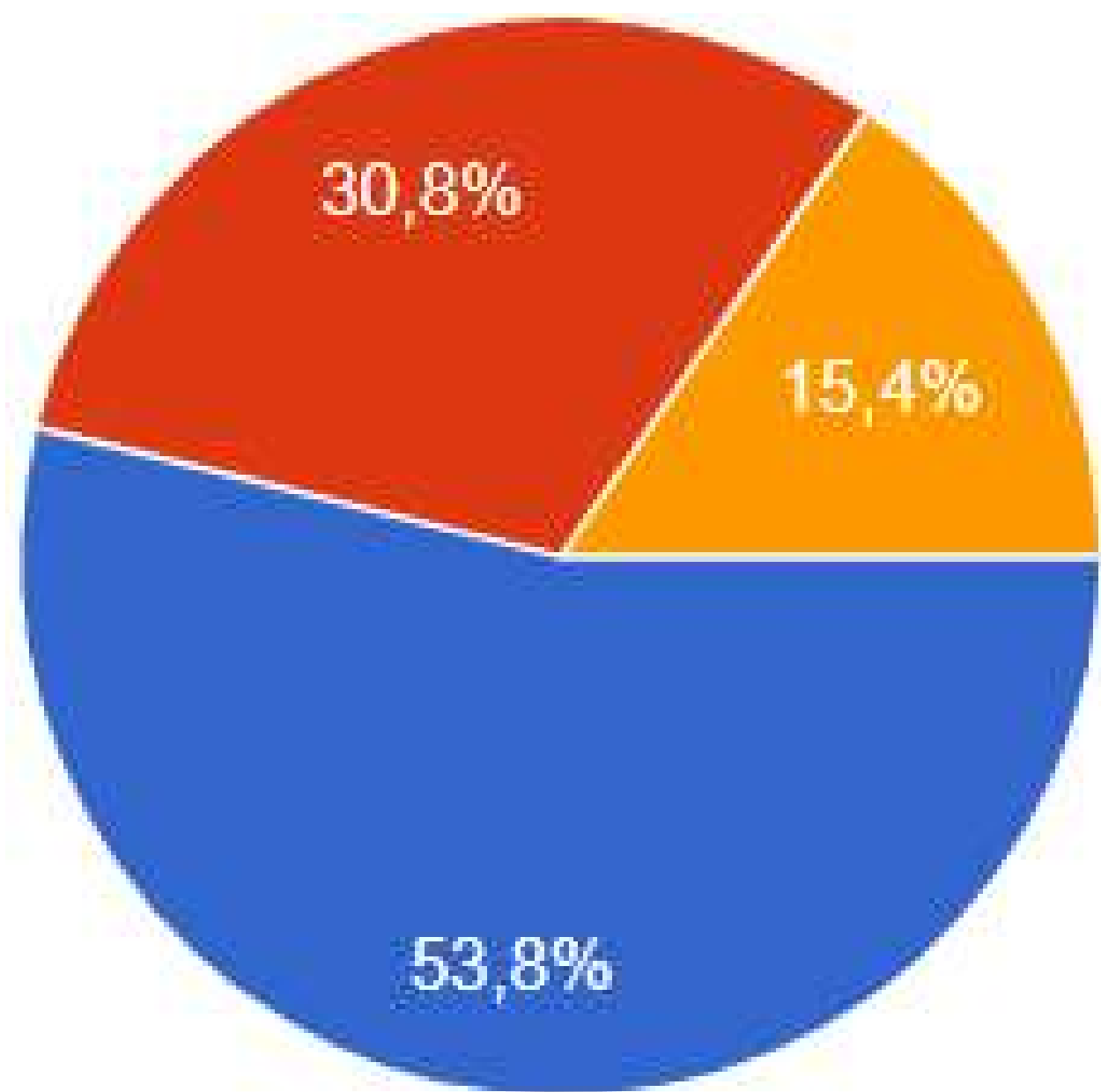


Após ter concluído o mestrado em Saúde, Ambiente e Biodiversidade, você ingressou em outro curso de graduação, Mestrado, Doutorado e/ou Especialização? Se sim, qual?

