

ATA N.º02 – Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFESB), Campus Sosígenes Costa, realizada em 26 de fevereiro de 2018.

1 Reunião ocorrida dia 26 de fevereiro de 2018, às 9h15min, no *Campus* Sosígenes Costa. Estavam
2 presentes: Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes, Decano do IHAC-CSC, presidindo a reunião. Bilzã
3 Marques de Araújo (Coordenador LI em Matemática e Computação e suas Tecnologias); Cristiano
4 da Silveira Longo (Servidor Docente); Danúsia Lago (Servidora Docente); Eliana Povoas Estrela
5 Brito (Coordenadora LI Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias); Eloísa Leite Domenici
6 (Coordenadora BI Artes); Jaílson Santos de Novais (Coordenador LI Ciências da Natureza e suas
7 Tecnologias); Jamille Sousa (Representante Discente); Jorge Antônio Silva Costa (Coordenador BI
8 Ciências); Lenir Abreu (Coordenadora Formação Geral); Lina Faria (Coordenadora BI Saúde);
9 Luciana Beatriz Bastos Ávila (Coordenadora LI em Linguagens e suas Tecnologias); Marcel
10 Anderson Novais (Representante Técnico-Administrativo); Marcley Araújo Souza (Representante
11 Discente); Moisés Sant'anna (Discente); Maria Aparecida Lopes (Coordenadora PPGER); May
12 Waddington (Servidora Docente); Nadson Ressye Simões (Representante Docente); Olivia Maria
13 Pereira Duarte (Servidora Docente); Sérgio Barbosa de Cerqueda (Coordenador LI em Artes e suas
14 Tecnologias); Stella Narita (Servidora Docente); Valéria Giannella (Coordenadora BI
15 Humanidades). Tendo constituído quórum, Marcos Bernardes iniciou a reunião. **A. Aprovação da**
16 **Ata da reunião do dia 23 de janeiro de 2018.** Ata aprovada. **B. Informes.** Marcos Bernardes
17 informou que, devido à determinação do MPOG, os Servidores Docentes devem apresentar o Plano
18 Individual de Trabalho (PIT), cujos dados serão preenchidos via plataforma do SIGAA. Informou
19 que o Decanato ainda não recebeu o recurso de cinco mil reais para diárias e passagens. Informou
20 sobre a Colação de Grau da primeira turma. Bilzã Marques informou sobre pedido de remoção da
21 Prof.^a Regina Maia do Campus Paulo Freire (CPF) para Campus Sosígenes Costa (CSC), relatando
22 que o Colegiado de LI em Matemática e Computação e suas Tecnologias analisou os documentos
23 enviados pela docente. Informou que decidiram trazer a pauta da remoção para Congregação, uma
24 vez que precisaria esclarecer questões de planejamento e sobre distribuição de vagas, tendo em vista
25 a saída do Prof. Rogério Ferreira. Sobre a dúvida acerca da distribuição de vagas, Marcos Bernardes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS SOSÍGENES COSTA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS

26 esclareceu que a vaga do curso de Libras que não foi preenchida e as vagas da Prof.^a Gilca Machado
27 e do Prof. Rogério Ferreira estariam asseguradas aos cursos/colegiados a que essas vagas
28 pertenciam, para preenchimento mediante novo concurso docente. A Congregação decidiu por
29 incluir essa discussão como ponto de pauta em “o que ocorrer”. May Waddington comunicou sobre
30 a *aula magna* do PPGES, a ser realizada no dia 9 de março de 2018, com Prof. João Pacheco.
31 Comunicou sobre parceria com Museu Nacional e a realização de um *workshop* no dia 5 de abril de
32 2018. **C. Ordem do Dia. 1. Apresentação das discussões acerca da Resolução 22/2017 -**
33 **Referente ABI - Formação Geral (Proponente: Lenir Abreu).** Lenir Abreu passou a palavra para
34 Bilzã Marques, quem informou sobre reunião realizada no dia 6 de fevereiro de 2018, para
35 discussão da Resolução 22/2017, referente à ABI – Formação Geral. A partir dessa reunião, foi
36 elaborado um documento, divulgado entre os docentes do CSC para contribuições. Valéria
37 Giannella atentou sobre a necessidade de um fórum de discussão coletiva sobre a Formação Geral,
38 em crítica a aprovação pelo Consuni da referida resolução sem consulta à comunidade acadêmica.
39 Marcel Novais manifestou apoio à Prof.^a Valéria Giannella. Eloísa Domenici salientou que a
40 discussão não se restringe à resolução, mas ao processo sobre a tomada de decisões no âmbito das
41 instâncias superiores, e a necessidade de discussão democrática acerca de pautas de abrangência
42 coletiva. Atentou que a crítica sobre a Formação Geral focaliza os problemas e as falhas, sendo
43 ignorado, por vezes, os avanços e as qualidades desse espaço de ensino e aprendizagem basilar.
44 May chamou atenção para a discussão da resolução não ser contaminada por questões políticas.
45 Acerca do texto do Edital 06/2018 – Processo Seletivo para Área Básica de Ingresso nas
46 Licenciaturas Interdisciplinares da Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários, Bilzã Marques
47 problematizou o termo “transmissão web”, em contraposição a “metapresencialidade”, esclarecendo
48 que o primeiro é muito restritivo, enquanto o segundo denota espaço de diálogo e interação *online*, e
49 atentou que a metapresencialidade, tendo em vista sua complexidade, demanda planejamento
50 acadêmico. Após discussão, a Congregação deliberou pelos seguintes encaminhamentos: (i) propor
51 tais questões como pauta de discussão no Congresso da UFSB; (ii) o Decanato solicitar a revogação
52 da Resolução N.º 22/2017 junto ao Consuni e a discussão da Formação Geral em fórum amplo. Item
53 aprovado por unanimidade. **2. Cursos de Inglês e Espanhol - PPGER (Proponentes: Maria**
54 **Aparecida e Luciana Ávila).** Maria Aparecida informou que o PPGER oferece os cursos de Inglês



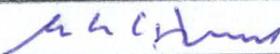
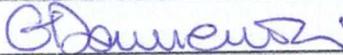
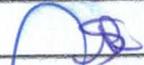
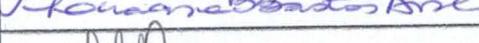
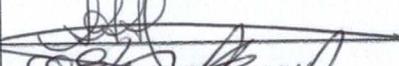
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS SOSÍGENES COSTA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS

55 e Espanhol para proficiência, constituindo Componentes Curriculares do curso. Solicitou aos
56 professores Nadson Simões (Coordenador PPGCTA) e May Waddington (Coordenadora PPGES) a
57 definição de calendário único, entre os três cursos, para aplicação de prova de proficiência. Sobre o
58 curso de Espanhol, Luciana Ávila esclareceu que o público-alvo são os alunos do PPGER, a fim de
59 abordar a estrutura de escrita e leitura de textos acadêmicos em Espanhol. Será um curso ministrado
60 via *moodle*, tendo em vista sua abrangência intercampi, com duas aulas presenciais e 4 horas de
61 atendimento individual. A Congregação manifestou encaminhamento favorável aos cursos. Item
62 aprovado. **3. Afastamento docentes e discentes para Projeto Paulo Freire - 12/03 a**
63 **21/04/18 (Proponente: Sérgio Cerqueda).** Danúsia Lago salientou que o programa oferece uma
64 excelente experiência aos estudantes. Luciana Avila informou que solicitou uma reunião aos
65 organizadores do programa, a fim de tratar da mobilidade acadêmica no âmbito da Coordenação. A
66 única informação recebida foi que o intercâmbio seria validado como atividade complementar, ou
67 componente de 15 horas. Salientou que intercâmbio não se classifica como atividade complementar.
68 Eliana Povoas concordou com Luciana, e afirmou não ter recebido esclarecimentos sobre o projeto.
69 Bilzã Marques informou que participou de discussões sobre o projeto e que representantes das
70 Licenciaturas intercampi foram chamados para discussão. Olívia Duarte informou que Fabiana
71 Lima, Coordenação do Programa, saiu para se candidatar às eleições da Reitoria e que a
72 coordenação foi assumida por dois servidores Técnico Administrativos no CJA. Relatou ter
73 recebido as seguintes orientações desses servidores: todos os estudantes bolsistas estarão inscritos
74 no módulo de mobilidade acadêmica do SIGAA, garantindo o vínculo institucional durante o
75 próximo quadrimestre; os bolsistas que se inscreverem em CCs no quadrimestre 2018.1 deverão
76 verificar com os docentes responsáveis sobre a possibilidade de confluência entre o intercâmbio e o
77 cumprimento da carga horária e dos créditos dos CCs, de maneira que não há como interferir no
78 planejamento dos Colegiados; as atividades realizadas pelos estudantes no Uruguai deverão ser
79 devidamente documentada com certificados ou declarações, de modo que o aproveitamento de
80 estudos siga o fluxo normal da UFSB, de acordo com resolução sobre o tema. Olívia acrescentou,
81 ainda, estar com dificuldade de obter o planejamento dos estudantes bolsistas. Eloisa salientou que
82 o programa abrange questões amplas de educação sendo importante para as LIs. Sobre a viagem de
83 docentes, Danúsia esclareceu que todo o procedimento solicitação de liberação e prestação de