✓ *1 especialização em Psicopatologia*

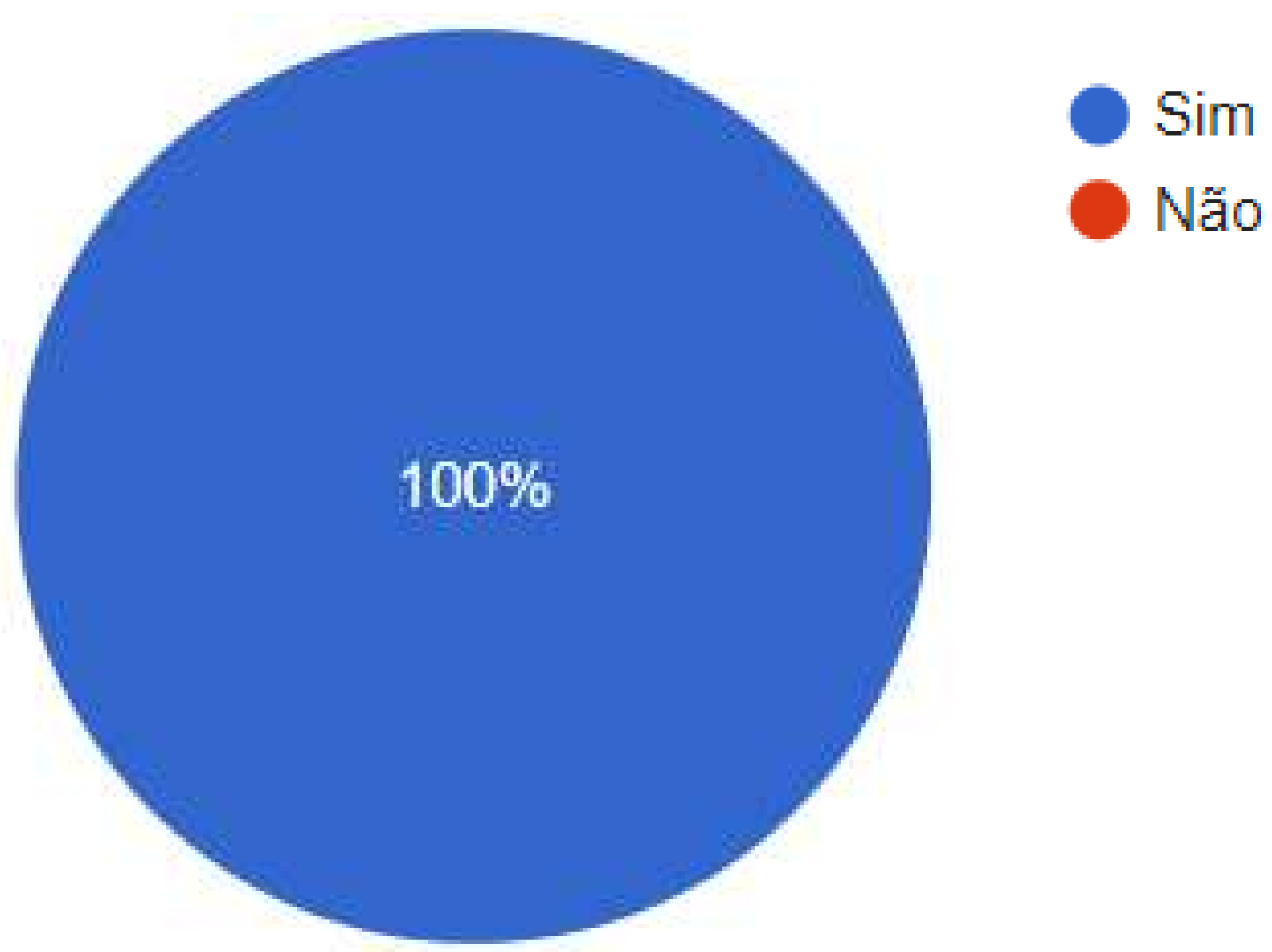
✓ *1 especialização em Farmácia
Hospitalar*

Você tem participado de eventos científicos?



- Sim, sempre
- Sim, algumas vezes
- Raramente
- Não

Você tem realizado algum tipo de produção acadêmica?

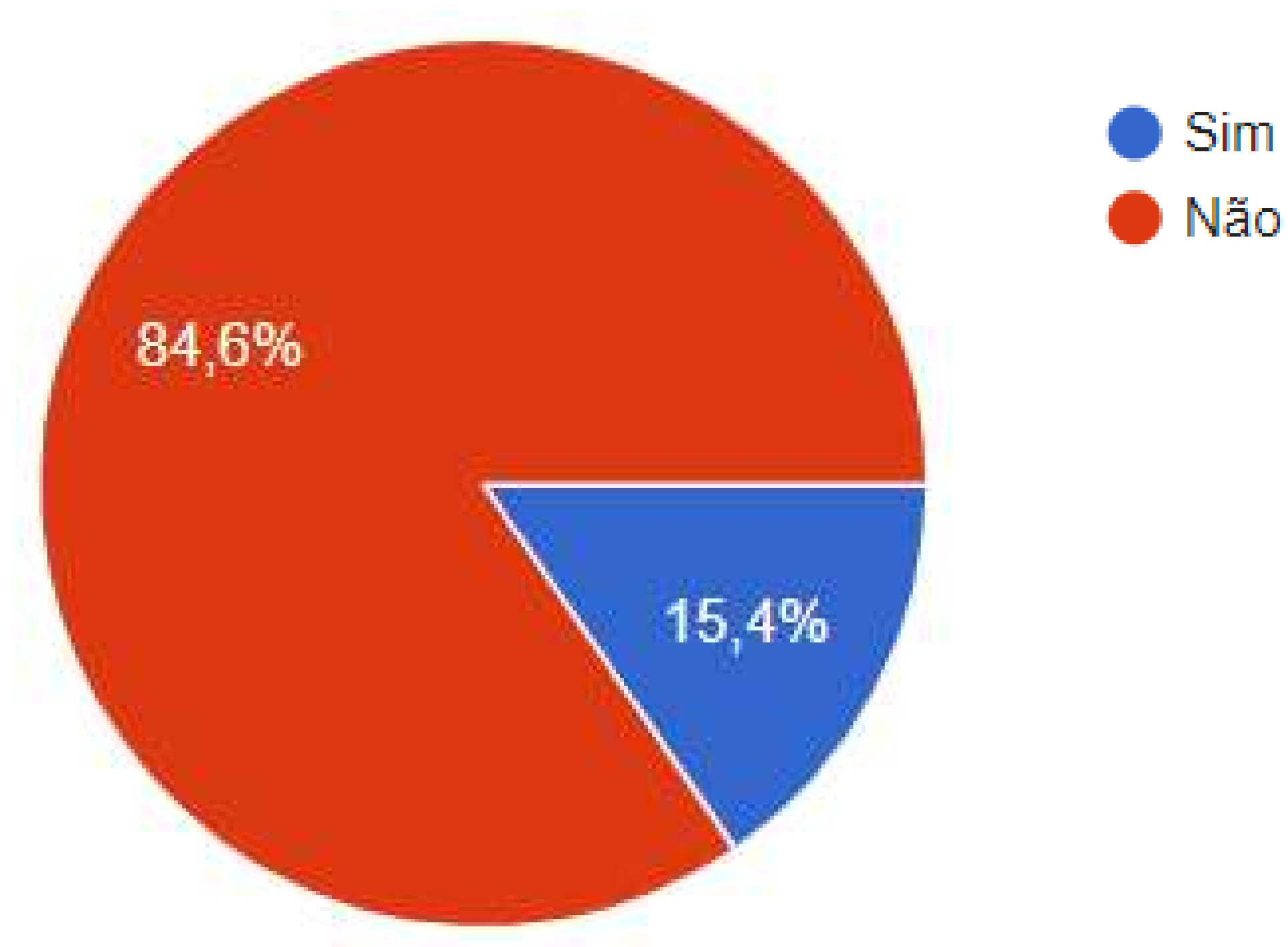


RESPOSTAS DO FORMS

Produção Intelectual do Egresso



Suas publicações, nos anos de 2021 a 2024, receberam alguma Premiação/Menção honrosa/Distinção?