84 contas foram feitos corretamente. Seguiu-se discussão sobre a importância do projeto. Bilzã fez
85 leitura do edital em ponto específico sobre aproveitamento de crédito. Após discussão, a
86 Congregação deliberou pelos seguintes encaminhamentos: (i) as Coordenações reunirem a
87 documentação por meio das quais solicitaram esclarecimentos sobre o projeto, para que o Decanato
88 possa se posicionar sobre essa situação junto à Progeac; (ii) solicitação da Prof.^a Eliana, para se
89 fazer o levantamento da distribuição de recursos e sobre a rubrica destinada ao projeto. Com uma
90 abstenção, o item foi aprovado. A Congregação inverteu o ponto 5 com o 4. **5. Denúncia do**
91 **discente Moisés Sant'ana sobre denúncia de uso irregular de ingresso de estudantes em cotas**
92 **raciais (Proponente: Marcley Araújo).** Moisés relatou sobre a denúncia feita por ele em redes
93 sociais sobre processo de aprovação de estudantes para o segundo ciclo de Medicina. Marcos
94 Bernardes esclareceu que o encaminhamento no Consuni foi buscar esclarecimentos, tendo sido
95 formada uma comissão de sindicância, a qual ainda está no prazo para abordagem da questão. Maria
96 Aparecida refletiu que a fraude em autodeclaração étnica baseia-se em falta de informação sobre
97 políticas de cotas. Criticou o modelo da universidade que potencializa situações como essa. Atentou
98 para o fato que cabe ao candidato ser honesto com relação à sua identificação étnica e ao seu
99 posicionamento socioeconômico. May Waddington refletiu sobre o fato de que questionar a
100 autodeclaração pode implicar desconsiderar os sujeitos deslocados de seus estratos sociais de
101 origem. Após discussão, a Congregação deliberou pelos seguintes encaminhamentos: (i) solicitação
102 junto às instâncias superiores de formar comissão de verificação de autodeclaração de
103 preto/pardo/indígena no ingresso; (ii) solicitação à Instituição o posicionamento vinculado à
104 publicação da lista dos aprovados e solicitar esclarecimentos sobre o processo de seleção e
105 transparência; (iii) o Decanato verificar a possibilidade de apoio jurídico ao discente Moisés. Item
106 aprovado. **4. CCs que não constam no PPC e que não são cadastrados no sistema (informe**
107 **reunião 23/01/2018 - Proponente: Decanato).** Item remetido para próxima reunião. **6. Calendário**
108 **acadêmico e datas do requerimento de revisão de notas e RCC (Proponente: Marcley Araújo).**
109 Item remetido para próxima reunião. **7. Formalização de Processos Acadêmicos (Proponente:**
110 **Eloisa Domenici).** Item remetido para próxima reunião. Nada mais havendo a tratar, Prof. Marcos
111 Eduardo Cordeiro Bernardes encerrou a reunião, da qual eu, Renan Araújo Gomes, lavrei a presente
112 Ata, que será lida e assinada por todos em próxima sessão.

Aprovada em Reunião de Congregação: 20 - 03 - 2018

113 Assinaturas:

Nome completo:	Assinatura:
MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES	
JALSON SANTOS DE NOVALS	
Renita	
Eloisa Douvenini	
NADSON RESSYE SIMÕES	
ANDRIANO MARCUS NUNES GOMES	
SÉRGIO BARBOSA DE CERQUEIRA	
BILZÃ MARQUES DE ARAÚJO	
JORGE ANTONIO SILVA COSTA	
JUCIANA BEATRIZ BASTOS AVILA	
Denir Silva Alencar	
Edilson de Jesus Santos	