Você identificou algum impacto que sua dissertação tenha causado no contexto social? Se sim, qual?



Trouxe luz para uma modalidade pouco estudada para promover a saúde do trabalhador.



*Facilitação no processo de diagnóstico e tratamento precoce .
Pouco impacto.*



Interesse de profissionais de saúde das unidades básicas de saúde em relação a temática.



Fonte para protocolo de trabalho.



Continuidade de pesquisas perda de olfato e paladar

RESPOSTAS DO FORMS

Avaliação do PPGSAB/UFSB -
Processo Seletivo



Avaliação do PPGSAB/UFSB - Processo Seletivo

Para cada um dos aspectos de sua trajetória no PPGSAB/UFSB, avalie sua experiência em uma escala em que 1 representa "Ruim" e 5 representa "Excelente".

Divulgação do processo seletivo
para ingresso no PPGSAB/UFSB

3: 07 alunos
4: 05 alunos
5: 01 aluno

Clareza do Edital do processo
seletivo para ingresso no
PPGSAB/UFSB

2: 01 aluno
3: 01 aluno
4: 06 alunos
5: 05 alunos

Avaliação do PPGSAB/UFSB - Processo Seletivo

Adequação da etapa do exame
de proficiência em línguas do
processo seletivo



3: 01 aluno
4: 05 alunos
5: 07 alunos



Adequação da etapa de análise
do pré-projeto de Pesquisa do
processo seletivo



3: 02 alunos
4: 06 alunos
5: 05 alunos



Adequação da etapa de
entrevista do processo seletivo
para ingresso



3: 03 alunos
4: 04 alunos
5: 06 alunos



RESPOSTAS DO FORMS

Avaliação do PPGSAB/UFSB –
Creditação



Avaliação do PPGSAB/UFSB – Creditação

Para cada um dos aspectos de sua trajetória no PPGSAB/UFSB, avalie sua experiência em uma escala em que 1 representa "Ruim" e 5 representa "Excelente".

Disciplinas ofertadas no
PPGSAB/UFSB

3: 05 alunos

4: 06 alunos

5: 02 alunos

Fundamentação
teórico-metodológica das
disciplinas do PPGSAB/UFSB

3: 06 alunos

4: 04 alunos

5: 03 alunos

Avaliação do PPGSAB/UFSB – Creditação

Carga horária das disciplinas do PPGSAB/UFSB



3: 03 alunos

4: 05 alunos

5: 05 alunos



Adequação dos métodos e critérios de avaliação das disciplinas



2: 01 aluno

3: 05 alunos

4: 03 alunos

5: 04 alunos



Qualidade das aulas
(contribuição delas para sua formação como mestre)



3: 03 alunos

4: 05 alunos

5: 05 alunos



Avaliação do PPGSAB/UFSB – Creditação

Qualidade das aulas
(contribuição delas para sua
pesquisa de dissertação)



2: 01 aluno
3: 03 alunos
4: 07 alunos
5: 02 alunos



Adequação dos métodos e
critérios de avaliação das
disciplinas



1: 01 aluno
2: 02 alunos
3: 05 alunos
4: 03 alunos
5: 02 alunos



Há alguma observação, crítica ou elogio que você gostaria de fazer a qualquer aspecto do seu período de creditação no PPGSAB/UFSB?

- ✓ *Alguns professores foram excelentes, e outros nem tanto, mas teve uma professora em específico que foi péssima.*
- ✓ *Acredito que seria relevante uma Disciplina optativa de Bioestatística básica.*
- ✓ *Deveriam existir mais disciplinas voltadas para o ambiente.*

RESPOSTAS DO FORMS

Avaliação do PPGSAB/UFSB –
Orientação



Avaliação do PPGSAB/UFSB – Orientação

Para cada um dos aspectos de sua trajetória no PPGSAB/UFSB, avalie sua experiência em uma escala em que 1 representa "Ruim" e 5 representa "Excelente".

Qualidade das sessões de orientação
(contribuição para sua formação
como mestre)

3: 01 aluno
4: 04 alunos
5: 08 alunos

Qualidade das sessões de orientação
(contribuição para sua pesquisa de
dissertação)

3: 01 aluno
4: 03 alunos
5: 09 alunos

Há alguma observação, crítica ou elogio que você gostaria de fazer a qualquer aspecto do seu período de orientação no PPGSAB/UFSB?

- ✓ *Me ajudou tanto na construção da dissertação quanto no desenvolvimento pessoal.*
- ✓ *Minha orientadora fez toda diferença no meu processo de formação. Colaborou para além das orientações fazendo com que as falhas que sofri com relação as disciplinas e seus conteúdos fossem superadas. A riqueza do aprendizado fornecido durante o mestrado vieram durante as sessões de orientação.*
- ✓ *Orientador muito comprometido*
- ✓ *Minha orientadora foi muito comprometida e competente. Só tenho a agradecer.*

RESPOSTAS DO FORMS

Avaliação do PPGSAB/UFSB -
Apoio à Participação em Eventos



Avaliação do PPGSAB/UFSB - Apoio à Participação em Eventos

Para cada um dos aspectos de sua trajetória no PPGSAB/UFSB, avalie sua experiência em uma escala em que 1 representa "Ruim" e 5 representa "Excelente".

Concessão de apoio para participação em eventos

1: 01 aluno
3: 07 alunos
4: 02 alunos
5: 03 alunos



Há alguma observação, crítica ou elogio que você gostaria de fazer a qualquer aspecto do seu período de orientação no PPGSAB/UFSB?



Melhor divulgação e incentivo para participação em eventos científicos.



Melhorar a divulgação

RESPOSTAS DO FORMS

Avaliação do PPGSAB/UFSB –
Secretaria



Avaliação do PPGSAB/UFSB – Secretaria

Para cada um dos aspectos de sua trajetória no PPGSAB/UFSB, avalie sua experiência em uma escala em que 1 representa "Ruim" e 5 representa "Excelente".

Interação com a secretaria do programa



2: 01 aluno

3: 01 aluno

4: 07 alunos

5: 04 alunos



Há alguma observação, crítica ou elogio que você gostaria de fazer a qualquer aspecto do seu período de orientação no PPGSAB/UFSB?

- ✓ *Gostaria de elogiar e parabenizar o trabalho da secretaria, sempre resolveram meus minhas situações de forma rápida e eficiente.*
- ✓ *Demora nas respostas*

RESPOSTAS DO FORMS

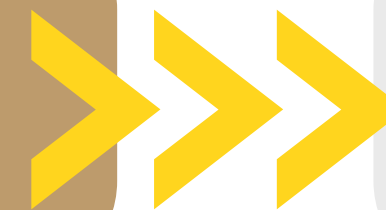
Avaliação do PPGSAB/UFSB -
Infraestrutura



Avaliação do PPGSAB/UFSB - Infraestrutura

Para cada um dos aspectos de sua trajetória no PPGSAB/UFSB, avalie sua experiência em uma escala em que 1 representa "Ruim" e 5 representa "Excelente".

Interação com a secretaria do programa



3: 05 alunos

4: 06 alunos

5: 02 alunos



Há alguma observação, crítica ou elogio que você gostaria de fazer a qualquer aspecto do seu período de orientação no PPGSAB/UFSB?



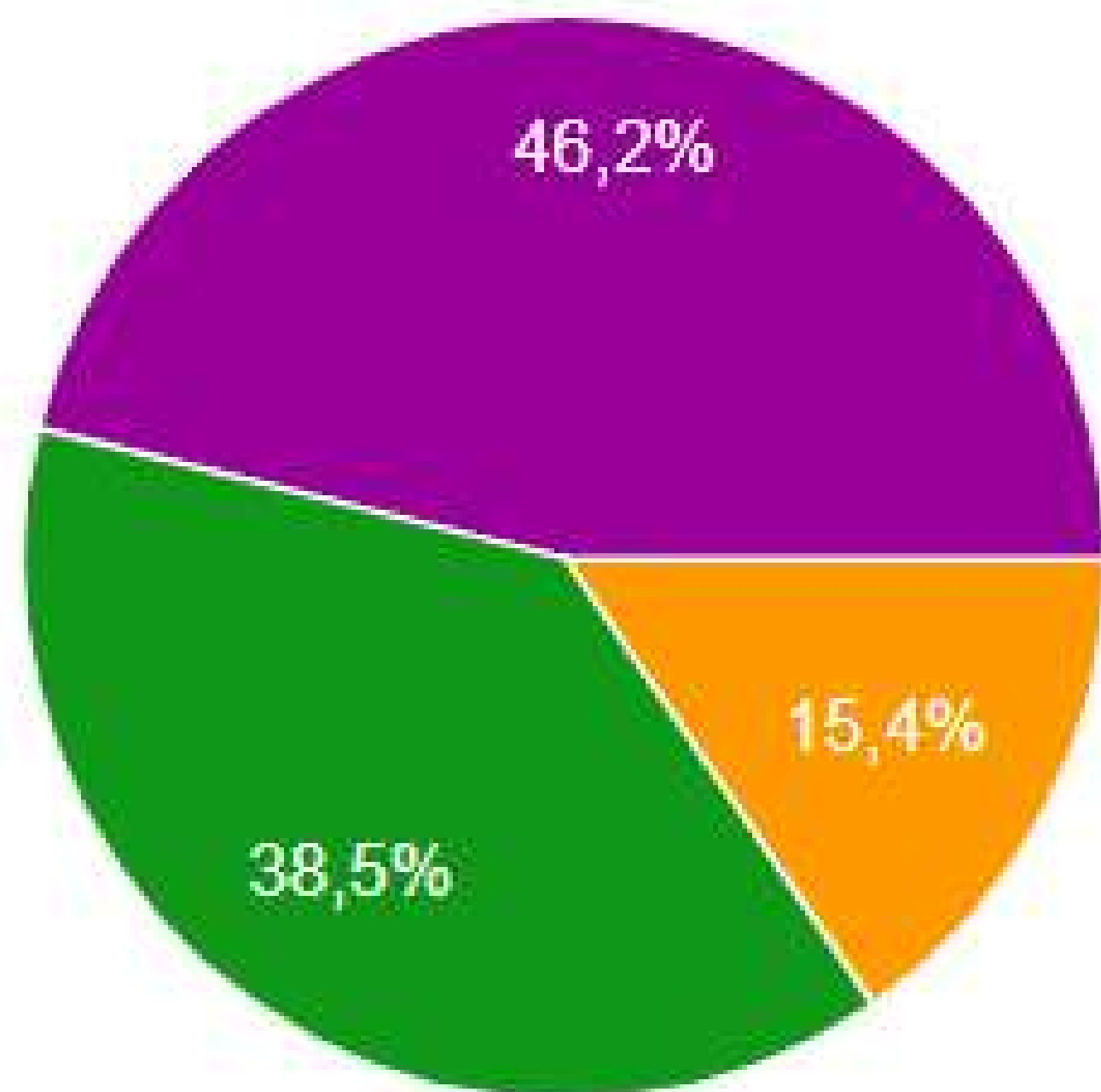
Precisamos de mais laboratórios

RESPOSTAS DO FORMS

Avaliação do PPGSAB/UFSB -
Geral

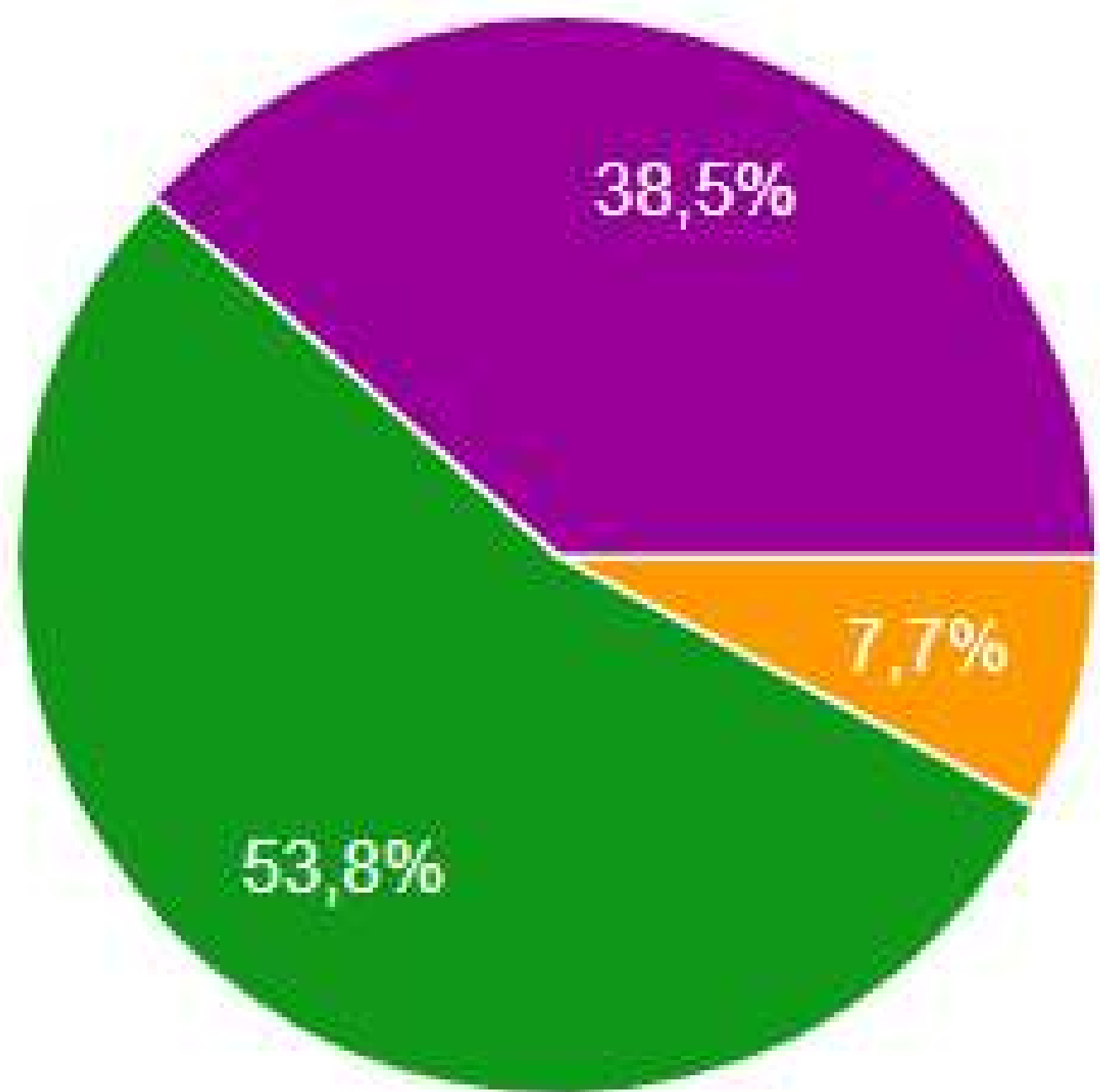


Como você avalia a formação recebida pelo PPGSAB/UFSB?



- Insuficiente
- Fraco
- Regular
- Bom
- Muito Bom

De maneira geral, como você avalia o curso que você concluiu?



- Insuficiente
- Fraco
- Regular
- Bom
- Muito Bom

Você indicaria o PPGSAB/UFSB a outras pessoas? Justifique.

- ✓ *Sim. Pois tem ótimos professores, e é uma ótima oportunidade para alcançar o mestrado.*
- ✓ *Sim, pela possibilidade de desenvolver o pensamento científico e conhecer novas possibilidades teóricas no âmbito da interdisciplinaridade.*
- ✓ *Sim, caso estivessem em início de carreira profissional.*
- ✓ *Sim, em todas as seleção fiz indicações e tem colegas cursando na turma 2 e 3.*
- ✓ *Sem dúvidas. Pois é um excelente PPG!!!*
- ✓ *Sim. Existem neste programa profissionais que estão muito envolvidos para que as condições que ainda não são boas sejam superadas.*

Você indicaria o PPGSAB/UFSB a outras pessoas? Justifique.

- ✓ *Sim, por eu ter sido discente da primeira turma houveram algumas falhas no programa mas com alguns ajustes para as demais turmas tem uma ótima perspectiva de crescimento.*
- ✓ *Sim, mas acredito que o programa precisa melhorar muito. Principalmente no que diz respeito a oferta de disciplinas e cumprimento do estatuto.*
- ✓ *Sim. Ensino de qualidade, com professores capacitados. Uma oportunidade de experiência profissional e pessoal, com grandes experiências e crescimento.*
- ✓ *Com certeza, muitos amigos meus estudam no programa hoje porque os apresentei.*
- ✓ *Sim, professores altamente qualificados.*
- ✓ *Indico. E faço propaganda.*

RESPOSTAS DO FORMS

ESTAMOS FINALIZANDO



Quais são as três principais forças do PPGSAB?

- ✓ Ótimos orientadores, flexibilidade de horários e formato das aulas.
- ✓ Interdisciplinaridade, interiorização dos programas de pós graduação strictu sensu e busca pelo desenvolvimento regional e/ou local.
- ✓ Corpo docente, instituição de ensino, localização, boas referências de discentes.
- ✓ O atendimento da secretaria acadêmica, o processo seletivo e área de abrangência do programa.
- ✓ Diversidade temática para pesquisa e qualificação dos professores.



Quais são as três principais fraquezas do PPGSAB?

- ✗ Falta de um programa de doutorado associado, falta de processo para aluno especial e baixa oferta de cc`s durante os quadrimestres.
- ✗ Acesso à material, laboratório limitado e incentivo financeiro.
- ✗ Conflitos entre professores, entre estudantes e professores, entre coordenação e estudantes.
- ✗ Infraestrutura, e organização de eventos científicos, ensino, pesquisa e critérios para bolsas.
- ✗ Exposição das aulas de alguns docentes e falta de responsabilidade de alguns professores.



Quais são as três principais oportunidades externas que podem impactar positivamente o PPCSAB?

- ✓ Convênios com outras universidades/instituições de pesquisa, adequação de professores à realidade de cada profissão que tem acesso ao programa.
- ✓ Aulas de campo, visitas técnicas, incentivo e/ou divulgação de cumprimento de créditos em outras instituições.
- ✓ Publicações científicas, oportunidade de bolsas e eventos.
- ✓ Participação nesses projetos e parcerias com prefeituras e outras instituições a fim de usar problemas cotidianos para elaborar conhecimento científico.
- ✓ Midia/divulgação, mais incentivo para os discentes participarem de eventos.



Quais são as três principais ameaças ao PPGSAB?

- ❌ Pouca divulgação, dificuldades como o CEP e bolsas escassas.
- ❌ Inexistência ou precariedade de soft skills por parte de alguns professores e gestão como empatia, humildade e diálogo respeitoso
- ❌ Falta de atualização do site do programa, dedicação docente e pouco empenho de produção científica.
- ❌ Ainda não ter o doutorado como continuidade, redução do ingresso de novos estudantes e dedicação dos discentes.
- ❌ Redução de verbas e bolsas.



Faça sugestões para a autoavaliação ou para o funcionamento do PPGSAB/UFSB

- ✓ Investir no programa de Doutorado, manter a oferta de vagas para aluno especial.
- ✓ Aulas práticas e/ou de laboratório.
- ✓ O programa precisa de maior organização tanto da grade de disciplinas quanto do estatuto e cumprimento do mesmo.
- ✓ Só gratidão ao programa, em especial, minha orientadora. Espero que muito em breve, seja possível o programa crescer, e vir por aí o doutorado.
- ✓ Gostaria de parabenizar a equipe do meu programa, contribuíram muito pra o meu crescimento profissional. O programa pode crescer mais em expansão laboratorial e no aumento do corpo docente.

MUITO OBRIGADO!!!

Autoavaliação Discente Egresso 2024

